



# 1 Usmeritve za izdelavo dispozicije zaključnega dela na 1. stopnji

Dispozicijo zaključnega dela izdelata študent skladno s 3. členom Navodil za izdelavo zaključnega dela na UM FZV. Ta naj praviloma vsebuje naslednje točke:

- 1 Naslov zaključnega dela
- 2 Opredelitev področja in opis problema
- 3 Namen in cilji zaključnega dela
- 4 Raziskovalno vprašanje
- 5 Raziskovalne metode
  - 5.1 Iskalna strategija
- 6 Predvidena sestava zaključnega dela
- 7 Predvideni viri in literatura

**Obseg dispozicije:** Dispozicija naj ne presega 5000 besed, šteto od poglavja Opredelitev področja in opisa problema do poglavja Predvidena literatura.

**Oblika dispozicije:** Pri urejanju osnovnega besedila uporabite Predlogo za dispozicijo zaključnega dela, ki jo lahko najdete na spletni strani UM FZV, ali upoštevajte Usmeritve za izdelavo zaključnega dela (Priloga 3b).

## 1 Naslov zaključnega dela

Naslov zaključnega dela naj bo zapisan tako v slovenskem kot tudi angleškem jeziku. Bistvo zaključnega dela naj se odraža že v naslovu. Naslov zaključnega dela naj bo dolg do 30 besed.

## 2 Opredelitev področja in opis problema

Opredelitev problema ima pomembno vlogo pri pisanju dispozicije zaključnega dela, saj mora bralcu dati jasno sliko o raziskovalnem problemu. Ustrezno opredeljeni problem in predmet raziskovanja predstavljata študentu osnovo za oblikovanje namena, ciljev in raziskovalnega vprašanja zaključnega dela.

V okviru opisa problema mora študent predstaviti tudi argumente, ki pojasnjujejo, zakaj je pomembno ta problem raziskati in kakšen bo doprinos pregleda sodobne znanstvene in strokovne literature za področje zdravstvene nege, izobraževanja ali zdravstvene politike.

Študent mora pri opisu problema upoštevati vrstni red za smiselni prikaz problematike. Začne s splošno predstavitevjo področja, ki ga želi raziskovati in v nadaljevanju zoži fokus na raziskovalni problem (npr. pomanjkanje znanja, izkušnje s strani medicinskih sester itd.). V nadaljevanju primerja raziskave, ki so bile na področju raziskovalnega problema pri nas že opravljene in jih podkrepi z dokazi tujih študij. Na koncu povzame, zakaj je pomembno raziskovati izbrani problem in kakšen bo prispevek njegovega pregleda literature. Študent pri pisanju tega poglavja sledi smernicam za pripravo opisa problema, podanim v tabeli 2.1.

**Tabela 2.1: Smernice za pripravo opisa problema (Redman & Maples, 2017)**

Koraki	
Korak 1: Postavitev področja oz. tematike	1 Splošen opis raziskovalne tematike.
	2 Natančnejša specifikacija raziskovalne tematike.
	3 Predstavitev tujih in domačih raziskav na področju raziskovalnega problema.
Korak 2: Prikaz vrzeli v znanju	4 Prikaz pomanjkanja relevantnih dokazov na področju raziskovalnega problema.
Korak 3: Definicija vrzeli v znanju	5 Predstavitev argumentov za upravičenost raziskovalne tematike.
	6 Razkritje, kaj se želi odkriti s pregledom literature.
	7 Študent s svojimi besedami zapiše, zakaj je pomembno to problematiko raziskovati.

### 3 Namen in cilji raziskave

Študent mora v tem poglavju natančno in nedvoumno opredeliti namen in cilje, ki jih namerava doseči s pregledom literature. Namen in cilji morajo izhajati iz opisa problema.

Cilji povedo, kaj bo doseženo z zaključnim delom, zato je potrebna njihova natančna opredelitev. Zastavljeni morajo biti razumljivo, objektivno- ter morajo izhajati iz opisa problema.

### 4 Raziskovalno vprašanje

Raziskovalno vprašanje naj bo skladno z namenom in cilji zaključnega dela. Študent za oblikovanje raziskovalnega vprašanja lahko uporabi PICOT pristop (Bettany-Saltikov, 2012). Glede na raziskovalno tematiko lahko oblikuje tudi vprašanja PICO ali PIO ali PEO. Kadar ne more smiselno uporabiti vrstnega reda (PICOT), lahko le tega zamenja glede na slovničnost ustreznost besedila (glej primere v učnem gradivu).

### 5 Raziskovalne metode

V prvem odstavku študent opiše uporabljen metodo pregleda literature. To so različni pristopi, ki omogočajo opredelitev, proučitev in razjasnitev predmeta proučevanja in posledično privedejo do znanstvenih spoznanj.

V drugem odstavku študent opiše in predstavi uporabo hierarhijo dokazov. Predlagamo uporabo hierarhije dokazov avtoric Polit & Beck (2021).

V kolikor bo izvedena tudi kritična ocena člankov, študent navede, katero orodje bo uporabil za kritično oceno člankov (npr. CASP, JBI, MMAT, ipd.). Pomembno je, da študent opredeli in utemelji uporabo izbranega orodja. Študent naj bo pozoren, kakšno metodologijo in raziskovalno metodo je raziskava vsebovala, da lahko izbere ustrezno orodje oz. metodo kritične presoje primernosti posameznih študij (Pollock & Berge, 2018).

V tretjem odstavku študent opiše, katero metodo analize in sinteze podatkov bo uporabil in utemelji njeno uporabo (npr. deskriptivna metoda, vsebinska analiza, narativni prikaz). Predlagamo uporabo deskriptivne metode.

## 5.1 Iskalna strategija

Pri izvedbi pregleda literature ima pomembno vlogo iskalna strategija, ki naj zajema naslednje elemente:

- vključitvene in izključitvene kriterije;
- omejitve iskanja;
- izbor podatkovnih iskalnih baz ter
- iskalni niz.

Študent opredeli vključitvene in izključitvene kriterije, ki se morajo nanašati na populacijo/tematiko, vrste raziskave in na izid/odgovor na raziskovalno (PICOT) vprašanje.

Študent določi in navede omejitvene kriterije iskanja relevantne literature, ki se lahko nanašajo na časovni okvir in/ali jezik in/ali dostopnost.

Študent določi in navede relevantne podatkovne baze za iskanje literature. Študent navede tudi relevantne mednarodne zbirke in revije, ki so kredibilne na obravnavanem področju, ki morebiti niso dostopne preko uporabljenih podatkovnih zbirk. Poleg domačih in mednarodnih podatkovnih baz lahko izvedete iskanje tudi s pomočjo iskalnikov, npr. Google scholar.

Študent oblikuje iskalni niz na osnovi raziskovalnega vprašanja, oblikovanega po PICOT/PEO/PIO, pristopu, z uporabo ključnih besed in njihovih sopomenk. Ključne besede so fraze in/ali izrazi, oziroma besedne zveze, ki povzamejo, ali na najkrajši možen način opredelijo neko vsebino. Iskalni niz predstavi s ključnimi besedami in njihovimi sopomenkami ter uporabo Boolovih operatorjev AND (in), OR (ali) in NOT (ne to).

## 6 Predvidena sestava zaključnega dela

Podana naj bo kratka predvidena struktura poglavij in podpoglavij zaključnega dela. V poglavju Uvod in opis problema lahko študent navede predvidene podnaslove raziskovalne tematike, ki se lahko med pisanjem zaključnega dela spremenijo.

**Tabela 6.1: Zgradba zaključnega dela**

Sestavine glavnega besedila	Uvodni del	1 Uvod in opis problema 2 Namen in cilji zaključnega dela 2.1 Raziskovalno vprašanje 3 Raziskovalne metode 3.1 Iskalna strategija 3.2 Kritična ocena člankov 3.3 Analiza in sinteza podatkov
	Jedro	4 Rezultati 4.1 Rezultati pregleda literature 4.2 Rezultati analize in sinteza identificiranih virov 5 Interpretacija in razprava
	Sklepni del	6 Sklep
Dodatne sestavine		Viri in literatura Priloge

## 7 Predviden seznam virov in literature

V tem poglavju študent navede vse uporabljene vire v dispoziciji in predvidene najpomembnejše slovenske in tuje vire, ki jih bo uporabil v zaključnem delu. Pri tem uporabi citiranje po harvardskem (Harvard–Anglia–2008) načinu. Natančne informacije o citiranju so podane v Prilogi 3b.

Primer navedbe virov v tem dokumentu.

### VIRI IN LITERATURA

Bettany-Saltikov, J., 2012. *How to do a systematic literature review in nursing: a step by step guide*. Maidenhead (UK): Open University Press.

Polit, B. & Beck, C. T. 2021. *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice*. 11th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.

Redman, P. & Maples, W., 2017. *Good essay writing: SAGE study skills series*. 5th ed. London: Sage.