

Priloga 3: Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov

Povzetek samoevalvacijskega (SEP) poročila študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega

Študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega študentom omogoča, da pridobijo kompetence za avtonomno izvajanje celostne zdravstvene obravnave.

Na podlagi predlogov oz. načrtovanih ukrepov predhodnega SEP poročila so bili izvedeni:

- razgovori z nosilci učnih enot, kjer je pristopov na izpit štiri ali več, in ugotovljeno je bilo, da se študenti ne udeležujejo predavanj. Na sestanku z letnikom so bili študenti pozvani k rednemu obisku predavanj in sprotnemu učenju;
- nadaljuje se aktivna promocija mednarodnih izmenjav in rezultat je povečano število »outgoing« izmenjav študentov;
- spodbujanje sprotnega opravljanja obveznosti študijskega programa, izvedba tutorstva ter konzultacije z visokošolskimi učitelji, zaradi česar se je zvišala prehodnost iz 1. v 2 in iz 2. v 3. letnik, kakor tudi skrajšal čas trajanja študija pri izrednih študentih.

Analiza rezultatov študentske ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev za študijsko leto 2022/2023 kaže, da imajo sodelujoči visokošolski učitelji in sodelavci pozitivno oceno. Negativno ocenjenih izvajalcev na študijskem programu ni bilo. Povprečna skupna ocena UM FZV znaša 1,54, povprečna skupna ocena UM pa 1,46.

Iz rezultatov ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah je razvidno, da so študenti, v primerjavi z lanskim ocenjevalnim obdobjem, še vedno zelo zadovoljni (npr. število predavanj ustrezno v 86,6 %, seminarjev v 86,1 %, vaj v 85,6 %, kliničnih vaj v 76,1 %, samostojno delo v 82,7 %).

V anketi o zadovoljstvu s študijem je sodelovalo 75,83 % diplomantov rednega študija in 24,17 % diplomantov izrednega študija. Analiza zadovoljstva s študijem je pokazala, da so študenti na študijskem programu 1. stopnje Zdravstvena nega nekoliko manj zadovoljni (3,91) z izvedbo študijskega programa kot v lanskem študijskem letu (3,96). Na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem gredo ukrepi v smeri nadaljevanja aktivnosti za ohranjanje zadovoljstva študentov s študijem. Predlagajo se dodatna izobraževanja na področju didaktičnih vsebin (pisanja in branja v drugem tujem jeziku), promoviranja študentskih izmenjav, vključevanja v obštudijske dejavnosti in sodelovanja v tutorstvu.

Fakulteta interno spremlja zadovoljstvo študentov zdravstvene nege na kliničnih vajah kot zadovoljstvo kliničnih mentorjev o poteku kliničnih vaj. Evalvacija izvajanja kliničnih vaj s kliničnimi mentorji poteka skozi vse leto, izvedejo se uvodni sestanki pred pričetkom kliničnih vaj in evalvacijski sestanki ob zaključku kliničnih vaj.

Interes za študij na študijskem programu 1. stopnje Zdravstvena nega je še vedno visok na rednem študiju, saj se je prijavilo več kandidatov, kot je razpisanih vpisnih mest. Zaradi podeljene koncesije za izvedbo rednega študija konkurenčnim zasebnim visokošolskim zavodom opažamo upad vpisa na izredni študij.

Študenti visokošolskega strokovnega študijskega programa se lahko vključujejo v raziskovalno delo preko seminarjskih in zaključnih del, aktivno lahko sodelujejo na konferencah, se prijavljajo na razpis »Dekanova nagrada« in sodelujejo v raziskovalnih projektih.

Za zagotavljanje kakovosti izobraževanja se visokošolski učitelji in sodelavci redno udeležujejo različnih (e-)izobraževanj ter pripravljajo in posodablajo učna gradiva za študente, katera so dostopna v Moodle ali v MS Teams učnem okolju. Učno gradivo je študentom na voljo tudi v knjižnici. Na predlog nosilcev učnih enot knjižnica redno nadgrajuje zbirke knjižnega gradiva.

Na podlagi samoevalvacije študijskega programa se je pripravil akcijski načrt za izboljšanja kakovosti študijskega programa in je podlaga za same spremembe le tega.

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Nosilka učne enote izr. prof. dr. Dominika Vrbnjak	Izboljšanje priprave študentov na seminarje in seminarske vaje	Sprotno preverjanje znanja s kvizi ter skupinskimi in individualnimi nalogami ter vajami	Izr. prof. dr. Dominika Vrbnjak	junij 2024
Vodja študijskega programa	Dodatno še okrepiti izvajanje tutorskega sistema za študijski program Zdravstvena nega 1. stopnja	Preko predstavnikov letnika ter visokošolskega učitelja, odgovornega za vstopno tutorstvo, izvesti predstavitev dela tutorjev	Benjamin Habinc, prodekan za študentska vprašanja, Klavdija Čuček Trifkovič, vodja študijskega programa	september 2024

Povzetek samoevalvacijskega (SEP) poročila študijskega programa 2. stopnje Zdravstvena nega

Študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega študentom omogoča poglobljanje znanja na širših strokovnih in znanstvenih področjih, z uporabo znanstvenoraziskovalnih metod v širšem spektru problemov in v novih ali spremenjenih okoliščinah, prevzemanje odgovornosti za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov ter za razvijanje kritične refleksije, socialnih in komunikacijskih zmožnosti za vodenje skupinskega dela.

Na podlagi predlogov oz. načrtovanih ukrepov predhodnega SEP poročila so bile izvedene naslednje aktivnosti:

- sestanki z letniki na začetku študijskega leta in med letom ločeno po študijskih smereh, sestanki z visokošolskimi učitelji,
- informativni dnevi na fakulteti in v kliničnih ustanovah, nadaljevala se je aktivna promocija študijskega programa ter aktivna promocija mednarodnih izmenjav,
- povečano vključevanje študentov v raziskovalno delo in/ali raziskovalne projekte,
- skrajšanje povprečnega časa trajanja študija, kar pripisujemo promociji in uporabi tutorstva, konzultacijam z visokošolskimi učitelji in spodbujanju sprotnega opravljanja obveznosti študijskega programa,
- visokošolski učitelji študijskega programa so se udeleževali izobraževanj s področja visokošolske didaktike v okviru UM ter zanje je bila izvedena delavnice pisanja v tujem jeziku (prof. dr. Roger Watson) ter delavnica Pridobivanje in vodenje projektov,
- izdaja 2 visokošolskih učbenikov in več zbranih učnih gradiv za sprotni prenos novega znanja in spoznanja v pedagoški proces.

Realizirano ni bilo:

- dodatno izobraževanje na področju didaktičnih vsebin (pisanja in branja v drugem tujem jeziku),
- aktivacija Alumni kluba UM FZV.

Analiza rezultatov študentske ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev za študijsko leto 2022/2023 kaže, da imajo sodelujoči visokošolski učitelji in sodelavci pozitivno oceno. Negativno ocenjenih izvajalcev na študijskem programu ni bilo. Povprečna skupna ocena UM FZV znaša 1,54, povprečna skupna ocena UM pa 1,46.

Rezultati Ankete o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitev študentov za študijsko leto 2022/2023 izkazujejo v veliki večini zadovoljstvo študentov glede obremenitve pri študijskih obveznostih v okviru študijskega programa 2. stopnje Zdravstvena nega.

Na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem gredo ukrepi v smeri nadaljevanja aktivnosti za ohranjanje zadovoljstva študentov s študijem. Predlagajo se dodatna izobraževanja na področju didaktičnih vsebin (pisanja in branja v drugem tujem jeziku), promoviranja študentskih izmenjav, vključevanja v ob študijske dejavnosti in sodelovanja v tutorstvu.

Ugotavljamo, da je interes za študij še vedno zelo velik, saj smo na razpisanih 35 vpisnih mest rednega študija prejeli 149 prijav. Zvišal se je tudi delež tujih študentov.

Študenti so vključeni v raziskovalno delo v okviru seminarjev pri posameznih učnih enotah in v okviru zaključnih del. Še vedno so priložnosti za izboljšanje s povečanim vključanjem študentom v projektno delo in s tem posledično diseminaciji rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela.

Za zagotavljanje kakovosti izobraževanja se visokošolski učitelji in sodelavci redno udeležujejo različnih (e-)izobraževanj. To vključuje udeležbo na tečajih za spoznavanje in uporabo izobraževalnega okolja

Moodle, ki jih organizira RCUM, izobraževanjih o implementaciji pedagoških pristopov in didaktični uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu, ki jih pripravlja Center za podporo poučevanju UM - Didakt.um.

Nosilci učnih enot pripravljajo in posodablajo učna gradiva za študente, katera so dostopna v Moodle ali v MS Teams učnem okolju. Učno gradivo je študentom na voljo tudi v knjižnici. Na predlog nosilcev učnih enot knjižnica redno nadgrajuje svojo že tako bogato zbirko knjižnega gradiva.

Na podlagi samoevalvacije študijskega programa se je pripravil akcijski načrt za izboljšanja kakovosti študijskega programa in je podlaga za same spremembe le tega.

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja študijskega programa	Sposobnosti pisanja in branja v drugem tujem jeziku	Izvedba izobraževanja na področju pisanja in branja v drugem tujem jeziku (angleščina, nemščina)	Klavdija Čuček Trifkovič	September 2024
Vodja študijskega programa	Povečanje števila tutorjev študentov	Promocija tutorstva in individualni razgovori s študenti	Barbara Donik Benjamin Habinc	Junij 2024
Vodja študijskega programa	Povečanje števila mednarodnih izmenjav	Promocija mednarodnih izmenjav med študenti	Aleksandra Lovrenčič	April 2024
Vodja študijskega programa	Povečanje števila vključenih študentov v projekte	Predstavitve tekočih projektov v sodelovanju s študentskim svetom UM FZV	Gregor Štiglic v sodelovanju z vodji projektov Benjamin Habinc	September 2024

Povzetek samoevalvacijskega (SEP) poročila študijskega programa 3. stopnje Zdravstvena nega

Študijski program 3. stopnje Zdravstvena nega sledi aktualnim trendom profesije in znanosti zdravstvene nege in se tesno povezuje z znanstvenoraziskovalnim delom fakultete. Vsebine obstoječih učnih enot sledijo razvoju zdravstvene nege kot znanstvene discipline in profesije. Glavni cilj doktorskega študija je usposabljanje za samostojno in odgovorno znanstvenoraziskovalno delo.

Na podlagi predlogov ukrepov predhodnega SEP poročila se je uvedlo:

- 5 izbirnih učnih enot glede na manjkajoča raziskovalna področja v študijskem programu,
- izvedena so bila informativna srečanja v kliničnih institucijah ter nadaljevala se je aktivna promocija študijskega programa,
- doktorski študenti so sodelovali pri več domačih in mednarodnih projektih, pri pripravi monografija s področja zdravstvene nege ter se vključili v priznano združenje s področja zdravstvene nege in zdravstva - EANS (European Academy of Nursing Science),
- pristopili smo k organizaciji simpozija »Doktorsko izobraževanje za razvoj znanosti in umetnosti zdravstvene nege za potrebe zdravstvenega sistema, družbe in pacientov«, ki bo potekal v aprilu 2024.

Analiza rezultatov študentske ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev za študijsko leto 2022/2023 kaže, da imajo sodelujoči visokošolski učitelji in sodelavci pozitivno oceno. Negativno ocenjenih izvajalcev na doktorskem študijskem programu ni bilo. Povprečna skupna ocena UM FZV znaša 1,54, povprečna skupna ocena UM pa 1,46.

Iz izsledkov Ankete o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitev študentov za študijsko leto 2022/2023 je razvidno, da študentje izpostavljajo premalo kontaktnih ur pri obveznih in izbirnih učnih enotah.

Izsledki analize vpisov kažejo na zvišanje vpisa tujih študentov v primerjavi z lanskim obdobjem. Študijske izmenjave se ni udeležil noben študent, vendar pa sta se dve doktorski študentki udeležili poletne šole Evropske akademije znanosti v zdravstveni negi (EANS), kar je 50 % porast glede na predhodno obdobje.

Vsebine obstoječih učnih enot sledijo razvoju profesije in znanstvene discipline zdravstvene nege. Tekom študijskega leta smo kontaktirali domače in tuje potencialne nosilce za uvedba novih izbirnih učnih enot v naslednjem študijskem letu.

Študenti se aktivno vključujejo v projektno delo, in sicer sodelujejo pri prijavih projektov, pri izvajanju pridobljenih domačih in mednarodnih projektov ter diseminaciji rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela – publiciranju znanstveno raziskovalnega dela (konferenčni prispevki, znanstveni in strokovni članki, monografija).

Za zagotavljanje kakovosti izobraževanja se visokošolski učitelji in sodelavci redno udeležujejo različnih (e-)izobraževanjih. Visokošolski učitelji in sodelavci se udeležujejo izobraževanja za spoznavanje in uporabo izobraževalnega okolja Moodle, ki jih organizira RCUM, izobraževanjih o implementaciji pedagoških pristopov in didaktični uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu, ki jih pripravlja Center za podporo poučevanju UM - Didakt.um, ter udeležbo na delavnicah za mentoriranje in podporo doktorskim študentom, ki jih organizira INOVUP.

Nosilci učnih enot pripravljajo in posodablajo učna gradiva za študente, katera so dostopna v Moodle ali v MS Teams učnem okolju. Učno gradivo je študentom na voljo tudi v knjižnici. Na predlog nosilcev učnih enot v knjižnici redno nadgrajujejo, že tako bogato, zbirko knjižnega gradiva.

Na podlagi samoevalvacije študijskega programa se je pripravil akcijski načrt za izboljšanja kakovosti študijskega programa in je podlaga za same spremembe le tega.

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Prof. Dr (Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske) Majda Pajnkihar	Preučitev možnosti povečanja števila kontaktnih ur v okviru obveznih in izbirnih učnih enot.	Analiza doktorskih študijskih programov na UM ter upoštevanje analize rezultatov ankete o obremenitvi študentov pri učnih enotah pri pripravi predloga povečanih števil kontaktnih ur.	Prof. Dr (Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske) Majda Pajnkihar Prodekanica za izobraževalno dejavnost	30. 9. 2024
Prof. Dr (Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske) Majda Pajnkihar	Povečanje števila izbirnih učnih enot glede na razvoj discipline in potrebe prakse.	Uvedba novih učnih enot s področja interdisciplinarnega pristopa v genetiki, duševnega zdravja v vojski.	Prof. Dr (Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske) Majda Pajnkihar	30. 9. 2024

Povzetek samoevalvacijskega (SEP) poročila študijskega programa 2. stopnje Management v zdravstvu in socialnem varstvu

Študijski program 2. stopnje Management v zdravstvu in socialnem varstvu omogoča študentom poglobljena znanja na strokovnem in znanstvenem področju managementa v zdravstvu in socialnem varstvu ter prevzemanje odgovornosti za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov. Upošteva posebnosti, ki so prisotne na zdravstvenem in socialnem področju, to so pacienti, stanovalci socialno varstvenih in drugih zavodov ter zaposleni v zdravstvenih socialno varstvenih zavodih.

Na podlagi predlogov oz. načrtovanih ukrepov predhodnega SEP poročila so bili izvedeni naslednji ukrepi:

- na osnovi analize tujih študijskih programov ter razvoja na področju managementa se je študijski program prenovil,
- nadaljuje se aktivna promocija mednarodnih izmenjav,
- spodbujanje zaposlenih ter študentov za vključevanje v znanstvenoraziskovalne delo – sodelovanje v projektih,
- diseminacija raziskovalnih rezultatov v slovenskem in mednarodnem prostoru je razvidna iz osebnih bibliografij visokošolskih učiteljev/sodelavcev.

Splošna ocena visokošolskih učiteljev na študijskem programu zelo visoka in je nad povprečjem UM. Povprečna ocena vseh izvajalcev na FZV je 1,54, na FOV 1,49, na UM je 1,46. Negativno ocenjenih izvajalcev na študijskem programu ni bilo.

Povprečna prehodnost na študijskem programu je 92,86 % pri rednem načinu študija in na izrednem načinu študija 100 %, kar ocenjujemo kot zelo dober rezultat. Dvoletnih odstopanj glede obremenitev pri posameznih učnih enotah ni bilo ugotovljenih. Na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem gredo ukrepi v smeri nadaljevanja aktivnosti za ohranjanje zadovoljstva študentov s študijem.

Na podlagi vpisnih trendov zaključujemo, da delež vpisanih na redni način študija ostaja enak, zaznati pa je upad deleža vpisanih na izredni študij.

Nosilci učnih enot pripravljajo in posodablajo učna gradiva za študente, katera so dostopna v Moodle ali v MS Teams učnem okolju. Učno gradivo je študentom na voljo tudi v knjižnici. Na predlog nosilcev učnih enot knjižnica redno nadgrajuje svojo že tako bogato zbirko knjižnega gradiva.

Na podlagi samoevalvacije študijskega programa se je pripravil akcijski načrt za izboljšanja kakovosti študijskega programa in je podlaga za same spremembe le tega.

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja študijskega programa	Spodbujati študente za rabo tujih jezikov oz. preučitev možnosti organiziranja dodatnega izpolnjevanja iz tujega jezika (angleški in nemški jezik).	Organiziranje tečaja za rabo tujega jezika	Doc. dr. Klavdija Čuček Trifkovič Red. prof. dr. Polona Šprajc	30. 9. 2024
Vodja študijskega programa	Spodbujanje študentov študijskega programa za udeležbe na ERASMUS+ mobilnosti in KIP (Kombinirani intenzivni program Erasmus+)	Predstavitve programa za izmenjave 2x letno	Prof. dr. Sonja Šostar Turk Red. prof. dr. Polona Šprajc	30. 9. 2024
Vodja študijskega programa	Spodbujanje interdisciplinarnega sodelovanja in povezovanja med pedagoškim/raziskovalnim osebjem FZV in FOV	Intenzivirati skupno raziskovalno dejavnost (sodelovanje pri pripravi znanstvenih publikacij).	Prof. dr. Gregor Štiglic Doc. dr. Damjan Maletič	30. 9. 2024
Vodja študijskega programa	Povezovanje študija in prakse	Vključitev strokovnjakov iz prakse v študijski proces.	Doc. dr. Klavdija Čuček Trifkovič Red. prof. dr. Polona Šprajc	30. 9. 2024

