



UNIVERZA  
V MARIBORU  
FAKULTETA ZA  
ZDRAVSTVENE  
VEDE

**INFORMACIJE  
O ŠTUDIJU**

2023/2024

[WWW.FZV.UM.SI](http://WWW.FZV.UM.SI)



UNIVERZA  
V MARIBORU  
FAKULTETA ZA  
ZDRAVSTVENE  
VEDE

**INFORMACIJE  
O ŠTUDIJU**

2023/2024

[WWW.FZV.UM.SI](http://WWW.FZV.UM.SI)

UNIVERZA V MARIBORU  
FAKULTETA ZA ZDRAVSTVENE VEDE

**INFORMACIJE O ŠTUDIJU 2023/2024**

GLAVNA UREDNICA

**Izr. prof. dr. Mateja Lorber**

UREDNIŠKI ODBOR

**Prof. dr. Sonja Šostar Turk**

**Doc. dr. Klavdija Čuček Trifkovič**

**Prof. dr. Gregor Štiglic**

**Doc. dr. Nataša Mlinar Reljić**

**Benjamin Habinc**

**Alenka Marsel**

**Aleksandra Lovrenčič**

**Lina Dvoršak**

ZALOŽILA IN IZDALA

**Univerza v Mariboru Fakulteta za zdravstvene vede**

**Maribor, 2023**

NATIS

**1000 izvodov**

OBLIKOVANJE IN PRELOM

**Smiljan Pintarič**

TISK

**CICERO, Begunje, d.o.o.**

## KAZALO

<b>UVODNIK.....</b>	<b>5</b>
<b>SPLOŠNO O FAKULTETI ZA ZDRAVSTVENE VEDE.....</b>	<b>6</b>
Vodstvo fakultete .....	8
Katedre fakultete .....	9
Inštituti in centri fakultete .....	10
Organi in komisije fakultete .....	12
<b>IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST.....</b>	<b>15</b>
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI ŠTUDIJSKI PROGRAM	
Zdravstvena nega .....	16
ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. STOPNJE.....	26
Zdravstvena nega .....	26
Zdravstvena nega, študijska smer	
Zdravstvena nega .....	30
Zdravstvena nega, študijska smer	
Urgentna stanja v zdravstvu .....	38
Zdravstvena nega, študijska smer	
Preventivna in klinična prehrana .....	42
Zdravstvena nega, študijska smer	
Javno zdravje .....	48
Zdravstvena nega, študijska smer	
Mentalno zdravje v napredni praksi zdravstvene nege.....	54
Management v zdravstvu in socialnem varstvu .....	60
ŠTUDIJSKI PROGRAM 3. STOPNJE	
Zdravstvena nega .....	68

REFERAT ZA ŠTUDIJSKE IN ŠTUDENTSKE ZADEVE.....	76
KNJIŽNICA UM FZV.....	82
TUTORSTVO NA UM FZV.....	84
PROSTOVOLJSTVO NA UM FZV .....	85
ŠTUDENTSKI SVET UM FZV .....	86
MEDNARODNA DEJAVNOST .....	87
RAZISKOVALNA DEJAVNOST .....	91
Domači in mednarodni projekti.....	92
Študentski projekti .....	93
PREDNOSTI ŠTUDIJA NA UM FZV .....	95
KAJ MI NUDI UNIVERZA V MARIBORU?.....	100

# SPOŠTOVANE ŠTUDENTKE IN ŠTUDENTI!



Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede (UM FZV) je mednarodno priznana in zaželena izobraževalna in znanstvenoraziskovalna institucija tako doma kot v tujini. Prepoznavna je v kakovosti, aktualnih izobraževalnih programih ter znanstvenoraziskovalnem delu na področju zdravstvene nege in zdravstvenih ved. Vzpostavljeni ima sodelovanja z uveljavljenimi in priznanimi domačimi in tujimi izobraževalnimi ter raziskovalnimi institucijami.

Na fakulteti izvajamo študijske programe s področja zdravstvene nege in zdravstvenih ved na 1., 2. in 3. stopnji, ki so sodobno zasnovani, mednarodno primerljivi in omogočajo vertikalno nadgrajevanje znanja. Študentom nudimo aktualna znanja, temelječa na mednarodno znanstvenoraziskovalnem in strokovnem delu in jim s tem omogočamo uspešno vključevanje v bodoča delovna okolja v Sloveniji ter mednarodnem prostoru. Zagotavljamo visoko kakovostno izobraževanje z vključevanjem interdisciplinarnega, multidisciplinarnega in interprofesionalnega tima za avtonomno izvajanje celostne zdravstvene obravnave pacientov v skladu s pridobljenimi kompetencami in spodbujamo razvoj enakovrednih partnerskih odnosov v praksi. Na podlagi odličnega sodelovanja z uglednimi domačimi in tujimi raziskovalnimi, izobraževalnimi ter kliničnimi institucijami omogočamo študentom, da lahko že med študijem pridobijo dragocene izkušnje iz izobraževalnega, raziskovalnega in kliničnega okolja doma in v tujini.

Študentom nudimo odlične pogoje za študij s sodobno opremo, knjižnico s čitalnico ter informacijsko-komunikacijsko tehnologijo v skrbi za njihovo dobro počutje.

Na fakulteti imamo vzpostavljen učinkovit tutorski sistem, v okviru katerega sodelujejo študenti, visokošolski učitelji, sodelavci in klinični mentorji in je v pomoč študentom med študijem. V okviru Univerze v Mariboru pa deluje tudi Karierni center, ki študentom in diplomantom nudi pomoč in podporo pri načrtovanju karierne poti.

S svojo odličnostjo prispevamo k razvoju znanosti, discipline in profesije zdravstvene nege ter zdravstvenih ved.

Sodobni in aktualni študijski programi omogočajo našim diplomantom prepoznavnost in odlične zaposlitvene možnosti doma kakor tudi v tujini. Vabimo Vas, da postanete študent enega izmed študijskih programov, ki jih ponujamo na fakulteti.

Dekanica  
Izr. prof. dr. Mateja Lorber

# SPLOŠNO O FAKULTETI ZA ZDRAVSTVENE VEDE

Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede je prepoznavna v kakovosti, aktualnih izobraževalnih programih ter znanstvenoraziskovalnem delu na področju zdravstvene nege in zdravstvenih ved v slovenskem in v mednarodnem prostoru. Vzpostavljenia sodelovanja z uveljavljenimi in priznanimi domaćimi in tujimi izobraževalnimi ter raziskovalnimi institucijami omogočajo posodabljanje in razvoj dodiplomskih in poddiplomskih študijskih programov s področja zdravstvene nege in zdravstvenih ved.

UM FZV se s posodabljanjem študijskih programov odziva na potrebe družbe in okolja ter na podlagi znanstvenoraziskovalnega dela s vključitvijo številnih domaćih in mednarodno priznanih gostujočih profesorjev in kliničnih strokovnjakov tako skrbi za napredek stroke zdravstvene nege in zdravstvenih ved v Sloveniji in širše. Prvi v Sloveniji smo pričeli s pripravo in izvajanjem študijskih programov 2. stopnje, študijskih smeri na študijskem programu 2. stopnje Zdravstvena nega ter z izvajanjem študijskega programa 3. stopnje Zdravstvena nega. Izjemno smo ponosni, da smo prvi v Sloveniji razvili model in nove študijske smeri napredne prakse zdravstvene nege (angl. Advanced Nursing Practice) na študijskem programu 2. stopnje Zdravstvena nega.

Študentom posredujemo aktualna znanja, temelječa na mednarodno znanstvenoraziskovalnem in strokovnem delu. S tem jim omogočamo uspešno vključevanje v bodoča delovna okolja v Sloveniji ter v mednarodnem prostoru. Zagotavljamo visoko kakovostno izobraževanje z vključevanjem interdisciplinarnega, multidisciplinarnega in interprofesionalnega tima za avtonomno izvajanje celostne zdravstvene obravnavne pacientov v skladu s pridobljenimi kompetencami in spodbujamo razvoj enakovrednih partnerskih odnosov v praksi.

Na področju izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela aktivno sodelujemo z ostalimi članicami Univerze v Mariboru, s sorodnimi fakultetami in zdravstvenimi institucijami na nacionalnem nivoju ter s številnimi, priznanimi in uglednimi izobraževalnimi, raziskovalnimi in kliničnimi institucijami v tujini. Zelo močno vez med prakso in izobraževanjem predstavlja raziskovanje, ki prispeva k prepoznavnemu družbenemu razvoju discipline zdravstvene nege in zdravstvenih ved, s čemer izkazujemo družbeno odgovornost, kot enega izmed ključnih orodij za doseganje trajnostnega razvoja fakultete.

Delovanje fakultete že 30 let temelji na spodbujanju akademskih vrednot, spodbujanju celovitega osebnostnega razvoja študentov s poudarkom na aktivnem sooblikovanju dogajanja na fakulteti ter s sodelovanjem pri obštudijskih dejavnostih, spodbujanju mednarodne mobilnosti zaposlenih in študentov ter programskega sveta FZV.

Razlogi ki prepričajo dijake, da za svojo študijsko pot in poklicno usmritev, izberejo UM FZV so: odlični pogoji za študij, dobri rezultati diplomanrov, sodobne didaktične metode in pristopi, velika izbirnost študijskih vsebin, gostovanja uglednih domačih in tujih učiteljev, pester študentski utrip in obštudijska dejavnost, visok odstotek zaposljivosti diplomantov UM FZV doma in v tujini ter mednarodne izmenjave študentov, izobraževanje, podprtzo z najsodobnejšo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in najsodobnejše opremljeni simulacijski center Naša fakulteta sodi med najbolj prepoznavne in zaželene visokošolske institucije znotraj Univerze v Mariboru, prav tako pa je to ena najbolj zaželenih fakultet med slovenskimi zdravstvenimi fakultetami. Z odličnostjo izobraževanja, raziskovanja in mednarodnega sodelovanja s številnimi uglednimi univerzami in institucijami je UM FZV pridobila ugled in prepoznavnost v domačem in mednarodnem prostoru.

## OSEBNA IZKAZNICA

Univerza v Mariboru  
Fakulteta za zdravstvene vede  
Žitna ulica 15, 2000 Maribor  
fzv@um.si  
www.fzv.um.si

t +386 2 300 47 00

IBAN: SI56 0110 0609 0125 827  
DŠ: SI71674705  
MŠ: 5089638016



@fzvum



@UMariborFHS



@fzv.um

### ODPIRALNI ČAS

PON-PET OD 07:00 DO 19:00  
SOB OD 07:30 DO 13:00

# VODSTVO FAKULTETE

Dekanica



Izr. prof. dr.  
Mateja Lorber

Prodekan za raziskovalno dejavnost



Prof. dr.  
Gregor Štiglic

Prodekanica za izobraževalno dejavnost



Doc. dr.  
Klavdija Čuček Trifkovič

Prodekanica za podiplomski študij



Prof. dr.  
Sonja Šostar Turk

Prodekan za študentska vprašanja



Benjamin Habinc

Tajnica fakultete



Vlasta Jug, univ. dipl. prav.

# KATEDRE FAKULTETE

## Katedra za zdravstveno nego

Predstojnica: doc. dr. Nataša Mlinar Reljić

Katedra izvaja naloge na področju izobraževanja novih kadrov, povezovanja raziskovalnega dela in prakse ter vključevanja znanstvenih ugotovitev v izobraževanje in na takšen način predstavlja most med teorijo in praksjo. Poslanstvo katedre je izobraziti kompetentne strokovnjake s področja zdravstvene nege, ki bodo usposobljeni za izvajanje sodobne zdravstvene nege.

## Katedra za bioinformatiko

Predstojnik: doc. dr. Aleš Fajmut

Ključna naloga Katedre za bioinformatiko je skrb za kvalitetno izvedbo študijskega programa 2. st. Bioinformatika, pomembno pa prispeva tudi k pridobivanju kompetenc študentov zdravstvene nege v njihovem celotnem izobraževanju na področjih naravoslovja, informatike in računalništva, simulacij v zdravstvu ter statistike in z njo povezanih raziskovalnih metod. Hkrati katedra predstavlja most med bazičnimi in aplikativnimi raziskavami v zdravstvu.

## Katedra za medicino in fizioterapijo

Predstojnik: izr. prof. dr. Dušan Mekiš

Katedra določa in svetuje raven in obseg predavanj pri izobraževanju študentov zdravstvene nege ter predлага raziskovalne programe s področja medicinskih predmetov glede na novosti v stroki.

## Katedra za interdisciplinarne vede

Predstojnica: prof. dr. Sonja Šostar Turk

Katedra izvaja pedagoški in raziskovalni proces na področju javnega zdravja, okoljskega zdravja, uporabne mikrobiologije, sociologije, etike, tujih jezikov in prava. Intenzivno izvaja raziskovalno delo na mnogih domačih in mednarodnih projektih, v katere aktivno vključuje študente zdravstvene nege in zdravstvenih ved.

## Katedra za babištvo

Predstojnik: /

Katedra za babištvo razvija in pripravlja sodobne študijske programe za izobraževanje kompetentnih strokovnjakov na področju babiške nege s ciljem kakovostne obravnave žensk med normalno nosečnostjo, porodom, poporodnim obdobjem ter novorojenčka in dojenčka. Izvaja zanstvenoraziskovalno dejavnost in skrbi za profesionalni razvoj visokošolskih učiteljev s področja babiške nege.



## INŠITUTI IN CENTRI FAKULTETE

### Inštitut za zdravstveno nego

Predstojnica: prof. Dr (Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske) Majda Pajnkihar

Temeljna naloga Inštituta je skrb za razvoj zdravstvene nege kot znanosti, discipline in profesije. Na Inštitutu si z dolgoletnim raziskovalnim delom in mednarodnim povezovanjem prizadevamo prispevati k mednarodni prepoznavnosti fakultete, razvoju sodobnih in aktualnih izobraževalnih programov na osnovi izsledkov raziskovanja. Skrb Inštituta je prispevati k razvoju skrbne, humane, varne, učinkovite ter na teorijah in dokazih podprtje profesije, znanosti in discipline zdravstvene nege. Posebna pozornost je namenjena vključevanju študentov v raziskave in raziskovalne projekte v skrbi za razvijanje spoznanja in zavedanja o pomenu raziskovanja, teorij in na dokazih utemeljene zdravstvene nege. Sedanje in bodoče generacije študentov zdravstvene nege so gradniki razvoja profesije in ključnega pomena za nadaljnji razvoj prepoznavne in cenjene discipline zdravstvene nege za pomoč ljudem.

### Raziskovalni inštitut

Predstojnik: izr. prof. dr. Gregor Štiglic

Raziskovalni inštitut predvsem skupaj z Inštitutom za zdravstveno nego skrbi za koordinacijo prijav in izvedbo raziskovalnih in razvojnih projektov, hkrati pa vzpodbuja vključevanje študentov in zaposlenih v raziskovalno delo. Rezultat uspešnega nacionalnega in mednarodnega raziskovalnega dela so številni aktivni in zaključeni projekti, ki imajo visoko aplikativno vrednost za stroko na področju zdravstvenih ved.

### Inštitut za zdravstvo in prehrano

Predstojnica: prof. dr. Dušanka Mičetić Turk

Cilj Inštituta za zdravstvo in prehrano je pridobivanje novega znanja ter njegova uporaba v pedagoškem delu visokošolskih ustanov in v gospo-

darstvu. Ukvaja se z raziskovanjem prehrane in bolezni, povezanih s prehrano, kvalitete življenja zdravih in bolnih otrok, odraslih ter starostnikov, rasti in razvoja zdrave populacije otrok v primerjavi s kronično bolnimi in skrbi za starostnika z bio-psihosocialnega aspekta.

## Inštitut za balneologijo in klimatologijo

Predstojnica: prof. dr. Sonja Šostar Turk

Inštitut za balneologijo in klimatologijo omogoča povezavo medicine in javnega zdravja v okviru raziskovalnih projektov na področju vpliva okolja na zdravje ljudi, zdraviliške dejavnosti s poudarkom na termalnih vodah in slovenskega zdravstvenega turizma.



## Center za informacijsko komunikacijske tehnologije in e-učenje

Predstojnik: Marko Uršič, mag. bioinf.

Center deluje z namenom zagotavljanja nemotenega sodobnega izobraževalnega ter raziskovalnega dela na fakulteti. Osnovna dejavnost centra je vzdrževanje in razvoj računalniške ter komunikacijske infrastrukture fakultete, hkrati pa tudi skrb za varnost sistemov in njihovo neprekinjeno delovanje.

## Center za simulirano klinično okolje

Predstojnik: prof. ddr. Miljenko Križmarić

Simulacijski center na fakulteti je bil ob otvoritvi prvi te vrste v tem delu Evrope. V njem študentje zdravstvene nege in zdravstvenih ved pridobivajo znanje in veščine iz klinično zahtevnih področij, in sicer na posebnih modelih v kontroliranem kliničnem okolju, ki je čim bolj podobno realnemu. Tako študentje povezujejo teorijo s praksjo ter se na tak način naučijo, kako ravnat pravilno, da v primeru napačnih odločitev pacientu ne morejo škodovati.

## Center za kakovost in razvoj študijskih programov

Predstojnica: Simona Zabavnik, mag. zdr. – soc. manag.

Skladno z dokumentom »Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na UM« in ostalimi splošnimi akti na Univerzi v Mariboru na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov je osnovna dejavnost Centra za kakovost in razvoj študijskih programov sodelovanje pri pripravi sprememb študijskih programov, kakor tudi pri pripravi vlog za akreditacijo in evalvacijo študijskih programov na fakulteti. V sodelovanju s Komisijo za ocenjevanje kakovosti sodeluje tudi pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti študijskih programov, znanstvenoraziskovalnega ter strokovnega dela na UM FZV.

# **ORGANI IN KOMISIJE FAKULTETE**

## **Akademski zbor UM FZV**

Predsednica: viš. predav. mag. Barbara Donik

Akademski zbor članice univerze sestavljajo vsi zaposleni, izvoljeni v naziv visokošolski učitelj, znanstveni delavec, asistent z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavec ne glede na naziv ter študenti, in sicer tako, da njihovo število predstavlja najmanj eno petino članov akademskega zbora. Pri delu Akademskega zbora članice sodelujejo tudi strokovni sodelavci. Le-ti sodelujejo pri obravnavi tistih vprašanj, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti strokovnih sodelavcev članice. Podrobnejši način sodelovanja strokovnih sodelavcev se določi v splošnem aktu o delovanju akademskih zborov članic.

Akademski zbor:

- izvoli senat članice,
- obravnavo in sprejema program razvoja članice,
- obravnavo poročila o delu članice ter daje predloge in pobude senatu članice,
- obravnavo in sprejema poslanstvo, vizijo, strateški načrt in cilje razvoja članice,
- opravlja druge naloge, določene s statutom.

## **Senat in stalne komisije Senata UM FZV**

Predsednica: izr. prof. dr. Mateja Lorber

Senat Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede je strokovni organ članice univerze, ki ga sestavljajo visokošolski učitelji in znanstveni delavci, zaposleni na Univerzi v Mariboru Fakulteti za zdravstvene vede. Člane Senata voli akademski zbor tako, da so enakopravno in ustreznno zastopane vse znanstvene in umetniške discipline ter strokovna in študijska področja članice. V senat članice se izvolijo tudi predstavniki študentov, ki morajo imeti status študenta, in sicer tako, da je v senatu članice najmanj petina izvoljenih članov študentov. Študenti člani akademskega zbora volijo člane senata članice, ki so predstavniki študentov (Statut Univerze v Mariboru). Za obravnavanje in proučevanje vprašanj ter za dajanje mnenj, predlogov in stališč z delovnega področja Senata Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede ima le-ta stalne komisije (Statut Univerze v Mariboru). Komisija za študijske zadeve, Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve in Komisija za mednarodno sodelovanje UM FZV obravnavajo zadeve s svojega delovnega področja in dajejo predloge Senatu članice univerze, v zadevah, ki so posebej določene v tem Statutu, pa lahko tudi samostojno odločajo.

## **Komisija za študijske zadeve UM FZV**

Predsednica: doc. dr. Klavdija Čuček Trifkovič

Komisija za študijske zadeve obravnavo zadeve s svojega delovnega področja in daje predloge Senatu članice univerze, v zadevah, ki so posebej določene v Statutu, pa lahko tudi samostojno odloča. Komi-

sija obravnava zadeve, ki se nanašajo na področje izobraževalne javnosti. Poudarek je na obravnavi različnih vlog študentov: prošnje za podaljšanje statusa, prošnje za ponavljanje letnika, prošnje za izjemni vpis v višji letnik, prošnje za priznavanje izpitov, za nadaljevanje študija po prekiniti, za prepis iz izrednega v redni študij, prošnje za pridobitev posebnega statusa na UM, za priznavanje izpitov in številne druge individualne vloge in zvezi s študijem na UM FZV.

## **Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve UM FZV**

Predsednik: prof. dr. Gregor Štiglic

Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve obravnava zadeve s svojega delovnega področja in daje predloge Senatu članice univerze, v zadevah, ki so posebej določene v Statutu, pa lahko tudi samostojno odloča. Komisija obravnava vprašanja z znanstvenoraziskovalnega področja in predlaga Senatu UM FZV ustrezne rešitve. Od uvedbe doktorskega študija na UM FZV med dejavnosti Komisije za znanstvenoraziskovalne zadeve UM FZV spada tudi obravnava tem doktorskih disertacij.

## **Komisija za ocenjevanje kakovosti UM FZV**

Predsednica: viš. predav. mag. Maja Strauss

Komisija za ocenjevanje kakovosti obravnava zadeve s svojega delovnega področja in daje predloge Senatu članice univerze, v zadevah, ki so posebej določene v Statutu, pa lahko tudi samostojno odloča. Komisija je pristojna za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov, znanstvenoraziskovalnega ter strokovnega dela na UM FZV, izvajanje Ankete o delovnem zadovoljstvu med zaposlenimi in pripravo letnega poročila o kakovosti (samoevalvacijsko poročilo). Članstvo v komisiji je zagotovljeno pedagoškim, nепедагоšким delavcem in študentom.



## **Komisija za mednarodno sodelovanje UM FZV**

Predsednica: prof. Dr (Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske) Majda Pajnkihar

Komisija za mednarodno sodelovanje obravnava zadeve s svojega delovnega področja in daje predloge Senatu članice univerze, v posebej določenih zadevah pa lahko tudi samostojno odloča. Komisija obravnava zadeve s področja aktualnega mednarodnega sodelovanja, povezovanja fakultete, internacionalizacije in njenih zaposlenih in študentov. Deluje v skladu z usmeritvami Komisije za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje Univerze v Mariboru, ki si prizadeva za krepitev prepoznavnosti univerze v evropskem in globalnem visokošolskem in raziskovalnem prostoru, za internacionalizacijo ter odprtost v mednarodni visokošolski prostor.

## **Komisija za založniško dejavnost UM FZV**

Predsednica: viš. predav. mag. Barbara Kegl

Skladno s Pravilnikom o založniški dejavnosti UM FZV je pristojna za pregled vlog za izdajo publikacije. UM FZV izdaja publikacije tako v tiskani kot tudi v elektronski obliki ter sodeluje z Univerzitetno založbo Univerze v Mariboru.

## **Poslovodni odbor UM FZV**

Poslovodni odbor članice univerze nadzira poslovanje članice v zadevah materialne narave glede odločitev, ki jih sprejme dekan članice pri upravljanju in razpolaganju s sredstvi, ki jih je članica univerze pridobila v pravnem prometu v svojem imenu in za svoj račun. Član poslovodnega odbora članice je po svoji funkciji tudi prodekan za študentska vprašanja.

## **Študentski svet UM FZV**

Predsednik: Benjamin Habinc

Za obravnavanje in sklepanje o vprašanjih s študijskega področja, ki so pomembna za študente, ima članica univerze študentski svet. Študentski svet članice univerze sestavljajo predstavniki vsakega letnika in po en član vsakega letnika, absolventov in podiplomskih študentov. Mandatna doba članov študijskega sveta članice univerze in mandatna doba študentov, ki jih voli ali imenuje študentski svet članice, traja eno leto, če statut ne določa drugače. Prodekan za študentska vprašanja je član študijskega sveta po svoji funkciji (Statut Univerze v Mariboru).





# IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

# Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje ZDRAVSTVENA NEGA

Naziv študijskega programa

## Zdravstvena nega

Vrsta

## Visokošolski strokovni (dodiplomski)

Stopnja

## Prva

Trajanje

**3 leta (6 semestrov)**

Obseg

**180 ECTS**

Pridobljeni strokovni naslov

**Diplomirana medicinska sestra (VS)**

**dipl. m. s. (VS)**

**Diplomirani zdravstvenik (VS)**

**dipl. zn. (VS)**

Vodja študijskega programa

**Doc. dr. Klavdija Čuček Trifkovič**



Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega, ki ga izvaja Univerza v Mariboru Fakulteta za zdravstvene vede, je sodoben študijski program, ki je usklajen z načeli Evropskih direktiv za reguliran poklic, Bolonjske deklaracije ter ostalimi domačimi in tujimi smernicami. Študij zdravstvene nege na Univerzi v Mariboru Fakulteti za zdravstvene vede omogoča izoblikovanje odličnih zdravstvenih delavcev, ki so po zaključku študija usposobljeni za samostojno in kompetentno izvajanje poklica diplomirane medicinske sestre/diplomiranega zdravstvenika. Študij na študijskem programu Zdravstvena nega je usmerjen v ohranjanje skrbi za zdravje, v profesionalen odnos do dela, splošno izobraženost, samostojno razmišlanje, sposobnost hitrega in pravilnega odločanja, ob tem pa v ohranitev srčne kulture ter čutečega in etičnega odnosa do pacientov in sodelavcev.

### Temeljni cilj študijskega programa

je izobraziti strokovnjaka, diplomirano medicinsko sestro/diplomirano zdravstvenika za samostojno in kompetentno izvajanje sodobne zdravstvene nege na vseh področjih zdravstvenega varstva.



### Pridobljene kompetence diplomantov

Študijski program omogoča pridobitev strokovnih znanj s področja aktivnosti zdravstvene nege, sposobnost reševanja zahtevnih strokovnih in delovnih problemov, komunikacije s pacientom, njegovimi svojci, sodelavci in drugimi, strokovno kritičnost in odgovornost, iniciativnost in samostojnost pri odločanju in vodenju negovalnega tima, pridobitev ustreznega strokovnega znanja in znanja s področja kvalitativnih in kvantitativnih raziskovalnih metod, s katerimi bo lahko diplomant učinkovito izvajal na znanstvenih dokazih temelječo zdravstveno nego.

Spošne kompetence, ki se pridobijo s programom, so:

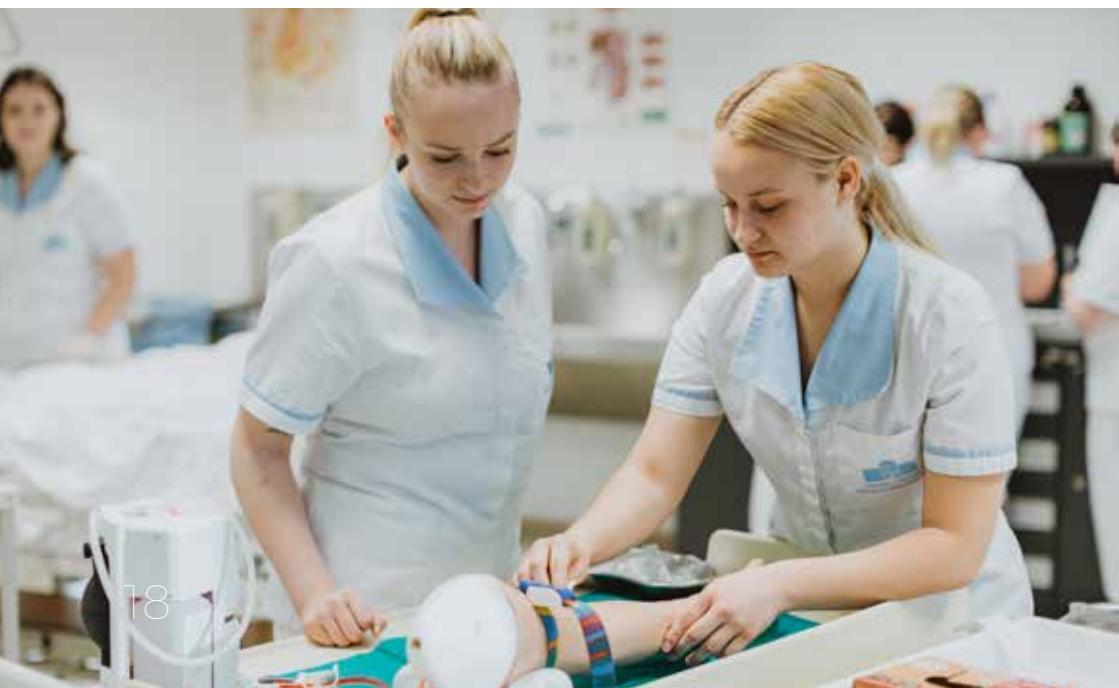
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- vključevanje organizacijskih znanj v podporo uspešnih poslovnih odločitev,
- načrtovanje in nadzor nad izvajanjem negovalnih aktivnosti,
- uporaba znanstvenoraziskovalnih metod za raziskovanje na področju zdravstvene nege,
- uporaba modernih informacijsko-komunikacijskih tehnologij.

Predmetno-specifične kompetence, ki jih v skladu s seznamom poklicev v zdravstveni dejavnosti diplomanti pridobijo s študijskim programom, so:

- promocija zdravja, zdravstvena vzgoja in učenje za razumevanje povezav med načinom življenja in zdravja za razumevanje zdravstvenih problemov in procesov za krepitev, doseganje in ohranjanje zdravja,
- organiziranje, vodenje in nadziranje dejavnosti ter službe zdravstvene nege,
- vodenje negovalnega tima,
- izvajanje zdravstvene nege na podlagi negovalne anamneze, negovalne diagnoze in postavljenih ciljev zdravstvene nege,
- sodelovanje v procesu zdravljenja v okviru zdravstvenega tima ter izvajanje diagnostično-terapevtskih programov,
- spremeljanje izidov in učinkov intervencij zdravstvene nege in dokumentiranje,
- interdisciplinarno in multisektorsko povezovanje za zagotavljanje kakovostne obravnavne pacienta,
- izvajanje zdravstvene nege v okviru nujne medicinske pomoči,
- pedagoško delo za obnavljanje lastnega kadra,
- raziskovalno delo v zdravstveni negi in zagotavljanje kakovosti.

### Vpisni pogoji

Pogoj za vpis v visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega je zaključeno srednješolsko izobraževanje v kateremkoli štiriletнем srednješolskem izobraževalnem programu, in sicer z zaključnim izpitom, poklicno ali splošno maturo.



Skladno s pridobljenimi kompetencami tehnika zdravstvene nege morajo vsi kandidati iz drugih izobraževalnih srednješolskih programov opraviti 80 ur propedevtičnega programa iz vsebin predmeta zdravstvena nega.

Propedevtični program organizira UM FZV po opravljenem vpisu in je plačljiv za redne in izredne študente.

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na splošni uspeh pri zaključnem izpitu, poklicni ali splošni maturi v obsegu 60 % točk in glede na splošni uspeh v 3. in 4. letniku v obsegu 40 % točk.

### **Zdravniško potrdilo kot dodatni pogoj za vpis na UM FZV**

Izbrani kandidati morajo ob vpisu (ne ob prijavi) predložiti zdravniško potrdilo o zdravstveni sposobnosti za opravljanje del in nalog diplomirane medicinske sestre oziroma diplomiranega zdravstvenika. Napotnico za predhodni preventivni zdravstveni pregled Obrazec DZS 8,204 bodo izbrani kandidati prejeli skupaj z obvestilom o vpisu po pošti, na naslov, ki je v sistemu eVŠ označen za prejemanje pošte. Predhodne preventivne zdravstvene poglede opravljajo dispanzerji medicine dela, prometa in športa v Sloveniji (potrdilo osebnega zdravnika ne velja).

### **Znanje slovenskega jezika kot dodatni pogoj za vpis na UM FZV**

Vsi kandidati morajo izkazati znanje slovenskega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski jezikovni okvir za jezike (SEJO) pred vpisom v 1. letnik.

Ustrezna dokazila o izpolnjevanju tega vpisnega pogoja so:

- potrdilo o opravljenem izpitu iz slovenskega jezika na ravni B2 ali enakovredno dokazilo,
- spričevalo o zaključeni osnovni šoli v Republiki Sloveniji ali o zaključeni tuji osnovni šoli s slovenskim učnim jezikom,
- maturitetno spričevalo ali spričevalo zadnjega letnika izobraževalnega programa srednjega strokovnega izobraževanja, iz katerega je razviden opravljen predmet Slovenski jezik,
- spričevalo o zaključenem dvojezičnem (v slovenskem in tujem jeziku) srednješolskem izobraževanju ali o zaključenem tujem srednješolskem izobraževanju s slovenskim učnim jezikom,
- diploma o pridobljeni izobrazbi na visokošolskem zavodu v Republiki Sloveniji v študijskem programu in potrdilo visokošolskega zavoda, da je kandidat opravil program v slovenskem jeziku.

Kandidati, ki opravljajo (so opravili) splošno maturo ali poklicno maturo v Republiki Sloveniji, ne pošiljajo dokazila o znanju slovenskega jezika; zahtevani podatek visokošolski prijavno-informacijski službi sporoči Državni izpitni center.



## Klinične vaje

Pomemben del študija Zdravstvena nega so klinične vaje. Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega je usklajen z vsemi evropskimi direktivami (77/453 EGS in 89/595/EGS, 77/453 EEC in 89/595/EEC, 2013/55/EU evropskega parlamenta), s čimer je z izvedbo kliničnih vaj zagotovljena minimalno polovica vseh ur v študijskem programu. Klinične vaje se izvajajo v vseh treh letnikih študija in v številnih zdravstvenih, socialnovarstvenih in drugih inštitucijah, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume o sodelovanju in ki so pri Ministrstvu za zdravje RS akreditirani kot učne baze. Klinične vaje se izvajajo v Sloveniji in tujini.

Kakovostna izvedba kliničnih vaj zagotavlja študentom usvojitev vseh aktivnosti zdravstvene nege za samostojno in kompetentno izvajanje zdravstvene nege na vseh področjih zdravstvenega varstva. Klinične vaje koordinirajo visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci v tesni povezavi s kliničnimi mentorji iz učnih baz.

## Pogoji za napredovanje

Za napredovanje v 2. letnik je potrebno zbrati najmanj 51 kreditnih točk (ECTS) iz 1. letnika, med katerimi morajo biti obvezno opravljeni izpiti iz naslednjih učnih enot in brez katerih tudi izjemno napredovanje v višji letnik ni mogoče:

- Zdravstvena nega (10 ECTS);
- Anatomija, fiziologija, patologija (5 ECTS);
- Laboratorijska diagnostika in farmakologija (5 ECTS) ;
- Zdravstvena nega starostnika z geriatrijo in paliativno oskrbo (3 ECTS);
- Zdravstvena nega na geriatričnem področju z izbirnim kliničnim usposabljanjem (11 ECTS).

Za vpis v 3. letnik je potrebno zbrati vseh 60 kreditnih točk (ECTS) 1. letnika ter najmanj 51 kreditnih točk (ECTS) iz 2. letnika, med katerimi morajo študentje obvezno opraviti izpite ipri naslednjih učnih enotah:

- Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo (5 ECTS);
- Zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom ter kliničnim usposabljanjem (10 ECTS);
- Zdravstvena nega internističnega bolnika z interno medicino (6 ECTS);
- Zdravstvena nega na pediatričnem področju (6 ECTS);
- Zdravstvena nega na internističnem področju (7 ECTS);
- Nujna medicinska pomoč (4 ECTS).

Ponavljanje letnika in izjemno napredovanje v višji letnik je opredeljeno v Statutu UM.

### **Zaključek študija**

Študij se zaključi s pripravo in zagovorom zaključnega dela. Postopek priprave in zagovora zaključnega dela določa Pravilnik o postopku priprave in zagovora zaključnega dela na študijskih programih prve in druge stopnje Univerze v Mariboru.

### **Zaposljivost**

Diplomanti so glede na svoje kompetence, ki jih pridobijo v okviru študijskega programa Zdravstvena nega, zelo zaželeni med delodajalci doma in v tujini ter zaposljivi v:

- zdravstvenih zavodih (klinike, bolnišnice, zdravstveni domovi),
- socialno-varstvenih zavodih,
- socialnih službah,
- izobraževalnih inštitucijah,
- negovalnih bolnišnicah,
- zasebnem sektorju,
- sanitetnih enotah slovenske vojske in obrambnih struktur,
- civilni zaščiti,
- humanitarnih organizacijah,
- različnih evropskih in svetovnih organizacijah, povezanih z zdravstvom in zdravstveno nego.

**Pridobljena diploma omogoča diplomantu zaposlovanje v vseh članicah Evropske unije.**

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

### 1. STOPNJE ZDRAVSTVENA NEGA

#### 1. LETNIK

##### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Pajnkihar	Zdravstvena nega	10
Glaser	Anatomija, fiziologija, patologija	5
Trobec, Kraljić	Etika s filozofijo zdravstvene nege in zakonodajo	3
Lorber, Štiglic	Uvod v raziskovanje in informacijsko-komunikacijsko tehnologijo	3
Goriup	Sociologija zdravja in bolezni	3
Fajmut	Biofizika, biokemija	3
Lorber, Turk Z.	Zdravstvena nega starostnika z geriatrijo in paliativno oskrbo	3
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

##### LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Gorenjak	Laboratorijska diagnostika in farmakologija	5
Strauss, Ekart	Promocija zdravja s prehrano in medicinsko dietetiko	5
Majcenovič Kline/ Jesenšek	Angleški jezik/ Nemški jezik	3
Mlinar Reljić	Zdravstvena nega na geriatričnem področju z izbirnim kliničnim usposabljanjem	11
	*Izbirni predmet	3
	*Izbirni predmet	3
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>1. LETNIK SKUPAJ</b>		<b>60</b>

## 2. LETNIK

### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Pajnkihar	Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo	5
Gönc	Zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom ter kliničnim usposabljanjem	10
Turk K., Šostar Turk	Javno zdravje z epidemiologijo, mikrobiologijo in higieno	5
Koželj	Nujna medicinska pomoč	4
Nerat	Zdravstvena nega internističnega bolnika z interno medicino	6
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

### LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Denny, Mlinar Reljić	Psihologija v zdravstveni negi in zdravstvu	3
Koželj	Zdravstvena nega na internističnem področju	7
Stričević	Zdravstvena nega na pedatričnem področju	6
Nerat	Izbirno klinično usposabljanje I	8
	*Izbirni predmet	3
	*Izbirni predmet	3
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>2. LETNIK SKUPAJ</b>		<b>60</b>

### 3. LETNIK

#### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Donik	Zdravstvena nega kirurškega bolnika s kirurgijo in onkologijo	7
Čuček Trifkovič	Zdravstvena nega in mentalno zdravje s kliničnim usposabljanjem	8
Kegl	Zdravstvena nega v patronažnem in dispanzerskem varstvu s kliničnim usposabljanjem	9
Vrbnjak	Raziskovanje in praksa, osnovana na znanstvenih dokazih v zdravstveni negi	3
Lorber	Organizacija, management, kakovost in varnost v zdravstveni negi	3
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

#### LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Čuček Trifkovič	Supervizija	3
Strauss	Zdravstvena nega na kirurškem področju	7
Mlinar Reljić	Izbirno klinično usposabljanje II	8
	*Izbirni predmet	3
	*Izbirni predmet	3
Mlinar Reljić	Zaključno delo	6
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>3. LETNIK SKUPAJ</b>		<b>60</b>

## NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

### 1. LETNIK

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Mlinar Reljić	Spiritualna oskrba v zdravstveni negi in zdravstvu	3
Stričević	Ergonomski pristopi in varno delovno okolje v zdravstvu	3
Šostar Turk	Vpliv okolja na varovanje zdravja	3
Štiglic	Zdravstveni informacijski sistemi	3
Donik	Transkulturna zdravstvena nega	3

### 2. LETNIK

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Donik	Komunikacija v zdravstvu	3
Jesenšek Papež	Rehabilitacija	3
Lorber	Obvladovanje kroničnih bolezni	3
Gorišek Miksić	Infekcijske bolezni 1	3
Fijan	Probiotiki v prehrani	3

### 3. LETNIK

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Donik	Zdravstvena nega v intenzivni enoti	3
Fijan, Lorber	Pridobivanje, vodenje in izvajanje projektov	3
Križmarič	Biomedicinska tehnologija in simulatorji	3
Koželj	Zdravstvena obravnava vitalno ogroženih oseb	3
Denny	Skrb za posameznika z motnjo v duševnem razvoju in sorodnimi motnjami	3
Horvat	Zdravstvena nega v javnem zdravju	3
Brdnik	Operacijska zdravstvena nega	3

# ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. STOPNJE

## ZDRAVSTVENA NEGA

Naziv študijskega programa

### **Zdravstvena nega**

Vrsta

### **Študijski program 2. stopnje (podiplomski)**

Stopnja

### **Druga**

Trajanje

### **2 leti (4 semestre)**

Obseg

### **120 ECTS**

Vodja študijskega programa

### **Prof. dr. Sonja Šostar Turk**



Univerza v Mariboru Fakulteta za zdravstvene vede izvaja študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega kot redni in izredni študij s sedmimi študijskimi smermi. V študijskem letu 2022/2023 UM FZV izvaja pet smeri:

- Zdravstvena nega,
- Urgentna stanja v zdravstvu,
- Preventivna in klinična prehrana,
- Mentalno zdravje v napredni praksi zdravstvene nege,
- Javno zdravje (2. letnik).

Razvoj zdravstvenih ved, globalizacija evropskega in svetovnega prostora zahteva nenehno prilagajanje sistema visokega šolstva in raziskovanja. Od medicinskih sester družba veliko pričakuje, zato je njihovemu izobraževanju potrebno posvetiti posebno pozornost, ki bo skladna s pomembnostjo, odgovornostjo in vse večjo zahtevnostjo njihove vloge. V procesu izobraževanja medicinskih sester je potrebno formulirati stališče, da se njihova funkcija dviga na višjo kakovostno raven vodenja celotnega procesa zdravstvene nege. S svojo dejavnostjo medicinska sestra uresničuje vzgojno funkcijo tako študentov, kakor tudi pacientov in njihovih svojcev, zato je Univerza v Mariboru Fakulteta za zdravstvene vede oblikovala program 2. stopnje Zdravstvena nega.



Program predstavlja nadgradnjo dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega.

**Pridobljena diploma omogoča diplomantu zaposlovanje v vseh članicah Evropske unije.**

### Vpisni pogoji

V študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:

1. Študijski program 1. stopnje s področja zdravstva (091).
2. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, s področja zdravstva (091).
3. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, s področja zdravstva (091). Takemu kandidatu se v okviru študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, s področja zdravstva (091). Takemu kandidatu se v okviru štu-

dijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.

**Za vpis na študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega – smer Urgentna stanja v zdravstvu morajo imeti kandidati najmanj 3 leta delovnih izkušenj s področja zdravstvene nege in oskrbe, kar dokazujejo s potrdilom o zaposlitvi.**

### **Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa**

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega se upošteva uspeh pri študiju prve stopnje, in sicer ■ povprečna ocena z zaključnim delom 100%.

Študijska smer Zdravstvena nega – izredno se bo izvajala samo v primeru, če bo v 1. letnik vpisanih vsaj 7 študentov. Študijska smer Urgentna stanja v zdravstvu – izredno se bo izvajala samo v primeru, če bo v 1. letnik vpisanih vsaj 7 študentov. Študijska smer Preventivna in klinična prehrana – izredno se bo izvajala samo v primeru, če bo v 1. letnik vpisanih vsaj 7 študentov.

Študijska smer Mentalno zdravje v napredni praksi zdravstvene nege – izredno se bo izvajala samo v primeru, če bo v 1. letnik vpisanih vsaj 7 študentov.

UM FZV v študijskem letu 2023/2024 drugega letnika na smeri Javno zdravje ne bo izvajala, zato se kandidati z zaključenim univerzitetnim študijskim programom, sprejetim pred 11. 6. 2004, ter zaključenim visokošolskim strokovnim študijskim programom, sprejetim pred 11. 6. 2004 in študijskim programom za pridobitev specializacije, sprejetim pred 11. 6. 2004 (kandidati, ki bi se na študij radi prijavili pod točko 3 in 4), ne morejo vpisati.

### **Vpis po merilih za prehode**

Po merilih za prehode je na študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega omogočen prehod kandidatom, vpisanim na študijske programe s področja zdravstva (091), ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, po kriterijih za priznavanje pa se jim prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa. Študentom se v procesu priznavanja ugotovijo že opravljene študijske obveznosti, ki se jim lahko v celoti ali delno priznajo, ter določijo študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo zaključiti študij po novem študijskem programu.

### **Pogoji za napredovanje v višji letnik**

Študent študijskega programa 2. stopnje Zdravstvena nega napreduje v 2. letnik, če z opravljenimi obveznostmi 1. letnika zbere najmanj 40 ECTS.

## Zaključek študija

Študent zaključi študij s pripravo in zagovorom zaključnega dela. Postopek ureja Pravilnik o postopku priprave in zagovora zaključnega dela na študijskih programih prve in druge stopnje Univerze v Mariboru, Fakultete za zdravstvene vede.



# ZDRAVSTVENA NEGA, ŠTUDIJSKA SMER ZDRAVSTVENA NEGA

Pridobljeni strokovni naslov

**Magistrica zdravstvene nege**

**mag. zdr. nege**

**Magister zdravstvene nege**

**mag. zdr. nege**

Način izvajanja študija

**redni in izredni način študija**



Študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega, smer Zdravstvena nega omogoča študentom poglabljanje znanja na širših strokovnih področjih zdravstvene nege, študentje pa se usposabljajo za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju, za uporabo sodobnih znanstvenoraziskovalnih metod v širšem spektru problemov in v novih ali spremenjenih okoliščinah. Diplomanti bodo usposobljeni tudi za prevzemanje odgovornosti za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov ter za razvijanje kritične refleksije, socialnih in komunikacijskih zmožnosti za vodenje skupinskega oziroma timskega dela na posameznih področjih zdravstvene nege v procesih globalizacije in specializacije ob sodobnih trendih v zdravstvu.

## Pridobljene kompetence diplomantov

- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- vključevanje organizacijskih znanj v podporo uspešnih poslovnih odločitev,
- načrtovanje in nadzor nad izvajanjem negovalnih aktivnosti,



- uporaba znanstvenoraziskovalnih metod za raziskovanje na področju zdravstvene nege,
- preučevati sodobne teorije, ki opredeljujejo jedro znanja na teoretičnem in praktičnem področju zdravstvene nege in razpravljati o njeni relevantnosti in uporabi v klinični praksi,
- obravnavati vsebino in uporabo modelov zdravstvene nege in proučevati koncepte, povezane z umetnostjo in znanostjo zdravstvene nege,
- opisati načela in uporabo raziskovanja v zdravstveni negi in kritično oceniti literaturo glede na posamezni vidik klinične prakse zdravstvene nege,
- preučevati koncepte, povezane s teorijo in praksjo managementa, in obravnavati uporabo teorije managementa v zdravstveni negi in zdravstvenem in socialnem varstvu,
- preučevati načela in metode za izboljšanje kakovosti in obravnavati uporabo teh načel v zdravstveni negi in zdravstvenem in socialnem varstvu,
- preučevati naravo sprememb in uporabo teorije sprememb v zdravstveni negi in zdravstvenem in socialnem varstvu,

- preučevati epistemiologijo in ontologijo ter povezati študij filozofije z znanjem in prakso zdravstvene nege,
- preučevati etično razsežnost človekovih ravnanj in obravnavati uporabo teorije morale na teoretičnem in praktičnem področju zdravstvene nege.

**Predmetno-specifične kompetence so navedene v učnih enotah.**

**Zaposljivost**

Diplomanti so zaposljivi v:

- zdravstvenih zavodih (bolnišnicah, zdravstvenih domovih),
- socialno – varstvenih zavodih,
- socialnih službah,
- javni upravi,
- izobraževalnih institucijah,
- negovalnih bolnišnicah,
- zasebnem sektorju,
- sanitetnih enotah slovenske vojske in obrambnih strukturah,
- civilni zaščiti,
- humanitarnih organizacijah,
- ministrstvih in
- različnih evropskih in svetovnih organizacijah, povezanih z zdravstvom in zdravstveno nego.

**PREDMETNIK ŠTUDIJSKE SMERI  
ZDRAVSTVENA NEGA**

**1. LETNIK**

**ZIMSKI SEMESTER**

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Pajnkihar, Šostar Turk	Raziskovanje in raziskovalna metodologija	10
Pajnkihar	Teorije, koncepti in praksa zdravstvene nege	10
Vrbnjak	Na dokazih utemeljena zdravstvena nega	5
Albreht	Promocija zdravja in primarno zdravstveno varstvo	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

LETNI SEMESTER

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Marinšek	OCENA ZDRAVSTVENEGA STANJA POSAMEZNIKA	5
Möller Petrun	TERAPEVTSKI POSEGI V ZDRAVSTVENI NEGI	5
	*IZBIRNI PREDMET 1	5
	*IZBIRNI PREDMET 2	5
	*IZBIRNI PREDMET 3	5
	*IZBIRNI PREDMET 4	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>60</b>

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Borstner	Filozofija in etika v zdravstvu	5
Kraljić	Pravna vprašanja v zdravstveni negi	5
Pšunder	Pedagogika z osnovami andragogike	5
Pandel Mikuš	Pomen prehrane za varovanje in krepitev zdravja	5
Knez Marevci	Kemija in tehnologije v zdravstvu	5
Denny	Osnove svetovanja na področju zdravstvene nege	5
Gorišek Miksič	Infekcijske bolezni 2	5
Denny, Gregorič Kumperščak	Delo z otroki s posebnimi potrebami	5
Stričević, Rosi	Logistika v zdravstvu in zdravstveni negi	5

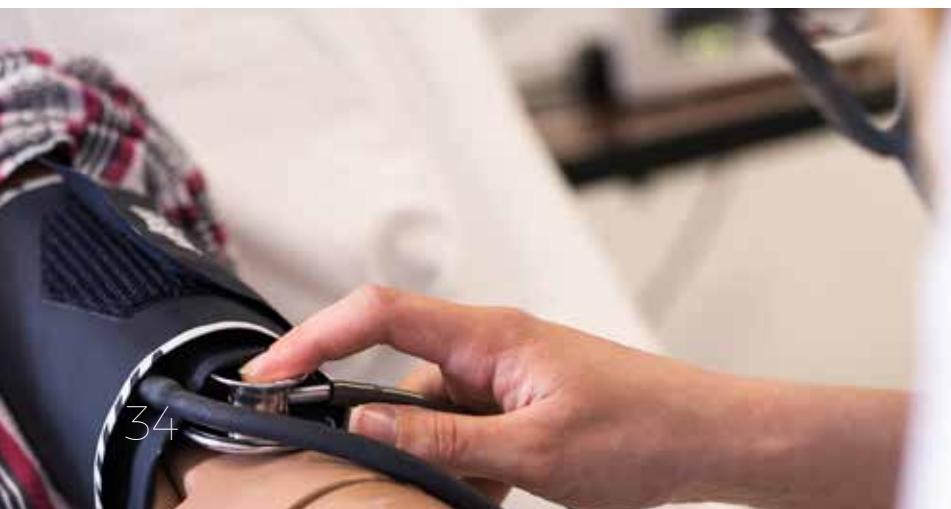
## 2. LETNIK

### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Podbregar, Lorber	Management in voditeljstvo v zdravstveni negi	10
Lobnikar Vrbnjak	Kakovost in varnost v zdravstvu in zdravstveni negi	5
Štiglic	Informatika v zdravstvu in zdravstveni negi	5
	Izbirni predmet	5
	Izbirni predmet	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

### LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Gabrovec Šostar Turk	Javno zdravje	5
	Izbirni predmet	5
	Izbirni predmet	5
Vrbnjak	Magistrsko delo	15
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>		<b>60</b>



NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
ZIMSKI SEMESTER		
Šostar Turk	Pridobivanje in vodenje projektov	5
Möller Petrun	Perioperativna zdravstvena nega	5
Lorber	Gerontološka zdravstvena nega	5
Križmarić	Simulacije v zdravstvu in zdravstveni negi	5
Stričević	Specifični ergonomski pristopi v zdravstvu in zdravstveni negi	5
Fajmut	Biomedicinska tehnologija	5
LETNI SEMESTER		
Watson, Vrbnjak	Pisanje, publiciranje in promocija znanstveno raziskovalnega dela	5
Pajnkihar, Vrbnjak	Napredno kvalitativno raziskovanje	5
Štiglic	Napredno kvantitativno raziskovanje	5
Vrbnjak	Uvod v raziskave mešanih metod	5
Pajnkihar, Vrbnjak	Modeli, teorije in koncepti za zdravje populacije	5
Vrbnjak	Uporaba dokazov v zdravstvu in socialnem varstvu	5



Spodnji predmetnik 2. letnika se izvaja po starem še zadnjič v študijskem letu 2023/2024.

2. LETNIK

Nosilec	Predmet	Zimski semester	Letni semester	ECTS
	Izbirni predmet			15
	Izbirni predmet			15
	Izbirni predmet			15
Vrbnjak	Magistrsko delo			15
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>		<b>60</b>		



NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>Zimski semester</b>	<b>Letni semester</b>
Möller Petrun	Perioperativna zdravstvena nega	15	
Gabrovec, Šostar Turk	Javno zdravje	15	
Lobnikar, Vrbnjak	Kakovost in varnost v zdravstvu in zdravstveni negi	15	
Štiglic	Informatika v zdravstvu in zdravstveni negi	15	
Križmarić	Simulacije v zdravstvu in zdravstveni negi	15	
Denny, Gregorič Kumperščak	Delo z otroki s posebnimi potrebami	15	
Lorber	Gerontološka zdravstvena nega		15
Stričević	Specifični ergonomski pristopi v zdravstvu in zdravstveni negi		15
Šostar Turk	Pridobivanje in vodenje projektov	15	
Stričević, Rosi	Logistika v zdravstvu in zdravstveni negi	15	
Podbregar, Lorber	Management in voditeljstvo v zdravstveni negi		15
Fajmut	Biomedicinska tehnologija		15

# ZDRAVSTVENA NEGA, ŠTUDIJSKA SMER URGENTNA STANJA V ZDRAVSTVU

Pridobljeni strokovni naslov

**Magistrica zdravstvene nege s področja urgentnih stanj  
mag. zdr. nege s podr. urg. st.**

**Magister zdravstvene nege s področja urgentnih stanj  
mag. zdr. nege s podr. urg. st.**

Način izvajanja študija  
**redni in izredni način študija**



Študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega, smer Urgentna stanja v zdravstvu omogoča izobraževanje študentov za delovanje v timih pri kritično bolnih in hudo poškodovanih v predbolnišničnem (ambulante družinske medicine, prehospitalne enote, motorist reševalec, helikoptrska enota nujne medicinske pomoči) in bolnišničnem okolju (sprejemni urgentni oddelek, oddelki intenzivne medicine in intenzivne nege). Razvoj urgentne medicine in ustanovitve enotnih urgentnih centrov na celotnem področju države vplivajo na organizacijo službe nujne medicinske pomoči na primarnem in sekundarnem nivoju z namenom kontinuirane, kakovostne oskrbe bolnika/poškodovanca od mesta dogodka do bolniške postelje. Študij omogoča študentom usmerjeno izobraževanje za delovanje v timih in delno neodvisno odločanje pri kritično bolnih in hudo poškodovanih. Prav tako bodo pridobili znanje za delovanje v kompleksnih in nepredvidljivih okoliščinah, za samostojno delo in delo v zdravstvenih timih za obravnavo zapletenih strokovnih vprašanj, kritično oceno pacienta v urgentnih stanjih v zdravstvu, za kakovostno in zanesljivo zgodnjo triago pacientov in poškodovancev na terenu in urgentnih



centrih s poznavanjem ocenjevalnih lestvic ter za izvajanje nujnih diagnostičnih postopkov in sodelovanje pri terapevtskih ukrepih na terenu in v urgentnem centru.

### Pridobljene kompetence diplomantov

- Obravnavanje in kritična ocena urgentnih stanj v zdravstvu ter njihovo samostojno reševanje
- Delovanje v kompleksnih in nepredvidljivih okoliščinah.
- Samostojna obravnavana zapletenih strokovnih vprašanj ter njihova sposobnost reševanja z izvirnostjo in ustvarjalnostjo.
- Kakovostna in zanesljiva zgodnja trička bolnikov in poškodovancev na terenu in urgentnih centrih s poznavanjem ocenjevalnih lestvic.
- Izvajanje nujnih diagnostičnih posegov in sodelovanje pri terapevtskih ukrepih na terenu in v urgentnem centru.
- Spremljanje kompleksnega monitoringa kritično bolnih in poškodovanih.

**Predmetno-specifične kompetence so navedene v učnih enotah.**

## Zaposljivost

Diplomanti so zaposljivi v:

- predbolnišnčnem okolju (ambulante družinske medicine, prehospitale enote, motorist reševalec, helikopetrsko enoto nujne medicinske pomoči),
- bolnišničnem okolju (sprejemni urgentni oddelki, oddelki intenzivne medicine in intenzivne nege),
- združenih urgentnih centrih, ustanovljenih na nivoju države.

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKE SMERI URGENTNA STANJA V ZDRAVSTVU

### 1. LETNIK

#### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Pajnkihar, Šostar Turk	Raziskovanje in raziskovalna metodologija	10
Pajnkihar	Teorije, koncepti in praksa zdravstvene nege	10
Vrbnjak	Na dokazih utemeljena zdravstvena nega	5
Komadina	Zdravstveno varstvo v izrednih razmerah	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

#### LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Möller Petrun	Klinična patofiziologija nujnih stanj	10
Strnad	Nadzor in vzdrževanje vitalnih funkcij kritično bolnega	10
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>60</b>

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Strnad	Triaža v urgentni dejavnosti	5
Strnad	Dispečerstvo v zdravstvu	5
Križmarić	Tehnologija pri obravnavi nujnih stanj	5
Borstner	Izbrane teme iz etike v urgentni zdravstveni negi	5

2. LETNIK

ZIMSKI SEMESTER

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Sinkovič, Flis	Nujna stanja: bolezni in poškodbe	10
Maver U. Vrbnjak	Farmakologija, toksikologija in terapevtske intervencije	10
Möller Petrun, Križmarić	Simulacije nujnih stanj	10
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

LETNI SEMESTER

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
	Izbirni predmet 3	5
Vrbnjak	Magistrsko delo	15
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>		<b>60</b>

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Marčun Varda	Urgentna stanja v pediatriji	5
Krčevski Škvarč	Nujna stanja v zdravljenju bolečine in paliativni oskrbi	5
Selič-Zupančič	Učinkovito sporazumevanje in spoprijemanje s stresom v posebnih razmerah dela	5
Sinkovič	Nujna stanja v intenzivni interni medicini	5
Flis	Nujna stanja v kirurški intenzivni medicini	5

# **ZDRAVSTVENA NEGA, ŠTUDIJSKA SMER PREVENTIVNA IN KLINIČNA PREHRANA**

Pridobljeni strokovni naslov

**Magistrica preventivne in klinične prehrane  
mag. prevent. in klin. prehrane**

**Magister preventivne in klinične prehrane  
mag. prevent. in klin. prehrane**

**Način izvajanja študija  
redni in izredni način študija**



Študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega, smer Preventivna in klinična prehrana je usklajena na nacionalnem nivoju. Način prehranjevanja lahko deluje kot dejavnik tveganja, ki ogroža zdravje posameznika, ali pa kot zaščitni dejavnik, ki ga krepi in posledično izboljša kvaliteto življenja. Epidemiološke, biokemijske in molekularno-bioološke raziskave so pokazale povezavo med pojavnostjo in potekom določenih kroničnih bolezni in načinom življenja ter prehranjevanja. Cilj uravnoteženega prehranjevanja je tako ohranjanje in izboljševanje zdravja in s tem kakovosti življenja, kot tudi preprečevanje s hrano pogojenih simptomov pomanjkanja (npr. dermatitis, očesne in možganske okvare) in deficitarne bolezni (npr. pelagra, rahičis, skorbut), tudi prekomerno prehranjevanje, ki lahko vodi do nastanka številnih civilizacijskih bolezni. Z izobraževanjem in s ciljano promocijo o zdravem načinu prehranjevanja v vseh življenjskih obdobjih pripomomoremo k boljšim prehranjevalnim navadam in prehranjevanju ter s tem k ohranjanju in krepitevi zdravja prebivalcev Slovenije.

## **Pridobljene kompetence diplomantov**

- Razvijanje znanja in spretnosti v prehranski znanosti, dietetiki in klinični prehrani ter na področju vedenjskih ved, ki tvorijo osnovo za certifikacijo dietetikov in za delo v zdravstvu.



- Spoznati prehrano bolnika oziroma razlike med prehrano zdravega in bolnega človeka.
- Oceniti stanje prehranjenosti in načine prehrane bolnika ter metode za predpisovanje diet.
- Prepoznavanje, kritično analiziranje in izboljšanje prehranjevalnih navad (prehranska terapija za različne bolezni tudi v okviru preventivnega zdravstvenega varstva, ki temelji na raziskavah in dokazanimi izkušnjami).
- Sposobnost svetovanja in izobraževanja ciljnih skupin in posameznikov.
- Sposobnost izbire najprimernejših orodij za spremembo življenjskega sloga.
- Sposobnost za samostojno delo in predlaganje izboljšav v zvezi z vidiki načrtovanja prehrane, priprave obrokov, živilske tehnologije, kulture, sociale, psihologije prehrane, okolja in gospodarstva.
- Sposobnost, ki temelji na fizioloških in kliničnih podlagah, raziskovanju, spremeljanju in dokumentiraju.

- Usposobljenost študenta za samostojno raziskovalno delo.
- Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki.

**Predmetno-specifične kompetence so navedene v učnih enotah.**

**Zaposljivost**

Diplomanti bodo zaposljivi v:

- zdravstvenih domovih,
- preventivnih centrih,
- zdravstveno vzgojnih centrih,
- zavodih za zdravstveno varstvo,
- bolnišnicah,
- domovih za ostarele,
- obratih javne prehrane, hotelih in zdraviliščih,
- vzgojno-izobraževalnih zavodih (vrtci, šole, dijaški domovi),
- farmacevtski industriji,
- turizmu, športno-rekreativnih centrih,
- nevladnih organizacijah ter
- živilsko pridelovalni in/ali predelovalni industriji.

**PREDMETNIK ŠTUDIJSKE SMERI  
PREVENTIVNA IN KLINIČNA PREHRANA**

**1. LETNIK**

**ZIMSKI SEMESTR**

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Pajnkihar, Šostar Turk	Raziskovanje in raziskovalna metodologija	10
Pajnkihar	Teorije, koncepti in praksa zdravstvene nege	10
Vrbnjak	Na dokazih utemeljena zdravstvena nega	5
Albreht	Promocija zdravja in primarno zdravstveno varstvo	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

LETNI SEMESTER

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Kozjek Rotovnik	Osnove preventive in klinične prehrane	5
Potočnik	Biokemija in presnova	5
Dolenšek	Patofiziologija prehrane	5
Gregorič	Preventivna prehrana	10
	Izbirni predmet 1	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. IN 2. LETNIK</b>		<b>60</b>

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Knez	Sestava in kakovost živil	5
Zwitter	Etične dileme v prehranski podpori posameznika	5
Pajnkihar	Kvalitativne raziskovalne metode	5
Štiglic	Kvantitativne raziskovalne metode	5

2. LETNIK

ZIMSKI SEMESTER

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Mičetić Turk	Klinična prehrana	10
Rotovnik Kozjek	Proces prehranske obravnave bolnika	10
Rotovnik Kozjek	Oblike prehranske oskrbe in medicinska prehrana	5
	Izbirni predmet	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

LETNI SEMESTER

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Šostar Turk, Langerholc	Izbrana poglavja iz »varne hrane«	5
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
Vrbnjak	Magistrsko delo	15
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>		<b>60</b>

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
ZIMSKI SEMESTER		
Mičetić Turk	Alternativne oblike prehranjevanja	5
Takač	Klinična prehrana nosečnice	5
Marčun Varda	Debelost	5
Rotovnik Kozjek	Medicinska prehrana na domu	5
LETNI SEMESTER		
Mičetić Turk	Prehrana dojenčkov, otrok in mladostnikov	5
Turk Z.	Prehrana v obdobju starosti	5
Gregorič Kumperščak	Motnje hranjenja	5
Rotovnik Kozjek	Prehrana športnika	5
Mičetić Turk	Nutricevtika in prehranska dopolnila	5
Mičetić Turk, Fijan	Koristna hranila in koristni mikroorganizmi	5



# ZDRAVSTVENA NEGA, ŠTUDIJSKA SMER JAVNO ZDRAVJE

Pridobljeni strokovni naslov

**Magistrica s področja javnega zdravja  
mag. s podr. jav. zdr.**

**Magister s področja javnega zdravja  
mag. s podr. jav. zdr.**

Način izvajanja študija  
**redni in izredni način študija**

V študijskem letu 2023/2024 UM FZV ne razpisuje vpisa v 1. letnik  
(izvaja se samo 2. letnik).



Študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega, smer Javno zdravje temelji na aktualnih potrebah družbe in zdravstvenega ter socialno varstvenega sistema.

Študijska smer Javno zdravje izobražuje zdravstvene delavce na področju javnega zdravja, kar je skladno s promocijo zdravja in Resolucijo o nacionalnem planu zdravstvenega varstva 2016–2025 »Skupaj za družbo zdravja«. Prav tako je epidemija nalezljive bolezni COVID-19 prispevala tudi k razumevanju neposrednih in posrednih koristi izobraženih zdravstvenih delavcev na področju javnega zdravja.

Študij omogoča pridobivanje poglobljenih znanj ob naboru predmetov s področja zdravstvenih, socialnih, javnozdravstvenih in okoljskih znanosti. Študenti bodo pridobili kompetence s področja poznavanja zdravstvenih sistemov, zakonodaje o varstvu okolja, javnega in okoljskega zdravja, izpostavljenosti nevarnim kemikalijam iz okolja, fizikalnih vplivov na človeka in njegovo zdravje ter njihovih determinističnih fizioloških učinkov, osnovnih ekoloških pojmov, epidemioloških metod, infekcijskih bolezni in bolnišničnih okužb, teorije sistemov in konceptualnih okvirjev informatike ter vpliva javnih politik, zasebnega sektorja, podnebnih sprememb in trajnostne oskrbe s hrano.



## Pridobljene kompetence diplomantov

### Splošne kompetence:

- Razumevanje pomena racionalnega sistema zdravstvenega varstva za zdravje posameznika in prebivalstva.
- Uporaba naprednih znanj s področja dela javnega zdravja, organiziranost in metod dela ter poznavanje zdravstvenih sistemov, njihovih značilnosti ter določilnic, ki vplivajo na njihovo oblikovanje.
- Sposobnost uporabe evropske in slovenske zakonodaje o varstvu okolja.
- Umestitev komuniciranja kot enega od temeljnih funkcij na področju javnega in okoljskega zdravja.
- Uporaba teoretskih izhodišč, splošne teorije sistemov in konceptualnih okvirjev informatike.
- Poznavanje nevarnih fizikalnih vplivov na človeka in njegovo zdravje ter njihovih determinističnih fizioloških učinkov.

- Poznavanje osnovnih ekoloških pojmov: ekosistemi, združbe, populacije, habitat, ekološke niše, biodiverziteta, medvrstni odnosi, evolucijske spremembe.
- Uporaba epidemioloških metod pri proučevanju zdravja in bolezni prebivalstva.
- Poznavanje tveganj za zdravje zaradi izpostavljenosti nevarnim kemiikalijam iz okolja.
- Razumevanje in prepoznavanje problemov na področju infekcijskih bolezni in bolnišničnih okužb ter vplivov teh bolezni na splošno zdravje populacije.
- Poznavanje vpliva javnih politik, zasebnega sektorja, podnebnih sprememb na dostopnost zdravih izbir in trajnostno oskrbo s hrano.

**Predmetno-specifične kompetence so navedene v učnih enotah.**

### **ZAPOSLOJIVOST**

Magistri in magistrice s področja javnega zdravja se lahko zaposlujejo v zdravstvenih zavodih, javno zdravstvenih ustanovah, socialnih zavodih, javni upravi, izobraževalnih in raziskovalnih ustanovah, humanitarnih organizacijah, zasebnem sektorju ter drugih evropskih in svetovnih organizacijah povezanih z zdravstvom.



## PREDMETNIK ŠTUDIJSKE SMERI JAVNO ZDRAVJE

### 1. LETNIK

Nosilec	Predmet	Zimski semester	Letni semester
ECTS			
Pajnkihar, Šostar Turk	Raziskovanje in raziskovalna metodologija	10	
Pajnkihar	Teorije, koncepti in praksa zdravstvene nege	10	
Vrbnjak	Na dokazih utemeljena zdravstvena nega	5	
Gabrovec	Osnove javnega zdravja	5	
Albreht	Zdravstveni sistemi in organizacija javnega zdravja		5
Šostar Turk, Blaznik	Okoljsko zdravje		10
Stanimirović	Informatika in podatki v javnem zdravju		5
	Izbirni 1		5
	Izbirni 2		5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Skupaj 1. letnik</b>		<b>60</b>	

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Kraljić	Zdravstvena zakonodaja	5
Štiglic	Statistika v javnem zdravju	5
Fajmut	Fizika v javnem zdravju	5
Rozman	Biotska raznovrstnost	5
Kajfež Bogataj	Vreme, klima in človekovo počutje	5
Ličen	Promocija zdravja	5
Robida	Uvod v osnove izboljševanja kakovosti in varnosti v zdravstveni negi	5

2. LETNIK

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>Zimski semester</b>	<b>Letni semester</b>
		<b>ECTS</b>	
Kraigher	Osnove epidemiologije	5	
Brvar	Toksikologija	5	
Duh	Mikrobiologija s higieno	5	
Muzlović	Infekcijske bolezni	5	
	Izbirni predmet 1	5	5
	Izbirni predmet 2	5	
Roškar	Duševno zdravje	5	
Šostar Turk, Langerholc	Izbrana poglavja iz varne hrane	5	
	Izbirni predmet 1	5	
Vrbnjak	Magistrsko delo	15	
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Skupaj 2. letnik</b>		<b>60</b>	

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>Zimski semester</b>	<b>Letni semester</b>
<b>ECTS</b>			
Jesenšek Papež	Balneologija in nefarmakološke oblike zdraviliškega zdravljenja	5	
Fijan	Vpliv koristnih mikroorganizmov na zdravje	5	
Simonič	Termalne in mineralne vode	5	
Stričevič	Osnove zdravja pri delu in ergonomija	5	
Vovk	Degradacija okolja in ekoremediacije	5	
Kostnapfel	Farmakoekonomika v javnem zdravju	5	
Gabrovec	Upravljanje in vodenje javnozdravstvene prakse	5	
Šarotar Žižek	Zdravstvena ekonomija in zdravstvena politika z osnovami managementa	5	
Borstner	Etika v javnem zdravju	5	
Verčič	Komuniciranje v javnem in okoljskem zdravju	5	
Gregorič	Prehrana in javno zdravje	5	

# **MENTALNO ZDRAVJE V NAPREDNI PRAKSI ZDRAVSTVENE NEGE**

Pridobljen strokovni naslov

**Magistrica mentalnega zdravja  
v napredni praksi zdravstvene nege  
mag. mental. zdrav. v nap. zdr. negi**

**Magister mentalnega zdravja  
v napredni praksi zdravstvene nege  
mag. mental. zdrav. v nap. zdr. negi**

Način izvajanja študija  
**redni in izredni način študija**



Skladno s potrebami okolja in družbe je UM FZV prevzela pobudo za oblikovanje študijske smeri Mentalno zdravje v napredni praksi zdravstvene nege na študijskem programu 2. stopnje Zdravstvena nega. Cilj nove študijske smeri je ponuditi profesionalno znanje in izkušnje ter razširjene kompetence s področja duševnega zdravja in psihologije, zdravja posameznika, družine in skupnosti, primarne, terciarne preventive, obravnave posameznikov s tveganjem za težave v duševnem zdravju ter sodelovanje pri diagnostiki in specialističnem zdravljenju duševnega zdravja.

## **Pridobljene kompetence**

### **Pridobljene kompetence diplomantov:**

- Uporaba naprednega kliničnega znanja in kritičnega razmišljanja za zagotavljanje celostne ocene mentalnega zdravja in psihologije zdravja posameznika, družine in skupnosti.
- Izvajanje celostne ocene zdravstvenega stanja in uporaba kliničnega sklepanja pri mentalnem zdravju in pomen primarne, sekundarne in terciarne preventive duševnih motenj.
- Načrtovanje celostne in individualne zdravstvene nege pri skrbi in ohranjanju duševnega zdravja.



- Sposobnost za obravnavo bolezni odvisnosti, samomorov in samomilnih vedenj ter psihiatrično urgentno obravnavo
- Sodelovanje pri terapevtskih ukrepih s poznavanjem pomena psihofarmakologije v okviru terapije in preprečevanja duševnih motenj in razumevanje mehanizma delovanja zdravil za duševno zdravje, njihovih učinkov na možgane in celoten organizem ter vedenje o stanju zdravil v telesu.
- Vodenje posameznikov z duševnimi motnjami.
- Usposobljenost za uporabo na dokazih utemeljenih modelov prakse, ki spodbujajo promocijo zdravja in preventivno dejavnost.
- Integracija teorije, raziskovanja in na dokazih utemeljenega zdravstva za izboljšanje izidov pri mentalnem zdravju.
- Razvoj skrbnih profesionalnih odnosov z bolniki, njihovimi svojci, zdravstvenimi (so)delavci ter drugimi deležniki v okviru zdravstvene obravnavne.

**Predmetno-specifične kompetence so navedene v učnih enotah.**

## Zaposljivost

Diplomanti bodo zaposljivi v:

- zdravstvenih zavodih (bolnišnicah, zdravstvenih domovih),
- socialno – varstvenih zavodih,
- socialnih službah,
- javni upravi,
- šolskih ustanovah,
- negovalnih bolnišnicah,
- zasebnem sektorju,
- sanitetnih enotah slovenske vojske in obrambnih strukturah bodočih mednarodnih povezav,
- civilni zaščiti,
- humanitarnih organizacijah,
- ministrstvih in
- različnih evropskih in svetovnih organizacijah, povezanih z zdravstvom in zdravstveno nego.

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKE SMERI MENTALNO ZDRAVJE V NAPREDNI PRAKSI ZDRAVSTVENE NEGE

### 1. LETNIK

#### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Pajnkihar, Šostar Turk	Raziskovanje in raziskovalna metodologija	10
Pajnkihar	Teorije, koncepti in praksa zdravstvene nege	10
Vrbnjak	Na dokazih utemeljena zdravstvena nega	5
Marinšek	Anatomija, fiziologija in patofiziologija v napredni praksi	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

LETNI SEMESTER

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Stenhouse	Mentalno zdravje v napredni praksi zdravstvene nege	10
Stenhouse	Napredna celostna ocena mentalnega zdravja in klinično odločanje	5
Bregar	Voditeljstvo in management s področja mentalnega zdravja	5
	Izbirni 1	5
	Izbirni 2	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>60</b>



NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Bregar	Bolezni odvisnosti	5
Lovrečič	Psihiatrična urgentna stanja in stresne motnje	5
Poštuvan	Samomori in samomorilna vedenja	5
Kavčič	Mentalno zdravje starostnikov	5
Gregorič Kumperščak	Mentalno zdravje otrok in mladostnikov	5
Gregorič Kumperščak	Klinična ocena duševnega stanja otrok in mladostnikov	5
Barr	Motnje v duševnem razvoju	5
Marčinko	Motnje razpoloženja in psihiatrične motnje	5

2. LETNIK

ZIMSKI SEMESTER

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Maver	Farmakologija s toksikologijo	5
Jakovljević	Psihofarmakologija	10
Bregar	Klinična praksa	5
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

LETNI SEMESTER

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Bakračevič	Psihologija zdravja	5
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
Vrbnjak	Magistrsko delo	15
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>		<b>60</b>

**NABOR IZBIRNIH PREDMETOV**  
**ZIMSKI SEMESTER**

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Marčinko	Forenzična psihijatrija	5
Areh	Svetovanje za duševno zdravje	5
Jakovljević	Mentalno zdravje v skupnosti	5
Štiglic	E-zdravje	5
Čartolovni	Spiritualna oskrba	5
Rijavec	Pravo in etika	5
Areh	Komunikacija	5

**LETNI SEMESTER**

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Watson, Vrbnjak	Pisanje, publiciranje in promocija znanstveno raziskovalnega dela	5
Pajnkihar, Vrbnjak	Napredno kvalitativno raziskovanje	5
Štiglic	Napredno kvantitativno raziskovanje	5
Vrbnjak	Uvod v raziskave mešanih metod	5
Pajnkihar, Vrbnjak	Modeli, teorije in koncepti za zdravje populacije	5
Vrbnjak	Uporaba dokazov v zdravstvu in socialnem varstvu	5

# MANAGEMENT V ZDRAVSTVU IN SOCIALNEM VARSTVU

Naziv študijskega programa

## **Management v zdravstvu in socialnem varstvu**

Vrsta

### **Študijski program 2. stopnje (podiplomski)**

Stopnja

### **Druga**

Trajanje

### **2 leti (4 semestre)**

Obseg

### **120 ECTS**

Pridobljen strokovni naslov

**Magistrica zdravstveno-socialnega managementa**  
**mag. zdr.-soc. manag.**

**Magister zdravstveno-socialnega managementa**  
**mag. zdr.-soc. manag.**

Način izvajanja študija  
**redni in izredni način študija**

Vodji študijskega programa

**Izr. prof. dr. Mateja Lorber**



Študijski program 2. stopnje Management v zdravstvu in socialnem varstvu je interdisciplinarni študijski program, ki ga fakulteta izvaja v sodelovanju z Univerzo v Mariboru, Fakulteto za organizacijske vede. Študijski program 2. stopnje Management v zdravstvu in socialnem varstvu omogoča študentom poglobljena znanja na strokovnem in znanstvenem področju managementa v zdravstvu in socialnem varstvu ter prevzemanje odgovornosti za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov. Sodobni management je proizvod in eden od temeljnih sestavnih delov modernih družb. Brez metod in tehnik managementa ne bi bilo uspešnih in učinkovitih organizacij na različnih področjih človekovega delovanja. Velika vloga sodobnega managementa v razvoju modernih organizacij je tudi razlog za nenehno porajanje novih spoznanj na tem področju in s tem tudi novih organizacijskih oblik. Študijski program upošteva posebnosti, ki so prisotne na zdravstvenem in socialnem področju, to so pacienti, stanovalci socialno-varstvenih in drugih zavodov ter zaposleni. Diplomantom



omogoča kompetentno in fleksibilno vodenje in upravljanje na strateškem in operativnem nivoju ter organizacijsko sprememjanje delovanja zavodov glede na zahteve in spremembe v okolju.

#### **Pridobljene kompetence diplomantov**

- poglobljena znanja na širih strokovnih področjih,
  - usposobljenost za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju,
  - znanja za uporabo znanstvenoraziskovalnih metod v novih ali spremenjenih okoliščinah,
  - sposobnost prevzemanja odgovornosti za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov ter sposobnost kritične refleksije,
  - socialne in komunikacijske spretnosti za vodenje skupinskega dela.
- Obvezni sestavni del programa so projektne naloge v delovnem okolju oz. temeljne, aplikativne ali razvojno-raziskovalne naloge.

**Predmetno-specifične kompetence so navedene v učnih enotah.**

## Vpisni pogoji

V študijski program 2. stopnje Management v zdravstvu in socialnem varstvu (v sodelovanju z UM, Fakulteto za organizacijske vede) se lahko vpše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: 031 - Družbene vede in vedenjske znanosti, 032 – Novinarstvo, komunikologija in informacijska znanost, 04 - Poslovne in upravne vede, pravo, 06 – Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT), 09 - Zdravstvo in socialna varnost.
2. Študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij: 01 – Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, 02 – Umetnost in humanistike, 05 - Naravoslovja, matematike in statistike , 07 - Tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva, 08 – Kmetijstva, gozdarstva, ribištva in veterinarstva, 10 – Transporta, varnosti, gostinstva in turizem, osebne storitve, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 11 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Sociologija zdravja in bolezni 5 ECTS (FZV) ter Teorije organizacije in managementa 6 ECTS (FOV).
3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, z ustreznih strokovnih področij: 031 - Družbene vede in vedenjske znanosti, 032 – Novinarstvo, komunikologija in informacijska znanost, 04 - Poslovne in upravne vede, pravo, 06 – Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT) , 09 - Zdravstvo in socialna varnost.
4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, z drugih strokovnih področij: 01 – Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, 02 – Umetnost in humanistike, 05 - Naravoslovja, matematike in statistike, 07 - Tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva, 08 – Kmetijstva, gozdarstva, ribištva in veterinarstva, 10 – Transporta, varnosti, gostinstva in turizem, osebne storitve, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 11 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Sociologija zdravja in bolezni 5 ECTS (FZV) ter Teorije organizacije in managementa 6 ECTS (FOV).
5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: 031 - Družbene vede in vedenjske znanosti, 032 – Novinarstvo, komunikologija in informacijska znanost, 04 - Poslovne in upravne vede, pravo, 06 – Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT), 09 - Zdravstvo in socialna varnost. Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, z drugih strokovnih področij: 01 – Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, 02 – Umetnost in humanistike, 05 - Naravoslovja, matematike

- in statistike, 07 - Tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva, 08 – Kmetijstva, gozdarstva, ribištva in veterinarstva, 10 – Transporta, varnosti, gostinstva in turizem, osebne storitve. Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna do 30 ECTS, le-ta pa se skladno s tem vpisuje v prvi letnik študija.
7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11.6.2004, z ustreznih strokovnih področij: 031 - Družbene vede in vedenjske znanosti, 032 – Novinarstvo, komunikologija in informacijska znanost, 04 - Poslovne in upravne vede, pravo, 06 – Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT), 09 - Zdravstvo in socialna varnost. Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpisuje v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
8. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11.6.2004, z drugih strokovnih področij: 01 – Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, 02 – Umetnost in humanistike, 05 - Naravoslovja, matematike in statistike, 07 - Tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva, 08 – kmetijstva, gozdarstva, ribištva in veterinarstva, 10 – Transporta, varnosti, gostinstva in turizem, osebne storitve. Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna do 30 ECTS, le-ta pa se skladno s tem vpisuje v prvi letnik študija.

### **Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa**

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Management v zdravstvu in socialnem varstvu se upošteva uspeh pri študiju prve stopnje in sicer:

- povprečna ocena z zaključnim delom 100%.

Če diplomsko delo ni del predhodnega študija, se pri izbiri 100 % upošteva povprečna ocena študija.

Minimalno število študentov za izvedbo izrednega študija je 13.

Kraj izvajanja rednega in izrednega študija v študijskem letu 2023/2024: 1. letnik na FZV v Mariboru, Žitna ulica 15, - na sedežu fakultete, 2. letnik na FOV v Kranju, Kidričeva 55a (vpis po merilih za prehode) - na sedežu fakultete.

### **Zaposljivost**

Diplomanti bodo zaposljivi na vodilnih in vodstvenih delovnih mestih v zdravstvenih in socialnih organizacijah.

**PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA 2. STOPNJE  
MANAGEMENT V ZDRAVSTVU IN SOCIALNEM VARSTVU**

(v sodelovanju s Fakulteto za organizacijske vede Univerze v Mariboru)

1. LETNIK izvaja v študijskem letu 2023/2024 UM FZV

**ZIMSKI SEMESTER**

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Šostar Turk, Štiglic	Metodologija raziskovalnega dela v zdravstvenih in socialnih organizacijah	9
Šprajc	Management v zdravstvenih in socialnih organizacijah	9
	Izbirni predmet	6
	Izbirni predmet	6
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

**LETNI SEMESTER**

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Rajkovič U, Štiglic	Informacijsko komunikacijske tehnologije v zdravstvenih in socialnih organizacijah	6
Borstner Kraljič	Etični vidiki v zdravstvenih in socialnih organizacijah in zakonodaja	6
Maletič M	Kakovost v zdravstvenih in socialnih organizacijah	6
	Izbirni predmet	6
	Izbirni predmet	6
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>60</b>

**NABOR IZBIRNIH PREDMETOV**

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
ZIMSKI SEMESTER		
Šprajc	Medkulturni management	6
Maletič D.	Obvladovanje sredstev v zdravstvenih in socialnih organizacijah	6
Vrbnjak Pajnkihar	Na teorijah in dokazih utemeljeno zdravstveno in socialno varstvo	6
Eržen	Temeljni vidiki epidemiologije kot osnova za načrtovanje	6

LETNI SEMESTER		
Stričević	Ergonomski pristopi v zdravstvu in zdravstveno socialnem varstvu	6
Vavtar	Pravna ureditev v zdravstvenih in socialnih organizacijah	6
Selak	Skrb za duševno zdravje v zdravstveno socialnem varstvu	6
Tement	Psihološki pristopi k vodenju	6

## 2. LETNIK

se bo prvič izvajal v študijskem letu 2024/2025

### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Kern	Procesni management v zdravstvenih in socialnih organizacijah	9
Maher	Ekonomika v zdravstvenih in socialnih organizacijah	6
Ferjan	Ravnanje z ljudmi in komuniciranje v zdravstvenih in socialnih organizacijah	9
Šostar Turk	Vpliv okolja na zdravje	6
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

### LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Vukovič	Sistemi razvoja kadrov v zdravstvenih in socialnih organizacijah	9
	Izbirni predmet	6
Lorber, Maletič	Magistrsko delo	15
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. IN 2. LETNIK</b>		<b>60</b>

### NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

Nosilec	Predmet	ECTS
Maletič M.	Družbena odgovornost v zdravstvenih in socialnih organizacijah	6
Dobnik	Obvladovanje tveganj v zdravstvenih in socialnih organizacijah	6
Podbregar, Lorber	Management in voditeljstvo v zdravstveni negi	6

2. LETNIK izvaja v študijskem letu 2023/2024 UM FOV

Nosilec	Predmet	Zimski semester	Letni semester	ECTS
Kern	Procesni management v zdravstvenih in socialnih organizacijah			8
Maher	Ekonomika v zdravstvenih in socialnih organizacijah			8
Ferjan	Ravnanje z ljudmi in komuniciranje v zdravstvenih in socialnih organizacijah			7
Šostar Turk	Vplivi okolja na zdravje			7
	Izbirni predmet			6
Lorber, Maletič	Magistrsko delo			24
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>				<b>60</b>

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

Nosilec	Predmet	ECTS
Vukovič	Sistemi razvoja kadrov v zdravstvenih in socialnih organizacijah	6
Ačko	Standardizacija na področju zdravstvenega in socialnega varstva	6
Podbregar, Lorber	Management in voditeljstvo v zdravstveni negi	6



# ŠTUDIJSKI PROGRAM 3. STOPNJE ZDRAVSTVENA NEGA

Naziv študijskega programa

## **Zdravstvena nega**

Vrsta

## **Študijski program 3. stopnje (podiplomski)**

Stopnja

## **Tretja**

Trajanje

## **3 leta (6 semestrov)**

Obseg

**180 ECTS**

Pridobljen strokovni naslov

**Doktorica znanosti – dr.**

**Doktor znanosti – dr.**

Način izvajanja študija

## **izredni način študija**

Vodja študijskega programa

**Prof. Dr (Združeno kraljestvo Velike Britanije Severne Irske)**

**Majda Pajnkihar**



Študijski program 3. stopnje Zdravstvena nega omogoča izobraževanje študentov s področja zdravstvene nege. Študenti bodo sposobni razvijati znanstvenoraziskovalno delo v okviru zdravstvene nege kot znanstvene discipline za prakso in izobraževanje. S tem bo omogočena povezava teoretičnih modelov in konceptov v praksi ter aplikacija znanstvenih dokazov, ki so osnova za na dokazih utemeljeno zdravstveno nego. Študijski program predstavlja jedro pri nadalnjem razvoju znanstvenoraziskovalnega dela na visokošolskih in raziskovalnih institucijah in bo omogočil zmanjšanje vrzeli med teorijo in prakso, razvoj znanosti za podporo razvoja zdravstvene nege kot znanstvene discipline v slovenskem prostoru.

### **Pridobljene kompetence doktorandov**

- sposobnost identificiranja danega znanstvenoraziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev (obvladovanje raziskovalnih metodologij in metod ter procesov v zdravstveni negi),
- uporaba informacij in dokazov iz znanstvene literature in drugih virov za sistematično analiziranje, dokumentiranje in pripravo dokazov za podporo in prakso zdravstvene nege,



- sposobnost analize, evalvacije, razvoja in vključevanje teoretičnih modelov v proces zdravstvene nege, prakse in uvajanja konceptov teorij, ki so podlaga za teoretično utemeljeno zdravstveno nego,
- sposobnost teoretičnega in praktičnega ugotavljanja, kritično ocenjevanje ter povzemanje na raziskovanju utemeljenih vprašanj, ki izhajajo iz prakse zdravstvene nege,
- sposobnost etične refleksije in zavezanost razvoju jedra znanja in znanstvene discipline zdravstvene nege.
- Prav tako študijski program omogoča poglabljanje znanja s področja raziskovanja, raziskovalnih metodologij in metod, teorij, konceptov in prakse zdravstvene nege, osnovane na znanstvenih dokazih.

**Predmetno-specifične kompetence so navedene v učnih enotah.**

### **Vpisni pogoji**

V študijski program 3. stopnje Zdravstvena nega se bo lahko vpisal kandidat, ki je zaključil:

- študijski program 2. stopnje;

- študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. 6. 2004;
- študijski program za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specjalizacije, sprejet pred 11. 6. 2004. Kandidatom se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti iz magistrskega študijskega programa 2. stopnje Zdravstvena nega v obsegu 60 ECTS točk, in sicer: Raziskovanje in raziskovalna metodologija – 10 ECTS, Teorije, koncepti in praksa zdravstvene nege – 10 ECTS, Na dokazih utemeljena zdravstvena nega – 5 ECTS, Simulacije v zdravstvu in zdravstveni negi – 15 ECTS, Gerontološka zdravstvena obravnava – 15 ECTS, Promocija zdravja in primarno zdravstveno varstvo – 5 ECT; študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Priporočljivo je, da kandidat pred vpisom naveže stik s potencialnim mentorjem in ima izdelan osnutek teme doktorske disertacije ali izbrano ožje področje, na katerem namerava doktorirati.

### **Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa:**

Izbira kandidatov bo ob omejitvi vpisa temeljila na:

- podlagi povprečne ocene predhodnega študija (15 %),
- oceni diplomske ali magistrske naloge (5 %) in
- podlagi uspeha pri izbirnem izpitu (80 %).

Izbirni izpit v obsegu 100 % bodo kandidati opravljali s področja: Zdravstvena nega – 25 %, Zdravstvena nega otroka in mladostnika – 25 %, Supervizija v zdravstveni negi in zdravstvu – 25 %, Mentalno zdravje s psihiatrijo – 25 %.

Pri tem lahko kandidati nadomestijo do 40 % izbirnega izpita, in sicer lahko kandidat pred vpisom v študijski program zbere največ 10 točk (40 %) iz znanstvenega in/ali strokovnega dela s področja zdravstvene nege in zdravstva. Ustrezena objave se točkujejo skladno z veljavnimi Merili za izvolutiv v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev Univerze v Mariboru.

Glavna merila za znanstveno delo predstavljajo objave, kot so:

- znanstvena monografija,
- samostojni znanstveni sestavek v monografiji,
- izvirni znanstveni članek v reviji s faktorjem vpliva (JCR) ali v revijah, indeksiranih v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI ali A&HCI.

Glavno merilo za strokovno delo predstavljajo objave, kot so:

- strokovna monografija ali recenzentstvo,
- samostojni strokovni sestavek v monografiji,
- objavljen strokovni prispevek na konferenci,

- strokovni članek in/ali recenzenstvo teh člankov,
- uredništvo monografije ali revije,
- druge oblike dokumentirane strokovne dejavnosti.

### **Merila za prehode med študijskimi programi:**

Po merilih za prehode se v 2. letnik študijskega programa 3. stopnje Zdravstvena nega lahko vpishe kandidat, ki je zaključil:

- študijski program za pridobitev magisterija znanosti, sprejet pred 11. 6. 2004, ki se mu ob vpisu prizna 60 ECTS točk;
- študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, ki se mu ob vpisu prizna 60 ECTS točk.

Pri prehodu s študijskih programov 3. stopnje na študijski program 3. stopnje Zdravstvena nega se upoštevajo naslednja merila: izpolnjevanje vpisnih pogojev in zadostno število razpoložljivih mest. Pri tem se ugotavljajo študijske obveznosti, ki jih je študent opravil in se mu lahko priznajo. Študent predloži uradni izpis iz dosedanjega študijskega programa in potrdilo o izpolnjenih obveznostih na dosedanjem programu. Študentu se določijo obveznosti, ki jih mora opraviti, da zaključi doktorski študij v novem programu.

### **Zaposljivost**

Doktorji znanosti študijskega programa 3. stopnje Zdravstvena nega bodo zaposljivi v zdravstvenih ustanovah, socialno-varstvenih zavodih in izobraževalnih in raziskovalnih institucijah.

### **Pogoji za dokončanje študija**

Študent bo zaključil študij, ko bo izpolnil vse s študijskim programom predvidene obveznosti ter napisal in uspešno zagovarjal doktorsko disertacijo ter tako skupno zbral najmanj 180 ECTS. Pogoj za dokončanje študijskega programa 3. stopnje Zdravstvena nega je uspešen zagovor doktorske disertacije v skladu s Statutom Univerze v Mariboru ter Pravilnikom o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru. Kandidat bo lahko pristopil k zagovoru doktorske disertacije, ko bo opravil obveznosti doktorskega študija (tj. ko bo prijavil doktorsko temo in napisal doktorsko disertacijo ter v skladu s pravilnikom prejel pozitivno oceno Komisije za oceno disertacije). Doktorska disertacija mora predvsem zadostiti pogoju izvirnosti in mora predstavljati izvirni znanstveni prispevek na področju, ki ga obravnava. Poleg tega morajo biti izsledki in metodologija disertacije še pred promocijo v znanstveni naslov »doktor znanosti« podvrženi tudi kritični presoji v mednarodni znanstveni javnosti, in sicer morajo študenti objaviti članek v eni izmed revij s seznama Science Citation Index (SCI) z s faktorjem vpliva.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  
3. STOPNJE ZDRAVSTVENA NEGA

1. LETNIK

ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
McKenna, Šostar Turk	Zdravstvena nega in metode znanstvenoraziskovalnega dela	6
Pajnkihar, McKenna	Teorije, koncepti in praksa zdravstvene nege	6
Pajnkihar	Napredne kvalitativne metode raziskovanja	6
	Individualno raziskovalno delo I	3
Watson, Vrbnjak	Prenosljiva znanja	3
	Izbirni predmet 1	6
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Vrbnjak	Na dokazih utemeljena zdravstvena nega	9
Štiglic	Napredne kvantitativne metode raziskovanja	6
	Izbirni predmet 2	6
	Izbirni predmet 3	6
	Individualno raziskovalno delo II	3
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>60</b>

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV ZA ZIMSKI IN LETNI SEMESTER

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Lorber	Gerontološka zdravstvena nega	6
McCormack	** K osebi usmerjena zdravstvena nega	6
Smith P.	** Skrb in emocionalno delo v zdravstveni negi	6
Wells	** Kakovost v zdravstvu in zdravstveni negi	6
Sigurðardóttir	** Skrb za ljudi s kroničnimi boleznimi	6
Mičetić Turk	Otroci, mladostniki in družina	6
Kozjek Rotovnik	Preventivna in klinična prehrana	6
Butterworth, Stacy	** Supervizija	6
Štiglic	Napovedno modeliranje v zdravstvu	6
Kraljić	Pravni vidiki v zdravstveni negi	6
Križmarić	Tehnologije v zdravstvu	6
Rosi	Logistika v zdravstvu	6
Pajnkihar, Vrbnjak	Znanost in umetnost skrbi za kakovost in varnost oskrbe pacienta	6
Watson	** Razvoj in validacija kvantitativnih raziskovalnih instrumentov	6
Vrbnjak	Raziskave mešanih metod v zdravstveni negi	6

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Chalarambous	** Zdravstvena nega v onkologiji	6
McIlfratrick	** Razumevanje paliativne nege in nege umirajočih	6
Smith M.	** Znanost skrbi: spremenjanje okolja v praksi	6
Klemenc Ketiš	** Kakovost v zdravstvu	6
Gabrovec	** Javno zdravje in zdravo staranje	6
Hayter	Zdravje mladostnikov – raziskovanje, praksa in načrtovanje storitev	6
Northway	Prepoznavanje in zadovoljevanje potreb oseb z motnjami v duševnem razvoju	6
Palese	Merjenje izidov zdravstvene nege pri pacientu	6
Zelko	Zdravstvena pismenost pri vključenosti paliativne oskrbe v obravnavo bolnikov v zadnjem obdobju življenja	6

\*\* Izbirni predmeti se izvajajo v obliki e-predavanj in e-seminarjev

## 2. LETNIK

### ZIMSKI SEMESTER

<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Individualno raziskovalno delo III*	24
Seminar I	6
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>

\* neposredne individualne konzultacije z mentorjem

### LETNI SEMESTER

<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Individualno raziskovalno delo IV*	24
Seminar II	6
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>

\* neposredne individualne konzultacije z mentorjem

### 3. LETNIK

#### ZIMSKI SEMESTER

Predmet	ECTS
Individualno raziskovalno delo V*	24
Seminar III	6
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>

\* neposredne individualne konzultacije z mentorjem

#### LETNI SEMESTER

Predmet	ECTS
Doktorska disertacija*	30
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>

\* neposredne individualne konzultacije z mentorjem



# REFERAT ZA ŠTUDIJSKE IN ŠTUDENTSKE ZADEVE

Referat za študijske in študentske zadeve je del tajništva fakultete in se nahaja v pritličju zgradbe fakultete. Študentom ter zunanjim uporabnikom je osebje v referatu na voljo v času uradnih ur, in sicer osebno ali po telefonu, po predhodnem dogovoru tudi izven uradnih ur, prav tako nudi informiranje in pomoč po elektronski pošti.

Delovanje Referata za študijske in študentske zadeve je prednostno usmerjeno v opravljanje del in nalog, ki so povezane z izobraževalno dejavnostjo ter nudenje pomoči študentom in visokošolskim učiteljem ter sodelavcem, ki sodelujejo v pedagoškem procesu na študijskih programih 1., 2. in 3. stopnje, ki jih UM FZV izvaja.

## Pravice in dolžnosti študentov

Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, s Statutom Univerze v Mariboru in s študijskimi programi določenimi pogoji.

Pri tem imajo pravico oziroma dolžnost, da:

- obiskejo predavanja, vaje, seminarje in sodelujejo v drugih oblikah izobraževalnega, raziskovalnega oziroma umetniškega dela;



- se ob rednem napredovanju izobražujejo in dokončajo študij pod pogoji, ki so veljali ob vpisu;
- se lahko izobražujejo hkrati po več študijskih programih, in sicer po interdisciplinarnih ali po individualnih študijskih programih;
- redno opravljajo izpite, kolokvije ter druge študijske obveznosti, predvidene s študijskim programom, in izdelajo diplomsko delo;
- opravljajo izpite in druge oblike preverjanja in ocenjevanja znanja;
- ponavljajo izpite pod pogoji in na način, kot je določeno v splošnih aktih univerze;
- lahko enkrat v času študija ponavljajo letnik ali spremenijo študijski program ali smer zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu ali smeri;
- lahko napredujejo in dokončajo študij v krajšem času, kot je predvideno s študijskim programom;
- uporabljajo knjižnice, informacijske sisteme, literaturo in druge študijske pomočke, v zvezi s svojim izobraževanjem izpolnijo študentsko anketo;
- so obveščeni o vseh vprašanjih, ki se nanašajo na študijski proces;
- sodelujejo v kulturnih, športnih in drugih obštudijskih dejavnostih;
- sodelujejo pri razreševanju materialnih vprašanj študentov;
- so deležni določenih materialnih ugodnosti (kot npr. regresirana prehrana, bivanje v študentskih domovih);
- koristijo pravice iz zdravstvenega varstva in druge ugodnosti v skladu s posebnimi predpisi;
- varujejo ugled univerze in njenih članic ter ugled učiteljev in študentov;
- se ravnajo po določilih statuta in drugih splošnih aktih univerze ter sklepih organov univerze, fakultet;
- razvijajo dobre medsebojne odnose in odnose z učitelji;
- varujejo premoženje in sredstva univerze in fakultet;
- poravnavajo materialno škodo, ki so jo povzročili namenoma ali iz velike malomarnosti;
- sodelujejo pri upravljanju univerze oz. fakultete v skladu z zakonom in statutom; uveljavljajo svoje pravice v postopku in na način, kot je določeno v statutu, kot predstavniki študentov pa odgovorno izpolnjujejo svoje obveznosti v organih univerze oz. fakultete;
- opravljajo še druge pravice in dolžnosti, ki jih določajo zakoni, statut ali drugi splošni akti, ali jim jih na njihovi podlagi nalagajo sklepi pristojnih organov univerze oz. fakultete.

### **Status študenta**

Študent je oseba, ki se vpše na visokošolski zavod in se izobražuje po dodiplomskem ali poddiplomskem študijskem programu. Študent pridobi status vsako leto ob vpisu in je vezan na trajanje študijskega leta (študijsko leto traja od 1. oktobra do 30. septembra v naslednjem letu). Status študenta se izkazuje s študentsko izkaznico.

Študent s statusom lahko uveljavlja pravico do zdravstvenega varstva, subvencionirane prehrane, subvencioniranega prevoza z javnimi prevoznimi sredstvi, štipendiranja, družinske pokojnine, bivanje v študentskih domovih idr.

Če je študent v delovnem razmerju ali opravlja samostojno registrirano dejavnosti oz. je vpisan v evidenco brezposelnih oseb pri pristojnem organu oziroma je poslovodna oseba gospodarskih družb ali direktor zasebnih zavodov, teh ugodnosti ne more koristiti.

Status študenta preneha:

- študentu, ki zaključi študijski program prve stopnje, z iztekom študijskega leta, v katerem je zaključil študij,
- študentu, ki zaključi študijski program druge stopnje, z iztekom študijskega leta, v katerem je zaključil študij,
- študentu, ki zaključi študijski program tretje stopnje,
- če študent ne zaključi študija na študijskem programu prve ali druge stopnje v 12 mesecih po zaključku zadnjega semestra,
- če študent ne zaključi študija druge stopnje po enovitem magistrskem študijskem programu v 12 mesecih po zaključku zadnjega semestra,
- če študent ne zaključi podiplomskega študija tretje stopnje v ustrezniem, s statutom predpisanim roku,
- če se med študijem ne vpiše v naslednji letnik oziroma semester,
- če se izpiše,
- če je bil izključen.

Ne glede na četrto alineo prejšnjega odstavka študentu status preneha ob zaključku zadnjega semestra, če je v času študija ponavljal letnik ali spremenil študijski program ali smer.

V primerih iz četrte, pete in sedme alinee prvega odstavka ter drugega odstavka tega člena se študentu iz upravičenih razlogov status študenta lahko tudi podaljša, vendar največ za eno leto.

Študentke matere, ki v času študija rodijo, in študenti, ki v času študija postanejo očetje, imajo pravico do podaljšanja študentskega statusa za eno leto za vsakega živorojenega otroka.

V primerih iz prve in druge alineje prvega odstavka tega člena se lahko študent po zaključku študijskega programa odpove statusu študenta.

## **ŠTUDENTI S POSEBNIM STATUSOM**

V času študija na 1. ali 2. stopnji lahko študenti, ki se srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu, zaprosijo za dodelitev posebnega statusa študenta.

Študent vloži vlogo praviloma ob vpisu v prvi letnik, višji letnik ali absolventskega leta ali kadar koli v času študija oz. med študijskim letom, in sicer v Referat za študijske in študentske zadeve. O vlogi za pridobitev posebnega statusa odloča Komisija za študijske zadeve, ki sprejme sklep, s katerim se študentu zaprošeni posebni status lahko dodeli ali ne. V sklepu se navede tudi obdobje, za katero se študentu dodeli status. Praviloma se študentu dodeli posebni status za eno študijsko leto z možnostjo podaljšanja.

Postopek pridobitve posebnega statusa za različne kategorije študentov ter pravice in dolžnosti, ki izhajajo iz posameznega statusa ureja Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru. Za študente invalide se postopki v zvezi s študijem in prilagoditvami zaradi specifike urejajo ločeno s Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerzev Maribor.

Status študenta s posebnim statusom se lahko dodeli študentom, ki vlogi za pridobitev posebnega statusa priložijo ustrezna dokazila glede na to, za katere vrste poseben status prosijo.

Vrste posebnega statusa:

- študenti vrhunski športniki,
- študenti priznani umetniki,
- dolgotrajno bolni študenti,
- študenti invalidi (slepi in slabovidni študenti oziroma študenti, z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni študenti, študenti z govornojezikovnimi motnjami, študenti s primanjkljajem na posameznih področjih učenja, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti z motnjami avtističnega spektra ter študenti s psihosocijalnimi težavami),
- študenti funkcionarji (prorektor študent, prodekanji študenti in sekretar Študentskega sveta Univerze v Mariboru),
- drugi študenti (študenti, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje (npr. izjemne socialne in družinske okoliščine, udeležba na mednarodnih tekmovanjih iz znanja, vključenost v pomembne raziskovalne projekte) idr.).

Koordinatorka za študente s posebnim statusom je vodja Referata za študijske in študentske zadeve, Alenka Marsel, telefon: 02 300 47 15 in sicer v času uradnih ur, e-pošta: alenka.marsel@um.si. Na podlagi predhodnega dogovora po elektronski pošti je možen obisk ali svetovanje tudi izven uradnih ur.

## **Plagijatorstvo**

Statut UM in Navodila o postopku ugotavljanja plagijatorstva (št. N 8/2013-526 NP) v okviru postopka disciplinske odgovornosti študentov kot hujšo kršitev študenta opredeljuje tudi plagijatorstvo pri seminar-skih delih ali diplomskem delu, ko se med pripravo avtorskega dela študenta ugotovi, da je delo plagiat. Postopek odvzema strokovnega oz. znanstvenega naslova se vodi v primeru, ko gre za plagijatorstvo zaključnih del, in sicer v primeru, ko se pojavi utemeljeni sum, da zaključno delo ni rezultat kandidatove ustvarjalnosti ali lastnih dosežkov.

## **Storitve za študente**

Študenti z vpisom na UM pridobijo enotno digitalno identiteto in univerzitetni e-poštni naslov, na katerega prejemajo vsa sporočila z univerze, fakultete in sporočila iz sistema AIPS.

Akademski informacijski podsistem Univerze v Mariboru (AIPS) je namenjen podpori pedagoškemu procesu na Univerzi v Mariboru. Študenti lahko preko spletnega vmesnika AIPS pregledujejo seznam obveznosti (opravljene, neopravljene), vpise tekočega študijskega leta in celotnega študija, vnesene osebne podatke, razpisane izpitne roke za izbrano učno enoto, govorilne ure za posameznega izvajalca, prijave in odjave od izpitov, izpolnjevanje študentske ankete, elektronski vpis v višji letnik ter sporočila univerze ter UM FZV.

## **Preverjanje in ocenjevanje znanja**

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja. Preverjanje in ocenjevanje znanja je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih predmetih študijskega programa in za napredovanje študentov ter njihovo usmerjanje v nadaljnji študij, hkrati pa jim daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so izpiti (ustni in/ali pisni), skupinski izpiti iz več učnih enot, kolokviji, ocenjevanje seminarskih nalog in del, testi in druge oblike preverjanja in ocenjevanja znanja, določene z učnimi načrti posameznega predmeta.

Več informacij v zvezi s preverjanjem in ocenjevanjem znanja: Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM št. A4/2009-41AG je objavljen na spletni strani Univerze v Mariboru.



# KNJIŽNICA UM FZV

02 300 47 22

## ODPIRALNI ČAS

PON-TOR	OD 08:00 DO 16:00
SRE-ČET	OD 08:00 DO 15:00
PET	OD 08:00 DO 17:00

Knjižnica Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede je visokošolska knjižnica. V začetku leta 1996 je bila knjižnica kot polnopravna članica vključena v nacionalni bibliografski informacijski sistem COBISS. Leta 1997 je postala članica Knjižnično-informacijskega sistema Univerze v Mariboru (KISUM). Vključena je tudi v Biomedicinski krog knjižnic Slovenije.

S svojo knjižnično-informacijsko dejavnostjo podpira izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo na fakulteti. Knjižnična zbirka obsega preko 19.334 enot knjižnega in neknjižnega gradiva. Knjižnično gradivo je dostopno v prostem pristopu in razvrščeno po sistemu UDK po strokovnih področjih. Prevladuje strokovna in znanstvena literatura s področja zdravstvene nege, medicine, zdravstva, bioinformatike ter družboslovnih in naravoslovnih ved. Zbirka učbenikov se posodablja skladno s sodobno in aktualno literaturo glede na študijske programe. V knjižnici zbirajo in hranijo diplomska, specialistična, magistrska in doktorska dela, ki so od oktobra 2008 dalje dosegljiva v digitalni obliki na spletnem portalu DKUM. Periodika spada med pomembnejše vire informacij. Naročenih je 27 naslovov domačih in 25 naslovov tujih revij. Knjige, učbenike in revije se izposojajo tako v čitalnico kot tudi na dom. Za krajši čas se na dom izposoja tudi neknjižno gradivo.

Uporabniki knjižnice so študenti, učno osebje, zaposleni ter ostali uporabniki. Skupna in enotna članska izkaznica sistema (KISUM) omogoča izposojo in uporabo v vseh knjižnicah članic Univerze v Mariboru. Uporabniki imajo tudi možnost elektronskega podaljševanja in rezerviranja



knjižničnega gradiva v okviru elektronske storitve »Moja knjižnica« na spletni strani vzajemnega kataloga COBISS+ z gesлом, ki ga pridobijo v knjižnici. Uporabniki so mesečno seznanjeni s knjižničnimi novostmi, objavljenimi na spletni strani fakultete. Študenti in zaposleni Univerze v Mariboru lahko preko spletnne strani Univerzitetne knjižnice Maribor (UKM) dostopajo do večine naročniških elektronskih informacijskih virov preko oddaljenega dostopa z gesлом, ki ga pridobijo v katerikoli knjižnici v okviru Univerze v Mariboru. Omogočen je dostop do e-revij iz bibliografskih podatkovnih zbirk na računalnikih v stavbi fakultete. Skupaj z Univerzitetno knjižnico Maribor in Zdravstveno fakulteto Univerze v Ljubljani se je oblikoval konzorcij za nabavo podatkovne zbirke CINAHL, ki je pomemben informacijski vir za področje zdravstva. Do podatkovne zbirke se lahko dostopa z računalnikov v zgradbi fakultete ali preko oddaljenega dostopa v okviru spletnne strani UKM.

Nova knjižnica je sodobna in prostorna ter nudi študentom in ostalim uporabnikom odlične pogoje za izposojo gradiva, učenje in seminarско delo. Na voljo je 39 čitalniških sedežev, 6 stacionarnih računalnikov, čitalnica za študente na galeriji. V knjižnici je tudi kotiček, opremljen s sodobno tehnologijo za bolj sproščeno individualno ali timsko delo. Na celotnem območju knjižnice je EDUROAM – brezžično omrežje.

Vsako leto v pričetku študijskega leta študentom prvih letnikov predstavimo knjižnico ter uporabo in iskanje po elektronskih virih. V Knjižnici UM FZV izvajamo tudi individualno izobraževanje uporabnikov za iskanje knjižničnega gradiva v knjižnici in po spletnih virih. Nudimo tudi podporo znanstvenoraziskovalni dejavnosti in izdelujemo bibliografije v sistemu COBISS za visokošolske učitelje in sodelavce. Knjižnica je tudi vključena v založniško dejavnost fakultete s prodajo učbenikov in monografij, katerih izdajatelj je fakulteta.

Knjižnica UM FZV s svojo dejavnostjo zagotavlja celovit dostop do knjižničnega gradiva in elektronskih virov, ter nudi moderno in prijetno okolje za učenje, seminarsko delo in informacijsko dejavnost.



# TUTORSTVO NA UM FZV

Na fakulteti smo v študijskem letu 2012/2013 uvedli tutorski sistem, ki je bil pravzaprav prisoten v vseh letih obstoja fakultete. Vseskozi se je izvajala pomoč študentom pri njihovih študijskih težavah, svetovanje na področju kariernega in osebnostnega razvoja ter skrb za doseg posameznikovih ciljev.

Univerza v Mariboru Fakulteta za zdravstvene vede je tutorski sistem uvela z namenom vodenja, usmerjanja, motiviranja in pomoči študentom pri pridobivanju znanja in veščin ter povezovanjem teorije in prakse v kliničnem in praktičnem usposabljanju študentov, ki pripomorejo k njihovi večji akademski, obštudijski in osebnostni uspešnosti ter pomoč pri razreševanju študijskih in življenjskih problemov na začetku študija, med njim pa tudi ob njegovem zaključevanju. V tem okviru tutorski sistem obsega aktivnosti, katerih cilji so predvsem:

- pomagati študentom pri njihovem vključevanju v učno okolje,
- reševati splošne in specifične probleme študentov,
- usmerjati študente s posebnimi potrebami,
- vzpostaviti tesno povezavo med študenti in visokošolskimi učitelji,
- spodbujati študente k izmenjavam in obštudijski dejavnosti,
- izboljšati prehodnost študentov in doseči večjo kakovost študija,
- izboljšati študijski uspeh študentov in njihovo zaposljivost,
- spodbujati vsestranski razvoj talentov in osebnostno ter akademsko integriteto ter
- svetovati študentom pri nadaljevanju študija doma in v tujini.

Danes ima fakulteta možnost izvajanja organiziranega tutorskega sistema v novi sodobno opremljeni tutorski sobi, in sicer z izobraženimi tutorji študenti in tutorji učitelji, ki na lastno željo sodelujejo v tutorskem procesu.



## PROSTOVOLJSTVO NA UM FZV

Prostovoljstvo na Univerzi v Mariboru Fakulteti za zdravstvene vede deluje že od študijskega leta 2008/2009. Od takrat se je delovanje razširilo na različne ustanove in področja, ki zadevajo prostocasne aktivnosti študentov, neformalna izobraževanja in vključevanje prostovoljcev v različne projekte. Študenti sodelujejo tudi na raznih festivalih, konferencah in predstavitvah s stojnicami, ki jih prirejajo različne organizacije in društva.

Prostovoljci Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede želijo vzpostaviti kontinuirano prostovoljno delo, ki bi glede na interes in sposobnosti posameznih prostovoljcev segalo na različna področja delovanja. Verjamejo namreč, da ima vsak človek globoko v sebi sposobnost pristopiti ljudem v stiski in jim pomagati.

Njihovo vodilo, ki mu sledijo, je še danes slogan Evropskega leta prostovoljstva 2011: »**Bodi prostovoljec, spreminjam svet!**«. Kot prostovoljec lahko deluje vsak, ki želi del svojega prostega časa podariti drugim in skupnosti. Zavedajo se namreč, da s prostovoljnimi delom pridobivajo dragocene izkušnje, znanja, veštine, prijatelje, nepozabna doživetja in še marsikaj.





## ŠTUDENTSKI SVET UM FZV

Na Univerzi v Mariboru Fakulteti za zdravstvene vede si študenti pripadajojo, da aktivno in v čim večjem številu sodelujejo v obštujijskih dejavnostih, projektih, promocijah ipd. ter so člani komisij, preko katerih so soudeleženi pri vodenju Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede in Univerze v Mariboru.

### Temeljne dejavnosti:

- ohranjanje povezanosti in komunikacije med študenti Fakulteti za zdravstvene vede,
- promocija Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede in področja zdravstvene nege,
- razvoj posameznikov,
- organizacija družabnih (brucevanje, motivacijski vikend ipd.) in dobrodelnih (krvodajalska akcija, pomoč pomoči potrebnim idr.) dogodkov ter promocija zdravega življenjskega sloga (teden zdravja, dan brez stopnic ipd.).

### Študentski svet:

- obravnava in daje mnenje v vseh splošnih, načelnih in posebnih vprašanjih visokošolske dejavnosti članice univerze, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov,
- voli predstavnika v Študentski svet Univerze v Mariboru,
- daje mnenje o kandidatih za dekana oz. kandidatih za direktorja druge članice univerze,
- opravlja druge naloge, če tako določa zakon, statut ali drug splošni akt univerze.

Več informacij na povezavi: [www.fzv.um.si/%C5%A1tudentski-svet](http://www.fzv.um.si/%C5%A1tudentski-svet).



Študentski svet UM FZV



@SSUMFZV



@ssumfzv



@studentskisvetumfzv



MEDNARODNA DEJAVNOST

Fakulteta za zdravstvene vede je mednarodno prepoznavna in ugledna institucija. Mednarodna dejavnost na fakulteti je jedro, ki povezuje razvoj izobraževalnega, raziskovalnega, strokovnega in razvojnega dela na fakulteti. V zadnjih letih je fakulteta uspela vzpostaviti aktivno partnersko povezovanje in sodelovanje z uglednimi in prepoznavnimi izobraževalnimi, znanstvenoraziskovalnimi in kliničnimi institucijami na globalnem nivoju.

Mednarodno sodelovanje na izobraževalnem področju se kaže v razvoju aktualnih, sodobnih in mednarodno primerljivih študijskih programih na vseh nivojih izobraževanja. Prav tako se v izobraževanje in prenosu dobrih praks na fakulteti vključujejo mednarodno priznani profesorji v obstoječe in novo oblikovane študijske programe. Na fakulteti imamo večletne izkušnje z organiziranjem in izvajanjem kliničnih vaj in tujih zdravstvenih inštitucijah v tujini.

Mednarodna vpetost fakultete omogoča našim zaposlenim in študentom izobraževanje na tujih univerzah, v kliničnem ter raziskovalnem okolju na področju zdravstvenih ved. Študentom omogoča izbiro mentorjev s široke palete mednarodnih univerz. Število mednarodnih mobilnosti za študente in zaposlene v programu Erasmus+ iz leta v leto narašča, prav tako pa narašča tudi število bilateralnih sporazumov in projektov s partnerskimi institucijami ter število tujih gostujočih profesorjev. Mednarodne mobilnosti omogočajo tudi medinstitucionalni dogovori, Slovenski štipendijski sklad NFM EGP, CEEPUS-mreže, sodelovanje v projektih, poletne in zimske šole ter podobni programi.

V letu 2022 je UM FZV ponovno organizirala enega izmed krajših intenzivnih programov kot alternativno, krajšo mobilnost za študente, in sicer mednarodno enotedenško poletno šolo z naslovom: »Simulacije v izobraževanju zdravstvene nege«. Ta je predstavljala priložnost za poklicno, meduniverzitetno in medosebno mreženje. Organizatorji poletne šole študentom nismo ponujali le odličnih vsebin, temveč smo si prisadevali tudi za nepozabno bivanje v Mariboru in Sloveniji.

Mednarodna dejavnost fakultete je fakulteto tesno povezala s partnerskimi in priznanimi tujimi institucijami na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Vzpostavljeno je znanstvenoraziskovalno delo in vzajemno sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev ter študentov naše fakultete na partnerskih institucijah v tujini. Rezultati mednarodne dejavnosti so številni prijavljeni, aktivni in zaključeni raziskovalni projekti.

Presto mednarodno sodelovanje omogoča tudi, da lahko vsako leto organiziramo in izvedemo sedaj že tradicionalno mednarodno znanstveno konferenco »Raziskovanje in izobraževanje v zdravstveni negi«, v okviru katere visokošolski učitelji in študenti z uglednih tujih in domačih univerz predstavljajo aktualne znanstvenoraziskovalne prispevke za varno, učinkovito, humano in k osebi usmerjeno zdravstveno oskrbo.

Novi Erasmus+ program poudarja ključna področja, ki državljanom pomagajo pri osebnem in poklicnem razvoju: izobraževanje, usposabljanje, mladino in šport. Kakovostno

inkluzivno izobraževanje in usposabljanje ter neformalno in formalno učenje opremijo mlade in udeležence vseh starosti s kvalifikacijami in veščinami, potrebnimi za njihovo smiselno sodelovanje v demokratični družbi, medkulturno razumevanje in uspešen prehod na trg dela. Preživljvanje časa v drugi državi za izobraževanje, učenje in delo bi moralo postati standard vse študente.

Predstavljamo vtise in izkušnje študentov naše fakultete, ki so se odločili za Erasmus+ izmenjavo v tujini. Z informacijami iz prve roke so gotovo lahko v pomoč vsem, ki se za Erasmus+ izmenjavo še odločajo.



**Eva JOVAN,  
Akureyri, Islandija, PRAKSA**

Erasmus je izkušnja, ki bi jo po mojem mnenju moral izkusiti čisto vsak posameznik – od zgornjih zabavljačev, ki bi imeli s to izkušnjo priložnost spoznati ljudi različnih kultur in ozadij, do tistih, ki dvomijo vase in svoje zmožnosti, saj bi jim ta izkušnja definitivno pokazala, česa so zmožni. Verjamem, da ga ni posameznika, ki ne bi neizmerno užival in si ustvaril nepozabne spomine.

**Patricia LUNEŽNIK,  
Edinburgh, Velika Britanija, ŠTUDIJ**

»Nebi si mislo«.-árgo, da ti izmenjava pusti takšen življenjski pečat, kakorkoli klišejsko se to sliši. Primoran si se znajti, preživeti in zaupati vase in v svoje sposobnosti. Hkrati spoznaš še en kup zanimivih ljudi iz celega sveta, njihovo kulturo in mišljenje, kar je v današnjem multikulturnem svetu vedno dobrodošlo. »Nea cinclaj tolko«.-árgo. Prijavi se! Erasmus ni mus, je pa fajn!





**Jelena KOTIŠČAK,  
Enkhuizen, Nizozemska, PRAKSA**

Na izmenjavi sem spoznala veliko dobroih prijateljev. Bioinfo ekipa, s katero sem imela priložnost delati, je bila nadvse prijazna in odprta, pripravljena, da me vsega nauči in da me podpira pri mojem projektu. Poskusila sem maksimalno izkoristiti to priložnost in sem zelo srečna in zadovoljna s prakso in časom preživetim v tujini.

Domov sem prišla bolj samozavestnejša, z dragocenimi izkušnjami. Spoznala sem dobre prijatelje in lahko res pohvalim Erasmus izmenjave. Vsakemu študentu bi priporočila, da si drzne in gre na Erasmus ter tako maksimalno izkoristiti svoje študentske dni.

**Helena BLAŽINČIĆ,  
Kuopio, FINSKA, ŠTUDIJ**

Erasmus+ je izkušnja, ki jo lahko izkusiš samo, ko si študent. Erasmus+ je program, ki ti bo podaril neverjetno življenjsko izkušnjo, naučil se boš novih spretnosti, odgovornosti, samostojnosti in tisto najpomembnejše – PRIDOBIL BOŠ NOVE IN ODLIČNE PRIJATELJE ZA CELO ŽIVLJENJE! To ni samo izkušnja, ki te bo naučila dodatnih življenjskih vrednot, ampak boš tudi bolj konkurenčen v primerjavi z drugimi diplomanti v Sloveniji in širše, naučil se boš novega jezika, spoznal boš novo kulturo in način življenja. Vse, kar ti je do sedaj manjkalo, je prav Erasmus +!





RAZISKOVALNA DEJAVNOST

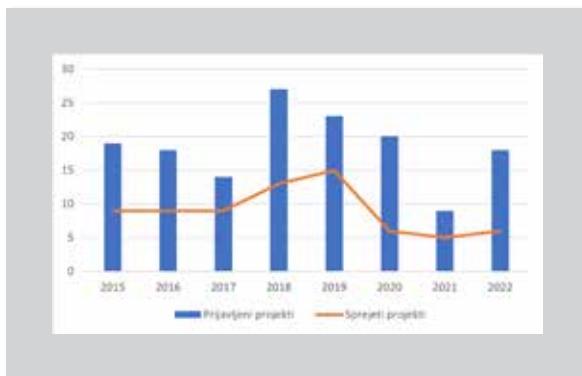
Pomembno poslanstvo UM FZV poleg izvajanja izobraževalnega dela predstavlja tudi delovanje na znanstvenoraziskovalnem področju, na katerem je fakulteta v zadnjih letih doživela velik razvoj. Uspešnost in kakovost raziskovalnega dela na UM FZV se odraža predvsem v porastu števila pridobljenih mednarodnih, bilateralnih in nacionalnih projektov na različnih področjih, v pripravljanju novih projektov ter povečanju dodatnih zaposlitve na področju raziskovalnega dela. Raziskovanje na različnih področjih zdravstva predstavlja eno izmed ključnih kompetenc, ki si jo naši študentje pridobijo tekom študija.

Raziskovalna dejavnost na UM FZV predstavlja pomembno vez med prakso in izobraževanjem ter tako prispeva k prepoznavnemu družbenemu razvoju discipline zdravstvene nege in zdravstva. Pri tem je potrebno izpostaviti številna področja, s katerimi se raziskovalno delo na UM FZV interdisciplinarno povezuje, saj je preko svojega raziskovalnega dela povezana z velikim številom fakultet UM, kakor tudi s široko mrežo mednarodnih partnerskih inštitucij, s katerimi raziskovalno sodeluje.

Štirje inštituti (Inštitut za zdravstveno nego, Inštitut za raziskovalne zadeve, Inštitut za balneologijo in klimatologijo in Inštitut za zdravstvo in prehrano) poleg organizacije in izvedbe znanstvenoraziskovalnega dela skrbijo tudi za mednarodno sodelovanje in sodelovanje z drugimi organizacijami, organizacijo različnih dogodkov, na katerih študente in zaposlene seznanijo z raziskovalnim delom, vključevanje študentov v raziskovalno delo in prenos znanja v prakso.

### Domači in mednarodni projekti

V zadnjih letih je UM FZV močno okrepila mednarodno povezanost, kar se odraža predvsem v številu prijavljenih in pridobljenih projektov. Število prijavljenih in uspešno pridobljenih projektov na UM FZV je v obdobju med 2015 in 2022 izjemno naraščalo, kar je moč razbrati tudi iz naslednjega grafa. Skupno je bilo oddanih 148 projektih prijav,



med katerimi je bilo 72 (49%) projektnih prijav uspešno sprejetih, od tega največ leta 2019 (15 sprejetih projektov).

Naslednji graf prikazuje število projektov v izvajanju na UM FZV. Število projektov, ki so se v tem obdobju izvajali v posameznem letu, se gibljejo v razponu od 15 (leta 2015) do 28 projektov v izvajanju (leta 2020). Pri izvajanju večine projektov sodelujejo študenti in raziskovalci različnih raziskovalnih skupin UM FZV.



## Študentski projekti

UM FZV stremi k temu, da študente čim bolj aktivno vključuje v raziskovalno delo in jim s tem omogoča pridobitev številnih praktičnih izkušenj ter spremnosti, nova znanja in kompetence za njihovo delo. Raziskovalno delo študentov prispeva tudi k ozaveščanju in promoviranju zdravja in zdravega življenjskega sloga. Študente vzpodujamo k vključevanju v raziskovalno delo in sodelovanje z raziskovalci UM FZV v okviru študentskih projektov ter drugih projektov na UM FZV. Na takšen način študentje sodelujejo tudi pri publiciraju raziskovalnega dela.

## Raziskovalno popoldne

UM FZV organizira tudi »Raziskovalne popoldne«, v okviru katerih se srečajo visokošolski učitelji, raziskovalci, študenti, diplomanti in zunanjí sodelavci in na katerih so predstavljena različna raziskovalna dela in dosežki z različnih raziskovalnih področij, na katerih so aktivni raziskovalci UM FZV. S tovrstnimi dogodki želimo približati raziskovalno delo vsem sodelujočim v pedagoškem in raziskovalnem procesu ter tako omogočiti boljše in lažje interdisciplinarno povezovanje raziskovalnih skupin znotraj UM FZV s študenti in z zunanjimi sodelavci.

## Raziskovalno okolje

Na fakulteti se trudimo študentom ter zaposlenim zagotoviti pozitivno delovno okolje, v okviru katerega vključujemo inovativne metode poučevanja in sodobna učna okolja.

## Simulacijski center

Simulacija predstavlja sodobno metodo učenja in poučevanja in ima predvsem v zdravstveni negi pomembno vlogo, saj študente pripravlja na praktične situacije, s katerimi se bodo srečali v bolnišničnem okolju, na tak način pa se zagotavlja varnost pacientov. UM FZV ima vrhunsko opremljen simulacijski center, ki omogoča učenje in raziskovalno delo na profesionalnih medicinskih simulatorjih.

## Vključevanje igrifikacije v učni proces

Poleg simulacije se v učnem procesu in na področju raziskovalnega dela vedno bolj uveljavlja tudi prisotnost igrifikacije, ki predstavlja novo strategijo poučevanja in učenja z vključevanjem elementov iger. Z vključevanjem igrifikacije v učne predmete želimo študente motivirati in jih spodbuditi k bolj aktivnemu sodelovanju. Igrifikacijo zagotavljamо z uporabo najrazličnejših interaktivnih pripomočkov.

## Laboratorij

Študentom na UM FZV je omogočena tudi uporaba laboratorija za mikrobiologijo in molekularno biologijo, v katerem lahko ti pod nadzorom asistenta opravljajo vaje. Laboratorij je opremljen s sodobno opremo in zagotavlja uporabo sterilizatorja za suho sterilizacijo, avtoklav, biološko komoro, inkubator, števec kolonij, PCR-pomnoževalnik, mikrocentrifugo, termoblok, aparat za elektroforezo, transiluminator za slikanje delov in digestorij.





# PREDNOSTI ŠTUDIJA NA UM FZV

# KAKO JE ŠTUDIRATI NA FZV-ju?



## Lana Friš

Kako je študirati na FZV-ju? Nekako tako, da ti prostori faksa postanejo drugi dom bi rekla. Res je, da študentje preživimo izredno veliko časa na faksu in vajah, vendar je okolje tako prijetno, da pozabiš koliko je ura. No, razen, ko je treba zgodaj vstatи.

## Tjaša Božič

Za vpis na Fakulteto za zdravstvene vede Univerze v Mariboru sem se odločila, saj mi ponuja širok spekter znanja, ki ga kot medicinska sestra potrebujem. Program predvideva tudi praktično usposabljanje v širokem naboru učnih baz. Prav tako nas na naši študijski poti usmerja vedno prijazen kolektiv fakultete. Program je zahteven ter zahteva celovit pristop k študiju. Nauči nas reda, discipline in natančnosti, nauči nas tudi empatije do sočloveka ter nam omogoči, da postanemo boljši ljudje. Program priporočam vsem, ki želijo pomagati ljudem.



## Maja Draganič

Študij na naši fakulteti izoblikuje odlične zdravstvene delavce. Na fakulteti se lahko vključite v mednarodno in raziskovalno dejavnost, prav tako omogoča delovanje v Študentskem svetu, skupini prostovoljcev in tutorjev. Na fakulteti delujemo kot skupnost študentov, profesorjev in ostalih zaposlenih, ki si med seboj pomaga in stremi k istemu cilju - postati diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik.



### **Patricia Lunežnik**

Univerza v Mariboru Fakulteta za zdravstvene vede je izvrstna izobraževalna institucija. Študentom nudi vso potrebno podporo, ki jo potrebujejo za razvoj na svoji profesionalni poti. Spodbuja kritično mišljenje, znanstveno-raziskovalno delo in prenos izsledkov le-tega v prakso. Fakulteta ima močno mednarodno mrežo, ki tako zaposlenim kot študentom širi obzorja in odpira nove poglede na problematiko, s katero se soočamo v lokalnem okolju.



UM FZV je mednarodno priznana in odlična izobraževalna in znanstvenoraziskovalna inštitucija, ki je povezana s številnimi uglednimi domačimi in mednarodno priznanimi fakultetami in institucijami. Fakulteta je znana po spoštljivem, partnerskem in prijaznem vzdušju, kar nas v kombinaciji z našim ugledom uvršča med ene najbolj prepoznavnih in začelenih izobraževalnih in znanstvenoraziskovalnih inštitucij doma in širše.

Na sodobno opremljeni fakulteti z odličnimi zaposlenimi ponujamo vertikalni sistem visokošolskega izobraževanja. Kot prvi smo v slovenskem prostoru pričeli z izvajanjem podiplomskih specialističnih in magistrskih študijskih programov na področju zdravstvene nege in zdravstvenih ved ter z izvajanjem doktorskega študijskega programa Zdravstvena nega. Izjemno smo ponosni, da smo ponovno prvi razvili model in nove študijske smeri na magistrskem študijskem programu Zdravstvena nega - napredne prakse zdravstvene nege (angl. advanced nursing practice). Eno študijsko smer, ki sledi sodobnim usmeritvam tujih študijskih programov, smo pričeli izvajati že lani, dve novi pa v študijskem letu 2021/22. Z oblikovanjem in izvajanjem študijskih programov se odzivamo na potrebe družbe in okolja, zato se študijski programi vsakoletno posodabljajo in izvajajo na osnovi znanstvenoraziskovalnega dela s pomočjo številnih domačih in mednarodno priznanih gostujočih profesorjev in kliničnih strokovnjakov.



Sodobni, inovativni in aktualni študijski programi omogočajo diploman- tom odlične možnosti zaposlitve. Zaposljivost in zaposlenost diploman- tov naše fakultete je visoka tako doma kot v tujini, saj skoraj 90 % diplo- mantov v povprečju dobi zaposlitev v manj kot mesecu dni po zaključku študijskega programa. Študenti skupaj z zaposlenimi tvorijo akademsko skupnost in izražajo visoko stopnjo zadovoljstva z izobraževanjem in z izvajalci pedagoškega ter nepedagoškega procesa.

Sodobno opremljena fakulteta nudi študentom pridobivanje znanja v prvem sodobno opremljenem simuliranem kliničnem okolju ob podpo- ri visokošolskih učiteljev, sodelavcev in strokovnjakov iz prakse.

Izjemen privilegij fakultete je odlična široka mreža učnih baz s številnimi odličnimi mentorji, ki študentom nudijo pridobivanje znanja, klinično ekspertno znanje, delo ob pacientu in nenazadnje dobrih in humanih medsebojnih partnerskih odnosov s pacienti in njihovimi družinami. Iz- obraževanje je podprt s sodobno informacijsko tehnologijo ter knjižni- co z najsdobnejšo literaturo. Poudarek je na k študentom usmerjenem izobraževalnem in raziskovalnem delu.

Naša fakulteta ima izjemno prednost, saj na področju izobraževanja in raziskovanja sodeluje z mednarodno priznanimi predavatelji, profesorji in raziskovalci s celotnega sveta. Le-ti se vključujejo v pedagoški proces, izvajajo številna aktualna in uporabna predavanja in delavnice za vse za- poslene in študente. Študente na vseh stopnjah spodbujamo k raziskovalnemu delu v okviru številnih mednarodnih in domačih raziskovalnih projektov, med katerimi velja izpostaviti študentske projekte, ki so odlič- na priložnost, da študenti prispevajo k prenosu novega znanja v prakso.

Posebno pozornost namenjamo promociji mednarodne mobilnosti. Študentom omogočamo mobilnost na mednarodne priznane institu- cije iz celega sveta. Tekom mobilnosti imajo študenti možnosti pridobiti novo znanje in dragocene izkušnje, spoznati priznane strokovnjake in nenazadnje nove prijatelje in kraje ter tako širiti obzorja.

Za podporo tekom študija je študentom na voljo odličen tutorski sis- tem, v katerem sodelujejo študenti tutorji, visokošolski učitelji, sodelav- ci in mentorji v praksi. Vzpostavljen tutorski sistem služi študentom za usmerjanje pri vključevanju v učno okolje, motivacijo skozi celotno štu- dijsko obdobje, pomoč pri razreševanju problemov in podajanju odgovorov na vprašanja, prav tako pa tudi uspešen zaključek študija, osebni razvoj in pripravo na prihodnje izzive v profesionalnem in osebnem živ- ljenju. V okviru Univerze v Mariboru je na voljo tudi Karierni center UM, ki diplomantom pomaga pri načrtovanju profesionalne poti.

Študentski svet fakultete skrbi za ohranjanje tesne povezanosti in komunikacije med študenti, zaposlenimi ter negovanje pripadno- sti fakulteti. Aktivno in konstruktivno delovanje študentov prispeva k promociji, razvoju in medsebojni pomoči ter organizaciji številnih družabnih in dobrodelnih dogodkov ter drugih obštudijskih dejavnos- ti. Prednost organiziranih obštudijskih dejavnosti na naši fakulteti je velika raznolikost dogodkov, v okviru katerih prav vsak izmed študen- tov lahko najde nekaj zase.



Fakulteta za zdravstvene vede

# Univerza v Mariboru

## Fakulteta za zdravstvene vede

- 
- Aktualni študijski programi
  - Sodobne didaktične metode
  - Simulacijski center
  - Široka mednarodna povezanost
  - Raziskovalna odličnost
  - Zaposljivi diplomanti
  - Številne obštudijske dejavnosti



[www.fzv.um.si](http://www.fzv.um.si)

**Z znanjem do zdravja in razvoja**

## KAJ MI NUDI UNIVERZA V MARIBORU?

Univerza v Mariboru je s svojimi 19 članicami (17 fakultet, Univerzitetna knjižnica Maribor in Študentski domovi Univerze v Mariboru) druga največja in druga najstarejša univerza v Sloveniji. Obiskuje jo približno 13.500 študentov letno in ima približno 2.000 zaposlenih ter tako predstavlja izredno pomembno vlogo v regiji. Ker je Fakulteta za zdravstvene vede članica Univerze v Mariboru, lahko študenti koristijo vse prednosti, ki jih prinaša univerzitetno okolje kot celota. Univerza razpolaga z izjemno izbirnostjo študija, saj lahko vsak študent izbira tudi študijske predmete na drugih fakultetah, z dobro urejenimi in cenovno dostopnimi študentskimi domovi, univerzitetno športno infrastrukturo in s tem odlično organiziranim športnim udejstvovanjem, pestro ponudbo drugih obštudijskih dejavnosti, organizirano študentsko prehrano, urejenim (tako s fakultetnimi kot tudi univerzitetnimi) knjižničnim sistemom in še veliko več. Najbolj ponosni smo na dejstvo, da imajo študenti na naši univerzi odprta vrata na več kot 350 univerzah po svetu.

Članice Univerze v Mariboru s svojimi visokošolskimi in univerzitetnimi študijskimi programi 1. stopnje nudijo študentom odlične možnosti za izgradnjo poklicne poti. Pridobljene kompetence ter aktivno sodelovanje na projektih ter opravljanje praktičnega usposabljanja pri bodočih delodajalcih omogočajo študentom hitro in uspešno vključitev na trg dela, hkrati pa jim omogočajo nadaljevanje študija na študijskih programih 2. in 3. stopnje.

## ŠTUDENTSKI DOMOVI UM

Študentski domovi Univerze v Mariboru trenutno ponujajo 2663 ležišč v 14 domovih na petih lokacijah: Gospovskevska, Tyrševa, Lent, Smetanova in Gorkega – Quadro (na Taboru): enoposteljne in dvoposteljne sobe s souporabo sanitarij in kuhinj v klasičnih domovih ali domovih apartmajskega tipa, kjer si dva ali širje delijo kopalnico, WC ter kuhinjo.

Domovi študentom omogočajo dobre razmere za študij, saj ima vsaka soba internetni priključek, CATV, mir in tišino pa najdete v študijskih sobah in cyber učilnici v naselju. Svoje posebne prostore imajo tudi študenti glasbe in likovne pedagogike, in sicer zato, da lahko v miru ustvarjajo. Študentsko življenje v študentskem domu pomeni prilaganje sostanovalcem, ki prihajajo iz različnih okolij, z različnimi navadami in cilji, pomeni pa tudi navezovanje trajnih prijateljstev, širjenje socialne mreže, pomoč pri študiju in veselje ob druženju, zato so za mnoge študentski časi eno najlepših obdobij v življenju.



## **DOM PODIPLOMCEV IN GOSTUJOČIH PROFESORJEV**

Dom podiplomcev in gostujočih profesorjev v Mariboru je prvotno namenjen rednim podiplomskim študentom, mladim raziskovalcem, gostujočim profesorjem in znanstvenikom Univerze v Mariboru ter uveljavljenim raziskovalcem, ki sodelujejo z univerzo ali z njenimi raziskovalnimi organizacijami za krajsa ali daljša bivanja (čas študija). Dom se nahaja v neposredni bližini Univerzitetnega športnega centra Leona Štuklja. Zasnovan je tako, da združuje 60 garsonjer (velikosti 26 kvadratnih metrov, ki so namenjene podiplomskim študentom in mladim raziskovalcem) in 15 apartmajev (v velikosti 37 kvadratnih metrov, ki so namenjeni predvsem gostujočim profesorjem). Skupna kapaciteta znaša 90 ležišč oziroma v primeru polne zasedenosti 150 ležišč.

## **ŠTUDENTSKA PREHRANA**

Subvencionirana študentska prehrana v obliki študentskih bonov je način podpore, ki jo daje država študentom. Z boni subvencionira del obroka v restavracijah, ki imajo pogodbo za subvencionirano prehrano in tako študentom omogoča topel obrok za vsak delovni dan v mesecu. Število bonov, ki jih lahko študenti kupijo, je omejeno na število delovnih dni v mesecu.

## **UNIVERZITETNI ŠPORTNI CENTER LEONA ŠTUKLJA**

Univerzitetni športni center Leona Štuklja je bil predan študentom in zaposlenim v uporabo s študijskim letom 1995/96 in ima naslednje zmožljivosti: veliko dvorano (omogoča izvajanje različnih športnih vrst: odbojke, košarke, badmintona, rokometa, malega nogometa in namiznega tenisa), dvorano borilnih športov (omogoča izvajanje borilnih večin aikido, karate in judo ter telesne priprave in joge), dvorano za aerobiko in plese (namenjena aerobiki, plesom in ritmiki), dvorano za skvoš, dvorano za fitnes, plezalno steno City Wall in savno. Gledalcem so namenjene tribune s preko 800 sedeži in stojišča na galeriji.



# UNIVERZITETNA KNJIŽNICA MARIBOR

Univerzitetna knjižnica Maribor zbira, organizira, hrani in ohranja edinstvene zapise človeških misli in kreativnosti ter zagotavlja dostop do le-teh. Vzpodbuja in podpira intelektualno rast in uveljavlja pretok informacij in idej s prostim dostopom do vsega zapisanega znanja, informacij in stvaritev in s tem pedagoško, znanstvenoraziskovalno, strokovno in umetniško delo na Univerzi v Mariboru. Je varuhinja kulturne dediščine slovenskega naroda in države, znanstvene dediščine Univerze v Mariboru ter domoznanske dokumentacije mesta Maribor in širše regije. Svojim uporabnikom zagotavlja učinkovit in celovit dostop do zapisanega znanja ne glede na lastništvo in obliko. S svojimi zbirkami in storitvami služi procesom izobraževanja, poučevanja in raziskovanja Univerze v Mariboru, intelektualni osebni in strokovni rasti in vseživljenjskemu izobraževanju vseh svojih uporabnikov.



## OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST

Univerza v Mariboru ponuja kreditno ovrednoteno obštudijsko dejavnost, ki zajema vsebine s področja športa, umetnosti in kulture, raziskav, projektov, prostovoljstva, varovanja zdravja itd. Študenti lahko izberejo te učne enote v okviru proste izbirnosti. V kolikor se študentu te obveznosti priznajo v okviru študijskega programa, v katerega je vpisan, se priznane obveznosti in ECTS kreditne točke všejejo v skupno število ECTS kreditnih točk študijskega programa. V nasprotnem primeru se kreditno ovrednotena obštudijska dejavnost navede kot dodatno opravljena študijska obveznost študenta, ki se mu tudi vpiše v prilogo k diplomi.

# NAGRADO UNIVERZE V MARIBORU ZA ŠTUDENTE

Namen nagrad je spodbujanje čim višje kakovosti študija, ustvarjalnega vključevanja študentov v raziskovalno in umetniško delo ter udejstvovanje študentov na področjih, s katerimi se promovira ime Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru podeljuje svojim študentom naslednje nagrade:

- Rektorjevo nagrado za najboljše študijske uspehe študentov UM v vpisni generaciji,
- nagrada Andreja Perlacha za najboljše raziskovalne in umetniške dosežke študentov posameznikov UM,
- priznanje Andreja Perlacha za raziskovalno, umetniško, strokovno in razvojno dejavnost skupin študentov UM,
- nagrade Leona Štuklja za najvidnejše športne uspehe študentov UM,
- listino za izjemen prispevek k razvoju obštudijskih dejavnosti na UM,
- listino za pomembne kulturne dosežke študentov UM,
- listino za naj prostovoljca študenta UM.

*Ustvari si prihodnost!*

## ŠTUDENTSKA ORGANIZACIJA UNIVERZE V MARIBORU (Š.O.U.M.)

Študentska organizacija Univerze v Mariboru je stanovska skupnost študentov mariborske univerze. Skrbi za izvajanje študentskih interesnih in obštudijskih dejavnosti ter vodi študentsko politiko na področju izobraževanja, socialnega in ekonomskega položaja študentov ter mednarodnega sodelovanja. Dejavnost Študentske organizacije Univerze v Mariboru izvajajo oddelki ŠOUM, in sicer predvsem na področjih socialnega standarda, izobraževanja in univerzitetne politike ter mednarodnega sodelovanja, znotraj ŠOUM organizirane organizacijske enote, kot so Medijski center ŠOUM, Študentski multimedijski centri Cyber.Student, Skupnost evropskih študentov tehnike BEST, Dijaška skupnost Maribor, Študentska organizacija Fakultete za organizacijske vede Kranj. Ob tem ŠOUM izvaja subvencionirano študentsko prehrano v Mariboru, Hočah, Celju, Velenju, Kranju, Murski Soboti, Slovenj Gradcu, Ravnhah na Koroškem, Žalcu, Ptiju, Muti, Ormožu, Tišini in v Naklem.



POKAŁUJSTE SIĘ

KALORIE,

kcal

-0 kcal





Univerza v Mariboru

---

Fakulteta za zdravstvene vede