

EDU-MENT e-Training – Slovene

Kategorije: EDU-MENT Online Courses



O tečaju

Dobrodošli v izobraževanju EDU-MENT

Program EDU-MENT je sodobna in inovativna kombinirana učna platforma, ki medicinskim sestram omogoča razvoj znanja in veščin za celostno prepoznavanje ter obravnavno psihosocialnih potreb starejših odraslih. Program povezuje digitalna orodja, teorijo skrbi in na dokazih informirano prakso ter podpira kakovostno in skrbno zdravstveno nego.

O kombiniranem učnem pristopu

Napredek tečaja

19/20

95% Zaključeno

Continue Learning

Zaključí tečaj

You enrolled in this course on **March 11, 2026**

April 24, 2026 Zadnja posodobitev

Tečaj avtorja



Gradivo vključuje

- * Samostojne učne aktivnosti
- * Praktične vaje z izvajalci izobraževanja
- * Samostojno praktično delo na študij primerov

01.

EDU-MENT
Presejalno orodje
Demo



EDU-MENT Connections

EDU-MENT Connections je četrletni novičnik, ki deležnike programa obvešča o izvajanju projekta, deli praktična orodja in vire za podporo njihovemu delu v okviru EDU-MENT ter spodbuja sodelovanje med Avstrijo, Ciprom in Slovenijo. EDU-MENT je projekt Erasmus+ na področju izobraževanja in usposabljanja.



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

EDU-MENT od razvoja do prakse

Januar/Februar/Marec 2026

1. **EDU-MENT v širšem strokovnem in političnem kontekstu – pomen projekta**
2. **EDU-MENT: od razvoja k praksi – informacije za medicinske sestre, zdravstvene ustanove in izvajalce izobraževanja EDU-MENT**
3. **Predstavitev partnerjev – projektni kontakti**



Širši strokovni in politični kontekst

Pomen
projekta





Pomen projekta

Širši strokovni in politični kontekst


Novější evropski in mednarodni dokazi opozarjajo na vztrajne izzive v sistemih dolgotrajne oskrbe:

Ključni izzivi:

- 1. Vrzeli v znanju in spretnostih**
zdravstvenih strokovnjakov pri prepoznavanju težav v duševnem zdravju.
- 2. Omejeno strukturirano izobraževanje**
na področju psihosocialne oskrbe starejših odraslih oseb.
- 3. Vse bolj kompleksne potrebe**
starajoče se populacije.
- 4. Neenakomerna digitalna pismenost**
med zaposlenimi v zdravstvu.

Poudarki iz dokazov

(WHO, 2023; Bansal et al., 2022; Torous et al., 2020; Kyaw et al., 2019; Liu et al., 2016):

 **Težave v duševnem zdravju v dolgotrajni oskrbi pogosto ostajajo neprepoznane**
Zgodnje prepoznavanje pomembno izboljša izide pri klientih, zlasti kadar ga podpirajo ustrezno usposobljeni strokovnjaki, ki niso specialisti za duševno zdravje.

Kombinirano učenje izboljšuje prenos kompetenc v prakso

Raziskave kažejo, da pristopi kombiniranega učenja krepijo:

- klinične spretnosti,
- ohranjanje znanja,
- samozavest pri delu v realnem domačem okolju ali v institucionalnem varstvu.

Digitalna orodja krepijo sisteme oskrbe in izobraževanja

Kadar so vključena v strukturirano izobraževanje, digitalna orodja izboljšujejo:

- odločanje,
- zmožnost zgodnjega prepoznavanja težav,
- učinkovitost zdravstvenega kadra.

EDU-MENT: Viri o politikah in strokovnih dokazih

1. Bansal, A., Greenley, S., Mitchell, C., Park, S., Shearn, K., & Reeve, J. (2022). *Optimising planned medical education strategies to develop learners' person-centredness: A realist review. Medical Education, 56*(5), 489–503. <https://doi.org/10.1111/medu.14707>
1. European Commission. (2018). *Communication on enabling the digital transformation of health and care in the Digital Single Market (COM(2018) 233 final)*. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=COM%3A2018%3A233%3AFIN>
1. Kyaw, B. M., Posadzki, P., Paddock, S., Car, J., Campbell, J., & Car, L. T. (2019). *Effectiveness of digital education on communication skills among medical students: Systematic review and meta-analysis. Journal of Medical Internet Research, 21*(1), e12959. <https://doi.org/10.2196/12959>
1. Liu, Q., Peng, W., Zhang, F., Hu, R., Li, Y., & Yan, W. (2016). *The effectiveness of blended learning in health professions: Systematic review and meta-analysis. Journal of Medical Internet Research, 18*(1), e2. <https://doi.org/10.2196/jmir.4807>
1. Torous, J., Myrick, K. J., Rauseo-Ricupero, N., & Firth, J. (2020). *Digital mental health and COVID-19: Using technology today to accelerate the curve. JMIR Mental Health, 7*(3), e18848. <https://doi.org/10.2196/18848>
1. World Health Organization. (2023). *Mental health, human rights and legislation: Guidance and practice*. <https://doi.org/10.2471/9789240080737>

EDU-MENT: Viri o politikah in strokovnih dokazih

EU Evropska komisija – strategija za digitalno zdravje in oskrbo

Povzetek: Poudarja znanja in spretnosti zaposlenih, digitalno pismenost ter pripravljenost sistemov kot ključne dejavnike digitalne preobrazbe zdravstvenih sistemov (European Commission, 2018).

WHO – Globalna strategija za digitalno zdravje 2020–2025

Povzetek: Digitalno zdravje jasno povezuje z zmogljivostjo zdravstvenega kadra, upravljanjem ter kompetencami zdravstvenih strokovnjakov (WHO, 2021).

SZO – Okvir digitalnih kompetenc za zdravstveni kader

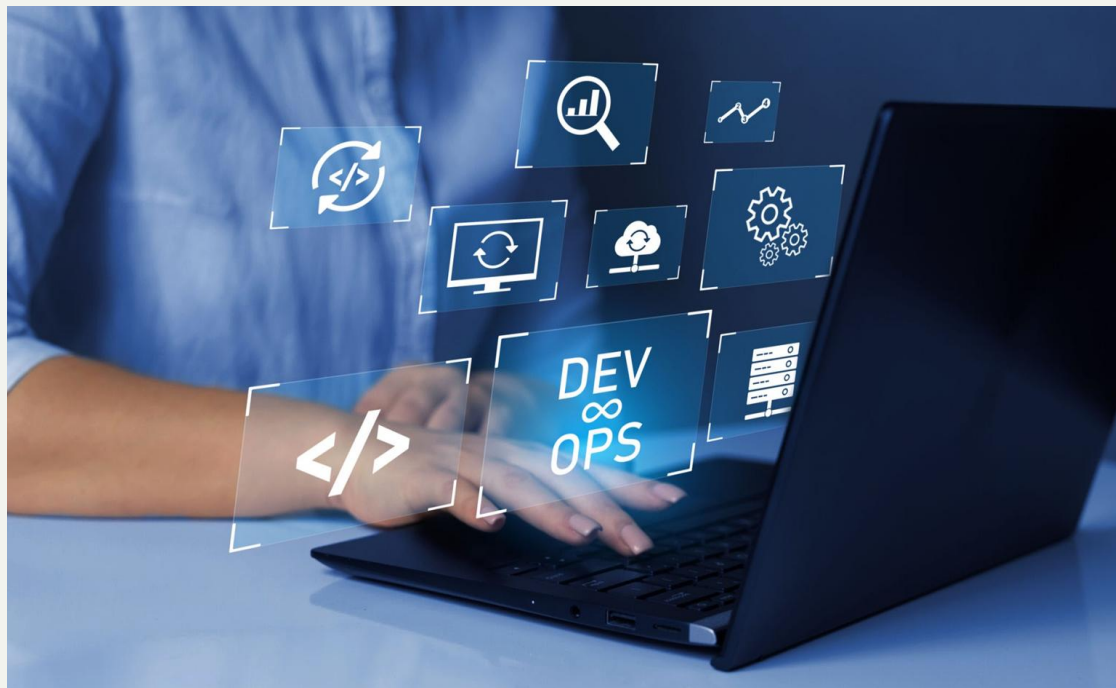
[Smernice SZO o digitalnih intervencijah za krepitev zdravstvenih sistemov in povezano delo na področju kompetenc]

Povzetek: Osredotoča se na razvoj kompetenc in krepitev samozavesti zdravstvenih strokovnjakov pri uporabi digitalnih orodij v praksi (WHO, 2019).



EDU-MENT trenutni koraki in napredek

Od razvoja do prakse



EDU-MENT: od razvoja do prakse

Projekt EDU-MENT je prešel v pomembno fazo. V ospredju je krepitev digitalnih in strokovnih kompetenc diplomiranih medicinskih sester, ki delujejo na področju oskrbe starejših odraslih oseb na domu in v institucionalnem varstvu. V tej fazi se izobraževanje EDU-MENT izvaja na partnerskih univerzah in izobraževalnih ustanovah. Hkrati udeleženci v svojih delovnih okoljih preizkušajo in uporabljajo digitalno orodje EDU-MENT za presejanje na področju duševnega zdravja.

Od aprila **2025 do aprila 2026**, smo EDU-MENT partnerji razvili:

- digitalno presejalno orodje za podporo duševnemu zdravju;
- 5 ECTS program kombiniranega učenja za medicinske sestre;
- izobraževanje izvajalcev izobraževanja (Train-the-Trainer, TtT) za dolgoročno krepitev kompetenc.

EDU-MENT: Od razvoja do prakse

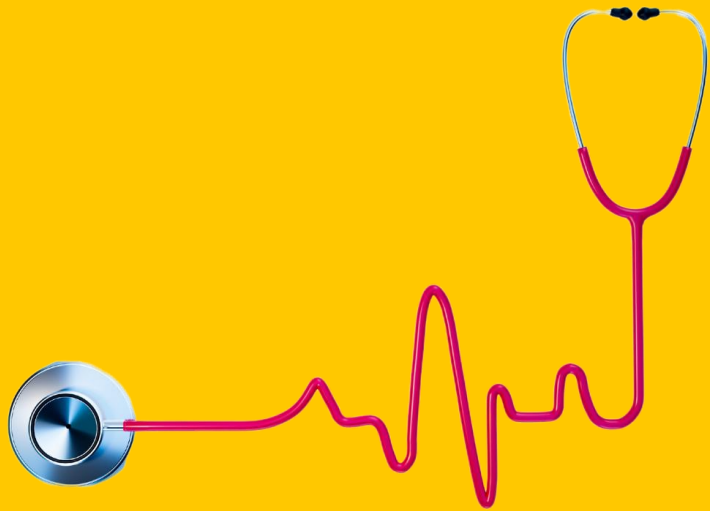
EDU-MENT (Education in Mental Health for Nurses in Home and Residential Care) je program kombiniranega učenja, ki medicinske sestre podpira pri skrbi za duševno zdravje starejših odraslih.

Združuje digitalna orodja, teorijo skrbi Jean Watson in praktične metode za izboljšanje vsakodnevne oskrbe.

Partnerji iz Avstrije, Slovenije in Cipra smo tesno sodelovali pri izmenjavi znanja ter prenosu rezultatov v različna oskrbovalna okolja in sisteme.

Projekt podpira evropske cilje na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Hkrati poudarja, da je digitalna preobrazba v zdravstvu odvisna predvsem od ljudi – njihovih znanj, samozavesti in ustrezne podpore.

EDU-MENT: Za medicinske sestre



Za medicinske sestre, ki delujejo na področju oskrbe starejših odraslih oseb, v tej fazi prinaša nova pričakovanja. Njihova vloga ni več omejena le na klinično oskrbo, temveč vključuje tudi podporo duševnemu zdravju z uporabo digitalnih orodij.

Spremembe odražajo širši razvoj v zdravstvu, kjer digitalna orodja postajajo del vsakodnevne prakse. Za uspešno prilagajanje potrebujejo medicinske sestre nova znanja in spretnosti.

EDU-MENT razvoj podpira tako, da medicinskim sestram pomaga pri krepitvi samozavest, izboljšanju odločanja ter zagotavljanju zgodnje, na osebo osredotočeno oskrbo, tako na domu kot v institucionalnem varstvu.

EDU-MENT: Za institucije

Za institucije, ki izvajajo oskrbo, so te spremembe prav tako pomembne. Digitalna presejalna orodja in strukturirano izobraževanje pomagajo zaposlenim, da potrebe na področju duševnega zdravja starejših odraslih oseb prepoznajo prej, delujejo bolj usklajeno ter izboljšajo kontinuiteto oskrbe.

Hkrati institucijam pomagajo pri odzivanju na vse večje potrebe klientov in obremenitve zaposlenih.

Model usposabljanja izvajalcev izobraževanja (Train-the-Trainer, TtT) institucijam omogoča, da kompetence razvijajo znotraj lastnih timov. S tem se zmanjša odvisnost od zunanjih izobraževanj in okrepi dolgoročni razvoj zaposlenih. Posebej je to pomembno v času staranja prebivalstva in naraščajočih potreb starejših odraslih oseb na področju duševnega zdravja, kar dodatno obremenjuje sisteme oskrbe.



EDU-MENT: Za izvajalce izobraževanja

EDU-MENT Usposabljanje izvajalcev izobraževanja (TtT): krepitev zmogljivosti po Evropi

V projektu EDU-MENT izobraževanje omogoča širjenje znanja.

Vsak udeleženec, ki uspešno zaključi program kombiniranega učenja, lahko po pregledu ključnih učnih gradiv postane izvajalec izobraževanja EDU-MENT. Nato lahko izobraževanje izvaja v svojem delovnem okolju ali v svoji instituciji.

Medicinske sestre pridobijo strokovno znanje, praktične spretnosti, digitalne kompetence in orodja za podporo duševnemu zdravju starejših odraslih oseb in tudi sposobnost, da pridobljeno znanje prenašajo na sodelavce v svojih institucijah.



EDU-MENT: Za izvajalce izobraževanja

Model TtT podpira dolgoročno izvajanje izobraževanja EDU-MENT z naslednjimi elementi:

- 📖 opremi bodoče izvajalce izobraževanja z digitalnimi orodji in strukturiranimi učnimi gradivi;
- 🌍 omogoča prilagajanje izobraževanja lokalnim okoljem po Evropi;
- 🤝 vključuje mentorstvo in medsebojno učenje za trajnostni strokovni razvoj;
- 💻 omogoča izvajanje 5 ECTS programa kombiniranega izobraževanja.



Hvala!

Iskreno se zahvaljujemo vsem partnerjem konzorcija za predano delo pri izvedbi te zahtevne faze projekta EDU-MENT.

Zahvaljujemo se tudi sodelujočim medicinskim sestram in izvajalcem izobraževanja za njihovo zavzetost pri zaključevanju izobraževanja ter za dragocene povratne informacije v okviru evalvacije programa.

Posebna zahvala gre tudi sodelujočim institucijam za njihovo stalno podporo in aktivno vključenost v spodbujanje inovacij na področju oskrbe starejših odraslih oseb.

Najlepša hvala,

UMIT TIROL vodja projekta





EDU-MENT Partnerji projekta

O projektih
partnerjih



University of Maribor

Faculty of Health Sciences



Πανεπιστήμιο
Κύπρου



MATERIA GROUP
CARE - NURSING - REHABILITATION



UMIT-TIROL

Vloga v projektu EDU-MENT

Poudarek: koordinacija in inovacije na področju digitalnega zdravja:

1. Koordinacija in vodenje projekta;
2. Razvoj digitalnega presejalnega orodja;
3. znanstveni in metodološki okvir;
4. Prenos raziskovalnih spoznanj v praksi

UMIT-TIROL EDU-MENT Project Contacts

i.A. ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Eva Schult

Koordinator projekta, Vodja WP1 & WP2

Sarah House, MPH

Projektni vodja



UMIT-TIROL

Private Universität für Gesundheitswissenschaften,
Medizinische Informatik und Technik (University for Health
Sciences, Medical Informatics and Technology)

Division für Integrierte Versorgung (Division of Integrated Care)

 Innsbruck, Avstrija

Univerza v Mariboru Fakulteta za zdravstvene vede

Vloga v projektu EDU-MENT

Poudarek: razvoj kurikuluma na področju izobraževanja in usposabljanja:

1. Zasnova 5 ECTS programa kombiniranega učenja; opredelitev učnih izidov in kompetenc;
2. Uskladitev s standardi izobraževanja v zdravstveni negi;
3. Pedagoška struktura izobraževalnih modulov.

Kontaktne osebe UM FZV v projektu EDU-MENT

Prof. Dr. Majda Pajnkihar

Projektni vodja in vodja WP4

Izr. prof. dr. Dominika Vrbnjak

Projektni vodja in vodja WP4

Asist. Kasandra Musović

Raziskovalka



UM FZV

 Maribor, Slovenia

Materia Group - AgeCare

Vloga v projektu EDU-MENT

Poudarek: implementacija, utemeljena v praksi:

1. Preizkušanje v realnih oskrbovalnih okoljih;
2. zbiranje povratnih informacij izvajalcev in validacija;
3. Podpora pilotnemu uvajanju;
4. Zagotavljanje relevantnosti za vsakodnevno prakso.

AGECARE EDU-MENT Project Contacts

Dr. Sotiria Moza

Diseminacija & Vodja WP3

Romina Sampanai

Projektni vodja WP3



Materia Group

 Latsia, Ciper

Univerza v Cipru - SEIT Lab

Vloga v projektu EDU-MENT

Poudarek: digitalni sistemi in učna infrastruktura:

1. Razvoj in integracija digitalnega učnega okolja;
2. Tehnična podpora pri uvajanju presejalnega orodja;
3. Zagotavljanje uporabnosti in digitalne dostopnosti;
4. Podpora inovacijam pri digitalni izvedbi izobraževanja in usposabljanja.



Software Engineering and Internet
Technologies Laboratory

Kontaktne osebe UCY v projektu EDU-MENT

George A Papadopoulos

Vodja projekta

Marios Kyprianou

Raziskovalec

Christos Mettouris

Tehnični vodja WP3

Evangelia Vanezi

Raziskovalka

**UCY Software Engineering and Internet Technologies
Laboratory**

 Nikozija, Ciper

Hafelekar

Vloga v projektu EDU-MENT

Poudarek: evalvacija, zagotavljanje kakovosti in prenos inovacij v izobraževanje in usposabljanje:

1. Spremljanje in evalvacijski okvir;
2. Zagotavljanje kakovosti izobraževanja in projektnih rezultatov;
3. Zagotavljanje metodološke ustreznosti;
4. Podpora diseminaciji in usklajenosti s politikami;
5. Krepitev prenosljivosti inovacij na področju izobraževanja in usposabljanja.

Kontaktne osebe Hafelekar v projektu EDU-MENT

Dr. Paul Schober,

Vodja kakovosti in vodja WP5

Virag Suhajda

Projektni vodja in vodja WP5



Hafelekar

 Neulengbach, Avstrija

Hvala, ker ostajate povezani z EDU-MENT!



Faculty of Health Sciences



MATERIA GROUP
CARE • NURSING • REHABILITATION

Imate vprašanja ali komentarje? Pišite nam:

EDU-MENT koordinatorica projekta
Sarah House at sarah.house@umit-tirol.at



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.