



Univerza v Mariboru

---

Fakulteta za zdravstvene vede

Ime in priimek študenta

**NASLOV ZAKLJUČNEGA DELA**

(Diplomsko delo)

Maribor, mesec leto zagovora





Univerza v Mariboru

---

Fakulteta za zdravstvene vede

Ime in priimek študenta

**NASLOV ZAKLJUČNEGA DELA**

(Diplomsko delo)

Maribor, mesec leto zagovora

# NASLOV ZAKLJUČNEGA DELA

(Diplomsko delo)

Študent(ka): Ime in priimek

Študijski program: vrsta študijskega programa (npr. visokošolski študijski program)  
ime študijskega programa (npr. Zdravstvena nega)

Mentor(ica): naziv ter ime in priimek (npr. red. prof. dr. ...)

Somentor(ica): naziv ter ime in priimek

Lektor(ica): ime in priimek, naziv



(osnovni primer, za ostale poglejte usmeritve)

**Zahvala**

**IZJAVA O AVTORSTVU IN ISTOVETNOSTI TISKANE IN ELEKTRONSKE OBLIKE  
ZAKLJUČNEGA DELA**

Povzame se po:

- Pravilniku o postopku priprave in zagovora zaključnega dela na študijskih programih prve in druge stopnje Univerze v Mariboru (2016) ter **se veže samo v tiskane izvode in ne objavlja v elektronskem izvodu!**

# Naslov zaključnega dela

**Ključne besede:** beseda1, beseda2, beseda3 (največ 5)

**UDK:** pridobi od zaposlenih v knjižnici pred oddajo zaključnega dela v tehnični pregled

## **Povzetek**

*Pred vrstico z UDK navedite 3 do 5 ključnih besed. Dolžina povzetka naj ne presega 250 besed in naj bo strukturiran po IMRAD–shemi (Uvod, Metode, Rezultati ter Razprava in sklep). Ta stran mora biti v zaključnem delu seveda oštevilčena z ustrežno rimsko številko. Celotni razdelek naj ne presega ene strani.*

# Naslov zaključnega dela v angleškem jeziku

**Keywords:** beseda1, beseda2, beseda3 (največ 5)

**UDC:** enak kot UDK na prejšnji strani

## **Abstract**

*Pred vrstilcem UDK navedite 3 do 5 ključnih besed. Dolžina povzetka naj ne presega 300 besed in naj bo strukturiran po IMRAD–shemi (Introduction, Methods, Results ter Discussion and conclusion). Ta stran mora biti v zaključnem delu seveda oštevilčena z ustrežno rimsko številko. **Celotni razdelek naj ne presega ene strani.***

# Kazalo vsebine

<b>1</b>	<b>UVOD IN OPIS PROBLEMA .....</b>	<b>1</b>
1.1	PODPOGLAVJE .....	2
1.1.1	<i>Podpoglavje .....</i>	<i>2</i>
<b>2</b>	<b>NAMEN IN CILJI ZAKLJUČNEGA DELA.....</b>	<b>3</b>
2.1	RAZISKOVALNO VPRAŠANJE .....	4
<b>3</b>	<b>RAZISKOVALNE METODE .....</b>	<b>5</b>
3.1	ISKALNA STRATEGIJA .....	5
3.2	KRITIČNA OCENA ČLANKOV .....	6
3.3	ANALIZA IN SINTEZA PODATKOV.....	6
<b>4</b>	<b>REZULTATI.....</b>	<b>7</b>
4.1	REZULTATI PREGLEDA LITERATURE.....	7
4.2	REZULTATI ANALIZE IN SINTEZE IDENTIFICIRANIH VIROV .....	7
<b>5</b>	<b>INTERPRETACIJA IN RAZPRAVA .....</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>SKLEP .....</b>	<b>9</b>
	<b>VIRI IN LITERATURA .....</b>	<b>10</b>
	<b>PRILOGE.....</b>	<b>1</b>
	PRILOGA A: POIMENOVATI PRILOGO .....	1
	PRILOGA A: IZKLJUČENI ČLANKI IN RAZLOGI ZA NJIHOVO IZKLJUČITEV.....	1

## Kazalo slik

SLIKA 5.1: PRIMER PRIKAZA DIAGRAMA POTEKA ISKANJA VIROV PO PRIPOROČILIH PRISMA (MOHER, ET AL., 2009) .....	<b>NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.</b>
--	---------------------------------------

## Kazalo grafov/tabel

TABELA 1.1: SMERNICE ZA PRIPRAVO OPISA PROBLEMA (REDMAN & MAPLES, 2017) .....	1
TABELA 5.2: PRIMER TABELE S KARAKTERISTIKAMI IDENTIFICIRANIH ŠTUDIJ (KMETEC, ET AL., 2019) .....	<b>NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.</b>

## Uporabljeni simboli in kratice

UDK – Univerzalna decimalna klasifikacija

RCT – randomizirana kontrolirana klinična raziskava

SR – sistematični pregled

# 1 UVOD IN OPIS PROBLEMA

Uvod v zaključnem delu ne sme biti ne predolg in ne prekratek. Opredelitev problema ima pomembno vlogo pri pisanju zaključnega dela, saj mora bralcu dati jasno sliko o raziskovalnem problemu. Ustrezno opredeljeni problem in predmet raziskovanja predstavljata študentu osnovo za postavitev namena, ciljev in raziskovalnega vprašanja. V okviru opisa problema mora študent predstaviti tudi argumente, ki pojasnjujejo, zakaj je pomembno ta problem raziskovati in kakšen bo prispevek raziskave na področju stroke ali širše javnosti. Pri tem mora v opisu problema upoštevati vrstni red za smiselni prikaz problematike. Začne s splošno predstavitevjo področja, ki ga želi raziskovati in v nadaljevanju začne ožiti fokus na raziskovalni problem (npr. pomanjkanje znanja, izkušnje s strani medicinskih sester itd.). V nadaljevanju primerja raziskave, ki so bile na področju raziskovalnega problema že opravljene in jih podkrepi z dokazi iz tujih študij. Na koncu povzame, zakaj je pomembno raziskovati izbrani problem in kakšen je prispevek raziskave k že obstoječim (Tabela 1.1). V opisu problema naj ne bo uporabljena literatura, starejša od deset let.

**Tabela 1.1: Smernice za pripravo opisa problema (Redman & Maples, 2017)**

Koraki	
Korak 1: Postavitev področja oz. tematike	1 Splošen opis raziskovalne tematike.
	2 Natančnejša specifikacija raziskovalne tematike.
	3 Predstavitev tujih in domačih raziskav na področju raziskovalnega problema.
Korak 2: Prikaz vrzeli v znanju	4 Prikaz pomanjkanja relevantnih dokazov na področju raziskovalnega problema.
	5 Predstavitev argumentov za upravičenost raziskovalne tematike.
Korak 3: Definicija vrzeli v znanju	6 Razkritje, kaj se želi odkriti z raziskavo.
	7 Študent s svojimi besedami zapiše, zakaj je pomembno to problematiko raziskovati.

## 1.1 Podpoglavje

### 1.1.1 Podpoglavje

## **2 NAMEN IN CILJI ZAKLJUČNEGA DELA**

Študent mora nedvoumno opredeliti namen in cilje, ki jih namerava doseči z raziskovanjem. Namen in cilji morajo izhajati iz opisa problema. Po opredelitvi namena in ciljev je priporočljivo, da si postavi raziskovalno vprašanje, na katero bo poskušal utemeljeno odgovoriti.

### Primer namena:

- Namen diplomskega dela je s sistematičnim pregledom literature ugotoviti, kako se medicinske sestre soočajo z umiranjem in s smrtjo pacientov v enotah intenzivne nege.

Cilji povedo, kaj bo doseženo z zaključnim delom, zato je potrebna njihova natančna opredelitev. Zastavljeni morajo biti razumljivo, objektivno, merljivo in dosegljivo ter morajo izhajati iz opisa problema. V nadaljevanju so prikazani primeri postavljanja ciljev pri zaključnih delih, ki temeljijo na pregledu literature.

### Primer postavljenih ciljev pri zaključnih delih, ki temeljijo na pregledu literature:

- izvesti sistematični pregled znanstvene in strokovne literature, ki obravnava tematiko o izkušnjah medicinskih sester ob umiranju pacientov v enotah intenzivne nege;
- predstaviti paliativno oskrbo umirajočega pacienta v enotah intenzivne nege;
- predstaviti stiske medicinskih sester ob soočanju z umiranjem in s smrtjo pacientov v enotah intenzivne nege;
- predstaviti rezultate sistematičnega pregleda znanstvene in strokovne literature iz obravnavane raziskovalne tematike o izkušnjah medicinskih sester ob soočanju z umiranjem in s smrtjo pacientov v enotah intenzivne nege.

## 2.1 Raziskovalno vprašanje

Raziskovalno vprašanje naj bo skladno z namenom in cilji zaključnega dela.

### Primer raziskovalnega vprašanja:

Kakšni so učinki meditacije čuječnosti na kvaliteto življenja žensk, obolelih za rakom dojke?

### 3 RAZISKOVALNE METODE

V tem poglavju študent opiše metodo pregleda literature, iskalno strategijo, orodje za kritično oceno člankov ter izbrano metodo analize in sinteze podatkov.

V prvem odstavku študent opiše uporabljeno metodo pregleda literature. To so različni pristopi, ki omogočajo opredelitev, preučitev in pojasnitev predmeta proučevanja in posledično privedejo do znanstvenih spoznanj.

#### 3.1 Iskalna strategija

Pri izvedbi pregleda literature ima pomembno vlogo iskalna strategija, ki je sestavljena iz:

- iskalnega niza,
- vključitvenih in izključitvenih kriterijev,
- izbora domačih in mednarodnih podatkovnih iskalnih baz,
- omejitev iskanja.

Ključne besede so fraze, izrazi, oz. besedne zveze, ki povzamejo, ali na najkrajši možen način opredelijo neko vsebino. Pri tem nam lahko pomagajo različni slovarji (npr. Merriam-Webster slovar – <https://www.merriam-webster.com/>, MacMillan – <https://www.macmillandictionary.com/>, Slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU – <https://www.fran.si/>) in spletni iskalniki ključnih besed (npr. MeSH - <https://meshb.nlm.nih.gov/search>, Termania - <https://www.termania.net/>). Ko študent izbere ustrezne iskalne nize, sledi iskanje sopomenk k izbranim ključnim besedam (tukaj so študentu lahko v pomoč spletne strani <https://dictionary.cambridge.org/>, <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>, <https://evroterm.vlada.si/evroterm> ali [www.sopomenke.si](http://www.sopomenke.si)) (Bettany-Saltikov, 2012).

Za iskanje s ključnimi besedami in sopomenkami uporabi kombinacijo osnovnih Boolovih operatorjev, kot so AND (in), OR (ali) in NOT (negacija). Študent lahko pri iskanju uporabi nadomestne znake: \*, ? in # (glej učno gradivo).

V nadaljevanju študent opredeli vključitvene in izključitvene kriterije, ki se morajo nanašati na populacijo/tematiko, vrste raziskave in na izid/odgovor na raziskovalno (PICOT) vprašanje. Ko definira iskalno strategijo je pomembno, da vsak korak pregleda dokumentira, saj mora zagotoviti transparentnost, sledljivost in zanesljivost pregleda literature (Pollock & Berge, 2018).

Po končni postavitvi iskalnega niza študent določi relevantne podatkovne baze za iskanje literature ter vključi relevantne mednarodne zbirke, ki vsebujejo znanstvene in strokovne študije. Poleg tega je pomembno, da pregleda tudi revije, ki so relevantne in kredibilne na obravnavanem področju ter morebiti niso dostopne preko uporabljenih podatkovnih zbirk. Poleg domačih in mednarodnih podatkovnih baz lahko študent iskanje izvede s pomočjo iskalnikov, kot na primer Google scholar. Določi tudi omejitvene kriterije iskanja relevantne literature, ki se lahko nanašajo na časovni okvir in/ali jezik in/ali dostopnost.

### 3.2 Kritična ocena člankov

V tem podpoglavju študent opiše in utemelji izbor orodja, ki ga je uporabil za kritično oceno člankov (npr. CASP, JBI, COREQ, McMaster, MMAT, QUADAS-2 itd.). Študent lahko uporabi tudi 5S hierarhično strukturo – EBHC piramida (Alper & Haynes, 2016; Pajnkihar & Vrbnjak, 2019), ali hierarhijo dokazov po Polit & Beck (2020).

### 3.3 Analiza in sinteza podatkov

V tem podpoglavju študent natančno utemelji izbor metode analize in sinteze podatkov (npr. metodo tematske analize ali vsebinske analize).

## 4 REZULTATI

V zaključnem delu, ki temelji na pregledu literature, študent v rezultatih predstavi rezultate pregleda literature in poda rezultate analize identificiranih virov.

### 4.1 Rezultati pregleda literature

V prvem podpoglavju predstavi potek iskanja podatkov. Za prikaz celotnega procesa pregleda in izbire člankov iz podatkovnih zbirk je študentu v pomoč diagram poteka, kot ga priporočajo Moher, et al. (2009). Vsak korak natančno opiše.

Predstavi tudi rezultate kritične ocene člankov. Poleg opisne predstavitve, lahko rezultate prikaže grafično ali v tabeli.

Študent predstavi tudi karakteristike identificiranih raziskav. Pri tem naj bo osredotočen predvsem na raziskovalno metodologijo, raziskovalne metode, cilje raziskave, vzorec in glavne rezultate ali ugotovitve. Opisni predstavitvi lahko doda tudi tabelarični prikaz rezultatov.

### 4.2 Rezultati analize in sinteze identificiranih virov

V tem podpoglavju študent predstavi spoznanja analize, sinteze in komparacije zbranih podatkov ter izpostavi nove, glavne ugotovitve. Predstavi jih opisno, lahko tudi v obliki tabel, slik, modelov ali grafov.

## **5 INTERPRETACIJA IN RAZPRAVA**

Interpretacija in razprava sta bistven del zaključnega dela. V razpravi se pomembni rezultati podrobneje razložijo ter primerjajo z že objavljenimi rezultati raziskav obravnavanega področja. V razpravi se jasno odgovori na raziskovalno vprašanje. Študent mora v razpravi navesti omejitve raziskave (limitations of the study) in podati predloge za nadaljnje raziskovanje. Študent naj v razpravi opredeli tudi uporabno vrednost pregleda literature za zdravstveno nego (prakso, raziskovanje, izobraževanje in zdravstveno politiko).

## **6 SKLEP**

V sklepu se na kratko poudarijo glavne ugotovitve raziskave zaključnega dela. Poudarijo se odprta vprašanja, na katera nismo odgovorili v raziskavi, ali pa vprašanja, ki smo si jih zastavili na novo ter poudarimo pomen raziskave oz. rezultatov za stroko, klinično okolje in širšo javnost.

## VIRI IN LITERATURA

Etičnost raziskovanja in avtorstvo zahtevata, da morate za vsako misel, ko jo prevzamete po drugem viru ali virih, korektno navesti v besedilu in v seznamu virov na koncu zaključnega dela. Eden izmed namenov seznama virov je omogočiti bralcem, da sami poiščejo naveden vir, zato mora biti seznam pravilen. Vsak vir naj vsebuje: avtorja, letnico izdaje, naslov in podatek o izdaji. Nenatančen seznam virov v tiskani obliki daje slab vtis o avtorju (študentu) zaključnega dela.

Študent uredi vse aktivno uporabljene vire po harvardskem načinu (Harvard–Anglia–2008) citiranja in se usmeri v pregled znanstvenih člankov, v katerih je prikazana metodologija in instrumenti za raziskovanje njegovega področja oziroma problema. Seznam virov, ki jih je študent uporabljal, je urejen po abecednem vrstnem redu skladno z navodili.

Priporoča se uporaba Citati in bibliografije v MS Wordu (osnovna navodila za citiranje virov in pripravo seznama virov so dosegljiva na povezavi <https://support.microsoft.com/sl-si/office/ustvarjanje-bibliografije-citativ-in-sklicev-17686589-4824-4940-9c69-342c289fa2a5> oz. drugega namenskega programa za citiranje oz. navajanje virov.

V primeru uporabe drugih namenskih programov za citiranje virov je potrebno izbrati pravilen slog citiranja. Med pogosto uporabljene sodita programa Mendeley in EndNote.

Pri Mendeley-u je potrebno ročno dodati pravilni slog iz spletne strani fakultete, in sicer: izberemo "View" → "Citation Style" → "More Styles", zavihek "Get More Styles", v polje Download Style kopiramo povezavo [http://www.fzv.um.si/sites/default/files/studenti/2016/Harvard\\_Anglia\\_2008.csl](http://www.fzv.um.si/sites/default/files/studenti/2016/Harvard_Anglia_2008.csl) in kliknemo "Download", nato izberemo zavihek "Installed", kjer izberemo "Harvard–Anglia–2008" slog in kliknemo "Use This Style".

Pri programu EndNote je potrebno nov stil ročno dodati v podmapo "Style" namestitvene mape programa EndNote, in sicer v spletni brskalnik kopiramo povezavo datoteke [http://www.fzv.um.si/sites/default/files/studenti/2016/Harvard\\_Anglia\\_200](http://www.fzv.um.si/sites/default/files/studenti/2016/Harvard_Anglia_200)

[8.ens](#) in jo shranimo kot Harvard\_Anglia\_2008.ens, nato shranjeno datoteko prenesemo iz mape "Style", namestitvene mape programa EndNote.

Primer prikaza navajanja literature, uporabljene v tem dokumentu:

Alper, B. S., & Haynes, R. B. 2016. EBHC pyramid 5.0 for accessing preappraised evidence and guidance. *BMJ Evidence-Based Medicine*, 21(4), pp. 123-125.

Bettany-Saltikov J. 2012. *How to do a systematic literature review in nursing: a step by step guide*. Maidenhead (UK): Open University Press.

Pajnikihar, M. & Vrbnjak, D. 2019. *Zdravstvena nega: zbrano učno gradivo 2019-2020*. Maribor: Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede

Polit, B. & Beck, C.T. 2018. *Essentials of nursing research : appraising evidence for nursing practice*. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Pollock, A., & Berge, E. 2018. How to do a systematic review. *International Journal of Stroke*, 13(2), pp. 138-156.

Redman, P. & Maples, W., 2017. *Good essay writing: SAGE study skills series*. 5th ed. London: Sage.

## PRILOGE

### Priloga A: Poimenovati prilogo

V prilogah so zajete informacije, ki so potrebne za celovit prikaz dela, vendar bi z odvrčanjem pozornosti od glavne teme motile potek sporočila zaključnega dela. Priloge so anketni vprašalniki, vprašanja za intervju, izpisi statistično obdelanih podatkov itd. Priloge v naslovu številčite z velikimi tiskanimi črkami A, B, C, D itd. ter priporočljivo jih je vključiti tudi v kazalo vsebine. Slike, grafe, tabele ter enačbe številčite s črko priloge in zaporedno arabsko številko ter ločite s piko. Najprej se navede črka priloge ter nato navedemo zaporedno številko slike, grafa, tabele ali enačbe. Slike, grafe, tabele in enačbe, ki so navedene v prilogah, se ne navajajo v kazalih na začetku.

#### Primer:

### Priloga A: Izključeni članki in razlogi za njihovo izključitev

**Tabela A.1: Seznam izključenih člankov s podanimi razlogi**

Št.	Članek	Razlogi za izključitev
1	Hansen, I. P., Langhorn, L. & Dreyer, P., 2018. Effects of music during daytime rest in the intensive care unit. <i>Nursing in Critical Care</i> , 23(4), pp. 207–213.	Tematska neustreznost
2	Su, C. P. et al., 2013. A randomized controlled trial of the effects of listening to non-commercial music on quality of nocturnal sleep and relaxation indices in patients in medical intensive care unit. <i>Journal of Advanced Nursing</i> , 69(6), pp. 1377–1389.	Tematska neustreznost
3	Twiss, E., Seaver, J. & McCaffrey, R., 2006. The effect of music listening on older adults undergoing cardiovascular surgery. <i>Nursing in Critical Care</i> , 11(5), pp. 224–231.	Raziskava ni RCT ali SR

© Kmetec (2020)