



Univerza v Mariboru

Fakulteta za zdravstvene vede



UNIVERZA  
V MARIBORU  
FAKULTETA ZA  
ZDRAVSTVENE  
VEDE

**INFORMACIJE  
O ŠTUDIJU**

2021/2022

[WWW.FZV.UM.SI](http://www.fzv.um.si)



UNIVERZA  
V MARIBORU  
FAKULTETA ZA  
ZDRAVSTVENE  
VEDE

**INFORMACIJE  
O ŠTUDIJU**

2021/2022

[WWW.FZV.UM.SI](http://WWW.FZV.UM.SI)

UNIVERZA V MARIBORU  
FAKULTETA ZA ZDRAVSTVENE VEDE

**INFORMACIJE O ŠTUDIJU 2021/2022**

GLAVNA UREDNICA

**Viš. predav. dr. Klavdija Čuček Trifkovič**

UREDNIŠKI ODBOR

**Prof. dr. Sonja Šostar Turk**

**Doc. dr. Mateja Lorber**

**Izr. prof. dr. Gregor Štiglic**

**Viš. predav. Nataša Mlinar Reljič**

**Urška Novak**

**Alenka Marsel**

**Aleksandra Lovrenčič**

**Marko Uršič**

ZALOŽILA IN IZDALA

**Univerza v Mariboru Fakulteta za zdravstvene vede  
Maribor, 2021**

NATIS

**800 izvodov**

OBLIKOVANJE IN PRELOM

**Smiljan Pintarič**

TISK

**CICERO Begunje, d.o.o.**

## KAZALO

<b>UVODNIK</b> .....	<b>5</b>
<b>SPLOŠNO O FAKULTETI ZA ZDRAVSTVENE VEDE</b> .....	<b>6</b>
Vodstvo fakultete .....	8
Katedre fakultete .....	9
Inštituti in centri fakultete .....	10
Organi in komisije fakultete .....	12
<b>IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST</b> .....	<b>15</b>
<b>VISOKOŠOLSKI STROKOVNI ŠTUDIJSKI PROGRAM</b>	
Zdravstvena nega .....	16
<b>ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. STOPNJE</b> .....	<b>26</b>
Zdravstvena nega .....	26
Zdravstvena nega, študijska smer	
Zdravstvena nega .....	30
Zdravstvena nega, študijska smer	
Urgentna stanja v zdravstvu .....	36
Zdravstvena nega, študijska smer	
Preventivna in klinična prehrana .....	40
Zdravstvena nega, študijska smer	
Integrirana obravnava starejših	
v napredni zdravstveni negi .....	46
Zdravstvena nega, študijska smer	
Integrirana obravnava kroničnih bolnikov	
v napredni zdravstveni negi .....	52
Mentalno zdravje v napredni praksi zdravstvene nege.....	58
Management v zdravstvu in socialnem varstvu .....	64
<b>ŠTUDIJSKI PROGRAM 3. STOPNJE</b>	
Zdravstvena nega .....	70
<b>REFERAT ZA ŠTUDIJSKE IN ŠTUDENTSKE ZADEVE</b> .....	<b>78</b>
<b>KNJIŽNICA UM FZV</b> .....	<b>82</b>
<b>TUTORSTVO NA UM FZV</b> .....	<b>84</b>
<b>PROSTOVOLJSTVO NA UM FZV</b> .....	<b>85</b>
<b>ŠTUDENSKI SVET UM FZV</b> .....	<b>86</b>
<b>MEDNARODNA DEJAVNOST</b> .....	<b>87</b>
<b>RAZISKOVALNA DEJAVNOST</b> .....	<b>89</b>
Domači in mednarodni projekti.....	90
Študentski projekti .....	91
<b>PREDNOSTI ŠTUDIJA NA UM FZV</b> .....	<b>93</b>
Zakaj študij na UM FZV .....	95
<b>KAJ MI NUDI UNIVERZA V MARIBORU?</b> .....	<b>97</b>



## ŠPOŠTOVANE ŠTUDENTKE IN ŠTUDENTI!



Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede je odlična, mednarodno priznana, cenjena in zaželena izobraževalna in znanstvenoraziskovalna institucija, ki ponuja vertikalni sistem visokošolskega izobraževanja. Na FZV UM tako izvajamo primerljive študijske programe s področja zdravstvene nege in zdravstvenih ved na 1., 2. in 3. stopnji. Fakulteta nudi odlične pogoje za študij, saj je izobraževanje podprto s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, sodobno opremljenim simuliranim kliničnim okoljem ter knjižnico z najsodobnejšo literaturo.

Študijske programe izvajajo ugledni domači in mednarodno priznani gostujoči profesorji na osnovi znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela, podprtega z dokazi. V pedagoškem procesu težimo k individualnemu in na študenta usmerjenemu izobraževalnemu in raziskovalnemu delu.

V okviru aktivnega partnerskega povezovanja in sodelovanja z uglednimi in mednarodno prepoznavnimi izobraževalnimi, znanstvenoraziskovalnimi in kliničnimi institucijami, s katerimi imamo sklenjene bilateralne sporazume in sporazume o sodelovanju, ponujamo študentom in zaposlenim številne mobilnosti za pridobivanje novih znanj in neprecenljivih izkušenj. Zavedanje o pomenu in nujnosti razvoja novega znanja omogoča študentom vključevanje v raziskovanje in sodelovanje v številnih mednarodnih in domačih raziskovalnih projektih. V pomoč študentom med študijem ima fakulteta vzpostavljen učinkovit tutorski sistem, v okviru katerega sodelujejo študenti tutorji, visokošolski učitelji, sodelavci in mentorji v praksi, v okviru Univerze v Mariboru pa deluje tudi Karierni center, ki študentom in diplomantom pomaga pri načrtovanju karierne poti. Študijski programi, ki jih izvajamo na fakulteti, so sodobni, inovativni in aktualni ter omogočajo diplomantom odlične možnosti zaposlovanja doma in v tujini.

Zaposleni in študenti na fakulteti težimo k dobrim medsebojnim odnosom, učinkovitemu dialogu in skupaj tvorimo akademsko skupnost na osnovi medsebojnega razumevanja in spoštovanja.

V študijskem letu 2021/2022 vam želim uspešen študij s pridobivanjem novega znanja in številnih pomembnih izkušenj.

V. d. dekanice

# SPLOŠNO O FAKULTETI ZA ZDRAVSTVENE VEDE

Univerza v Mariboru Fakulteta za zdravstvene vede (UM FZV) deluje od leta 2007, ko se je kot prva visoka šola za zdravstvene vede preoblikovala v fakulteto. Višja zdravstvena šola je bila ustanovljena leta 1993, od leta 1995 pa je delovala kot Visoka zdravstvena šola Univerze v Mariboru.

Zaradi zahtev Evropske skupnosti ob pristopu Slovenije v njeno članstvo smo že leta 2002 začeli intenzivno preoblikovanje obstoječega **visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega**. Program je usklajen z evropskimi programi na podlagi direktiv Evropske skupnosti (EU 77/452, EU 77/453).

Razvoj UM FZV je bil zelo intenziven. Vzporedno so se razvijala znanstvenoraziskovalna, strokovna in pedagoška dejavnost. UM FZV je prva v Sloveniji razvila in v študijskem letu 1999/2000 začela izvajati podiplomske specialistične študijske programe (Gerontološka zdravstvena nega, Patronažna zdravstvena nega, Klinična dietetika, Informatika v zdravstvu in zdravstveni negi ter Perioperativna zdravstvena nega).

V študijskem letu 2007/2008 smo razpisali bolonjska podiplomska študijska programa, in sicer študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega in študijski program 2. stopnje Bioinformatika. V študijskem letu 2009/2010 smo v sodelovanju s Fakulteto za organizacijske vede UM razpisali študijski program 2. stopnje Management v zdravstvu in socialnem varstvu, v študijskem letu 2014/2015 pa smo na študijskem programu 2. stopnje Zdravstvena nega uvedli dve novi **študijski smeri**: smer *Zdravstvena nega* in smer *Urgentna stanja v zdravstvu*, leto kasneje pa še študijski smeri *Preventivna prehrana in dietetika* ter *Gerontološka zdravstvena nega*. V študijskem letu 2016/2017 smo prvi v Sloveniji začeli izvajati **doktorski študijski program Zdravstvena nega**. UM FZV je s študijskim letom 2019/2020 začela z izvajanjem prenovljene študijske smeri *Preventivna in klinična prehrana* na študijskem programu 2. stopnje Zdravstvena nega.



UM FZV nenehno posodablja učne načrte in študijske programe, saj se odziva na potrebe družbe in okolja in na podlagi znanstvenoraziskovalnega dela ter z vključitvijo številnih domačih in mednarodno priznanih gostujočih profesorjev in kliničnih strokovnjakov tako skrbi za napredek stroke zdravstvene nege v Sloveniji in širše. Izjemno smo ponosni, da smo prvi razvili model in **ново študijsko smer** napredne prakse zdravstvene nege (angl. Advanced Nursing Practice) **na magistrskem študijskem programu Zdravstvena nega Integrirana obravnava kroničnih bolnikov v napredni zdravstveni negi**, ki smo jo pričeli izvajati v študijskem letu 2020/2021. Letos uvajamo dve novi študijski smeri: **Mentalno zdravje v napredni praksi zdravstvene nege in Integrirana obravnava starejših v napredni zdravstveni negi**.

Odlični pogoji za študij, dobri rezultati diplomantov, sodobne didaktične metode in pristopi, velika izbirnost študijskih vsebin, gostovanja uglednih domačih in tujih učiteljev, pester študentski utrip in obštdijska dejavnost, visok odstotek zaposljivosti diplomantov UM FZV doma in v tujini ter mednarodne izmenjave študentov, izobraževanje, podprto z najsodobnejšo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in najsodobneje opremljeni simulacijski center ter učilnice so le nekateri izmed številnih razlogov, ki prepričajo dijake, da za svojo študijsko pot in poklicno usmeritev izberejo UM FZV.

UM FZV sodi med najbolj prepoznavne in zaželene visokošolske institucije znotraj Univerze v Mariboru, prav tako pa je to ena najbolj zaželenih fakultet med slovenskimi zdravstvenimi fakultetami in šolami. Z odličnostjo izobraževanja, raziskovanja in mednarodnega sodelovanja s številnimi uglednimi univerzami in institucijami je UM FZV pridobila ugled in prepoznavnost v domačem in mednarodnem prostoru.

## OSEBNA IZKAZNICA

Univerza v Mariboru  
Fakulteta za zdravstvene vede  
Žitna ulica 15, 2000 Maribor  
fzv@um.si  
www.fzv.um.si

t +386 2 300 47 00

f +386 2 300 47 47

IBAN: SI56 0110 0609 0125 827

VAT: SI71674705

MŠ: 5089638016

ODPIRALNI ČAS

PON–PET OD 07:00 DO 19:00

SOB OD 07:30 DO 13:00

# VODSTVO FAKULTETE

V. d. dekanice



Viš. predav. dr.  
**Klavdija Čuček Trifkovič**

Prodekan za raziskovalno dejavnost



Izr. prof. dr.  
**Gregor Štiglic**

V. d. prodekanice za izobraževalno dejavnost



Doc. dr.  
**Mateja Lorber**

Prodekanica za podiplomski študij



Prof. dr.  
**Sonja Šostar Turk**

V. d. prodekanice za študentska vprašanja



**Urška Novak**

Tajnica fakultete



**Vlasta Jug**, univ. dipl. prav.

# KATEDRE FAKULTETE

## Katedra za zdravstveno nego

**Predstojnica: viš. predav. Nataša Mlinar Reljić**

Katedra izvaja naloge na področju izobraževanja novih kadrov, povezovanja raziskovalnega dela in prakse ter vključevanja znanstvenih ugotovitev v izobraževanje in na takšen način predstavlja most med teorijo in prakso. Poslanstvo katedre je izobraziti kompetentne strokovnjake s področja zdravstvene nege, ki bodo usposobljeni za izvajanje sodobne zdravstvene nege.

## Katedra za bioinformatiko

**Predstojnik: doc. dr. Aleš Fajmut**

Ključna naloga Katedre za bioinformatiko je skrb za kvalitetno izvedbo študijskega programa 2. st. Bioinformatika, pomembno pa prispeva tudi k pridobivanju kompetenc študentov zdravstvene nege v njihovem celotnem izobraževanju na področjih naravoslovja, informatike in računalništva, simulacij v zdravstvu ter statistike in z njo povezanih raziskovalnih metod. Hkrati katedra predstavlja most med bazičnimi in aplikativnimi raziskavami v zdravstvu.

## Katedra za medicino in fizioterapijo

**Predstojnik: izr. prof. dr. Dušan Mekiš**

Katedra določa in svetuje raven in obseg predavanj pri izobraževanju študentov zdravstvene nege ter predlaga raziskovalne programe s področja medicinskih predmetov glede na novosti v stroki.

## Katedra za interdisciplinarne vede

**Predstojnica: prof. dr. Sonja Šostar Turk**

Katedra izvaja pedagoški in raziskovalni proces na področju javnega zdravja, okoljskega zdravja, uporabne mikrobiologije, sociologije, etike, tujih jezikov in prava. Intenzivno izvaja raziskovalno delo na mnogih domačih in mednarodnih projektih, v katere aktivno vključuje študente zdravstvene nege in zdravstvenih ved.

## Katedra za babištvo

**Predstojnik: /**

Katedra za babištvo razvija in pripravlja sodobne študijske programe za izobraževanje kompetentnih strokovnjakov na področju babiške nege s ciljem kakovostne obravnave žensk med normalno nosečnostjo, porodom, poporodnim obdobjem ter novorojenčka in dojenčka. Izvaja znanstvenoraziskovalno dejavnost in skrbi za profesionalni razvoj visokošolskih učiteljev s področja babiške nege.



## INŠTITUTI IN CENTRI FAKULTETE

### Inštitut za zdravstveno nego

**Predstojnica: prof. Dr (Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske) Majda Pajnkihar**

Temeljna naloga Inštituta je skrb za razvoj zdravstvene nege kot znanosti, discipline in profesije. Na Inštitutu si z dolgoletnim raziskovalnim delom in mednarodnim povezovanjem prizadevamo prispevati k mednarodni prepoznavnosti fakultete, razvoju sodobnih in aktualnih izobraževalnih programov na osnovi izsledkov raziskovanja. Skrb Inštituta je prispevati k razvoju skrbne, humane, varne, učinkovite ter na teorijah in dokazih podprte profesije, znanosti in discipline zdravstvene nege. Posebna pozornost je namenjena vključevanju študentov v raziskave in raziskovalne projekte v skrbi za razvijanje spoznanja in zavedanja o pomenu raziskovanja, teorij in na dokazih utemeljene zdravstvene nege. Sedanje in bodoče generacije študentov zdravstvene nege so gradniki razvoja profesije in ključnega pomena za nadaljnji razvoj prepoznavne in cenjene discipline zdravstvene nege za pomoč ljudem.

### Inštitut za raziskovalno dejavnost

**Predstojnik: izr. prof. dr. Gregor Štiglic**

Raziskovalni inštitut predvsem skupaj z Inštitutom za zdravstveno nego skrbi za koordinacijo prijav in izvedbo raziskovalnih in razvojnih projektov, hkrati pa vzpodbuja vključevanje študentov in zaposlenih v raziskovalno delo. Rezultat uspešnega nacionalnega in mednarodnega raziskovalnega dela so številni aktivni in zaključeni projekti, ki imajo visoko aplikativno vrednost za stroko na področju zdravstvenih ved.

### Inštitut za zdravstvo in prehrano

**Predstojnica: prof. dr. Dušanka Mičetić Turk**

Cilj Inštituta za zdravstvo in prehrano je pridobivanje novega znanja ter njegova uporaba v pedagoškem delu visokošolskih ustanov in v gospo-

darstvu. Ukvarja se z raziskovanjem prehrane in bolezni, povezanih s prehrano, kvalitete življenja zdravih in bolnih otrok, odraslih ter starostnikov, rasti in razvoja zdrave populacije otrok v primerjavi s kronično bolnimi in skrbi za starostnika z bio-psihosocialnega aspekta.

## **Inštitut za balneologijo in klimatologijo**

**Predstojnica: prof. dr. Sonja Šostar Turk**

Inštitut za balneologijo in klimatologijo omogoča povezavo medicine in javnega zdravja v okviru raziskovalnih projektov na področju vpliva okolja na zdravje ljudi, zdraviliške dejavnosti s poudarkom na termalnih vodah in slovenskega zdravstvenega turizma.

## **Center za uporabo informacijsko-komunikacijskih tehnologij v zdravstvu**

**Predstojnik: Marko Uršič, mag. bioinf.**

Center deluje z namenom zagotavljanja nemotenega sodobnega izobraževalnega ter raziskovalnega dela na fakulteti. Osnovna dejavnost centra je vzdrževanje in razvoj računalniške ter komunikacijske infrastrukture fakultete, hkrati pa tudi skrb za varnost sistemov in njihovo neprekinjeno delovanje.

## **Center za simulirano klinično okolje**

**Predstojnik: prof. ddr. Miljenko Križmarić**

Simulacijski center na fakulteti je bil ob otvoritvi prvi te vrste v tem delu Evrope. V njem študentje zdravstvene nege in zdravstvenih ved pridobivajo znanje in veščine iz klinično zahtevnih področij, in sicer na posebnih modelih v kontroliranem kliničnem okolju, ki je čim bolj podobno realnemu. Tako študentje povezujejo teorijo s prakso ter se na tak način naučijo, kako ravnati pravilno, da v primeru napačnih odločitev pacientu ne morejo škodovati.

## **Center za kakovost in razvoj študijskih programov**

**Predstojnica: Simona Zabavnik, mag. zdr. – soc. manag.**

Skladno z dokumentom »Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na UM« in ostalimi splošnimi akti na Univerzi v Mariboru na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov je osnovna dejavnost Centra za kakovost in razvoj študijskih programov sodelovanje pri pripravi sprememb študijskih programov, kakor tudi pri pripravi vlog za akreditacijo in evalvacijo študijskih programov na fakulteti. V sodelovanju s Komisijo za ocenjevanje kakovosti sodeluje tudi pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti študijskih programov, znanstvenoraziskovalnega ter strokovnega dela na UM FZV.



# ORGANI IN KOMISIJE FAKULTETE

## Akademski zbor UM FZV

**Predsednica:** viš. predav. mag. Barbara Donik

Akademski zbor članice univerze sestavljajo vsi zaposleni, izvoljeni v naziv visokošolski učitelj, znanstveni delavec, asistent z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavec ne glede na naziv ter študenti, in sicer tako, da njihovo število predstavlja najmanj eno petino članov akademskega zbora. Pri delu Akademskega zbora članice sodelujejo tudi strokovni sodelavci. Le-ti sodelujejo pri obravnavi tistih vprašanj, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti strokovnih sodelavcev članice. Podrobnejši način sodelovanja strokovnih sodelavcev se določi v splošnem aktu o delovanju akademskih zborov članic.

Akademski zbor:

- izvoli senat članice,
- obravnava in sprejema program razvoja članice,
- obravnava poročila o delu članice ter daje predloge in pobude senatu članice,
- obravnava in sprejema poslanstvo, vizijo, strateški načrt in cilje razvoja članice,
- opravlja druge naloge, določene s statutom.

## Senat in stalne komisije Senata UM FZV

**Predsednica:** viš. predav. dr. Klavdija Čuček Trifkovič

Senat Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede je strokovni organ članice univerze, ki ga sestavljajo visokošolski učitelji in znanstveni delavci, zaposleni na Univerzi v Mariboru Fakulteti za zdravstvene vede. Člane Senata voli akademski zbor tako, da so enakopravno in ustrezno zastopane vse znanstvene in umetniške discipline ter strokovna in študijska področja članice. V senat članice se izvolijo tudi predstavniki študentov, ki morajo imeti status študenta, in sicer tako, da je v senatu članice najmanj petina izvoljenih članov študentov. Študenti člani akademskega zbora volijo člane senata članice, ki so predstavniki študentov (Statut Univerze v Mariboru). Za obravnavanje in proučevanje vprašanj ter za dajanje mnenj, predlogov in stališč z delovnega področja Senata Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede ima le-ta stalne komisije (Statut Univerze v Mariboru). Komisija za študijske zadeve, Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve in Komisija za mednarodno sodelovanje UM FZV obravnavajo zadeve s svojega delovnega področja in dajejo predloge Senatu članice univerze, v zadevah, ki so posebej določene v tem Statutu, pa lahko tudi samostojno odločajo.

## Komisija za študijske zadeve Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede

**Predsednica:** doc. dr. Mateja Lorber

Komisija za študijske zadeve obravnava zadeve s svojega delovnega področja in daje predloge Senatu članice univerze, v zadevah, ki so

posebej določene v Statutu, pa lahko tudi samostojno odloča. Komisija obravnava zadeve, ki se nanašajo na področje izobraževalne dejavnosti. Poudarek je na obravnavi različnih vlog študentov: prošnje za podaljšanje statusa, prošnje za ponavljanje letnika, prošnje za izjemni vpis v višji letnik, prošnje za priznavanje izpitov, za nadaljevanje študija po prekinitvi, za prepis iz izrednega v redni študij, prošnje za pridobitev posebnega statusa na UM, za priznavanje izpitov in številne druge individualne vloge v zvezi s študijem na UM FZV.

## **Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede**

**Predsednik:** izr. prof. dr. Gregor Štiglic

Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve obravnava zadeve s svojega delovnega področja in daje predloge Senatu članice univerze, v zadevah, ki so posebej določene v Statutu, pa lahko tudi samostojno odloča. Komisija obravnava vprašanja z znanstvenoraziskovalnega področja in predlaga Senatu UM FZV ustrezne rešitve. Od uvedbe doktorskega študija na UM FZV med dejavnosti Komisije za znanstvenoraziskovalne zadeve UM FZV spada tudi obravnava tem doktorskih disertacij.

## **Komisija za ocenjevanje kakovosti Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede**

**Namestnica predsednice:** viš. predav. mag. Maja Strauss

Komisija za ocenjevanje kakovosti obravnava zadeve s svojega delovnega področja in daje predloge Senatu članice univerze, v zadevah, ki so posebej določene v Statutu, pa lahko tudi samostojno odloča. Komisija je pristojna za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov, znanstvenoraziskovalnega ter strokovnega dela na UM FZV, izvajanje Ankete o delovnem zadovoljstvu med zaposlenimi in pripravo letnega poročila o kakovosti (samoevalvacijsko poročilo). Članstvo v komisiji je zagotovljeno pedagoškim, nepedagoškim delavcem in študentom.



## **Komisija za mednarodno sodelovanje Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede**

**Predsednica: prof. Dr (Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske) Majda Pajnkihar**

Komisija za mednarodno sodelovanje obravnava zadeve s svojega delovnega področja in daje predloge Senatu članice univerze, v posebej določenih zadevah pa lahko tudi samostojno odloča. Komisija obravnava zadeve s področja aktualnega mednarodnega sodelovanja, povezovanja fakultete, internacionalizacije in njenih zaposlenih in študentov. Deluje v skladu z usmeritvami Komisije za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje Univerze v Mariboru, ki si prizadeva za krepitev prepoznavnosti univerze v evropskem in globalnem visokošolskem in raziskovalnem prostoru, za internacionalizacijo ter odprtost v mednarodni visokošolski prostor.

## **Poslovodni odbor UM FZV**

Poslovodni odbor članice univerze nadzira poslovanje članice v zadevah materialne narave glede odločitev, ki jih sprejme dekan članice pri upravljanju in razpolaganju s sredstvi, ki jih je članica univerze pridobila v pravnem prometu v svojem imenu in za svoj račun. Član poslovodnega odbora članice je po svoji funkciji tudi prodekan za študentska vprašanja.

## **Študentski svet UM FZV**

**Predsednica: Urška Novak**

Za obravnavanje in sklepanje o vprašanih s študijskega področja, ki so pomembna za študente, ima članica univerze študentski svet. Študentski svet članice univerze sestavljajo predstavniki vsakega letnika in po en član vsakega letnika, absolventov in podiplomskih študentov. Mandatna doba članov študentskega sveta članice univerze in mandatna doba študentov, ki jih voli ali imenuje študentski svet članice, traja eno leto, če statut ne določa drugače. Prodekan za študentska vprašanja je član študentskega sveta po svoji funkciji (Statut Univerze v Mariboru).

## **Komisija za založniško dejavnost UM FZV**

**Predsednica: viš. predav. mag. Barbara Kegl**

Skladno s Pravilnikom o založniški dejavnosti UM FZV je pristojna za pregled vlog za izdajo publikacije. UM FZV izdaja publikacije tako v tiskani kot tudi v elektronski obliki ter sodeluje z Univerzitetno založbo Univerze v Mariboru.





IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

# Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje ZDRAVSTVENA NEGA

Naziv študijskega programa  
**Zdravstvena nega**

Vrsta  
**Visokošolski strokovni (dodiplomski)**

Stopnja  
**Prva**

Trajanje  
**3 leta (6 semestrov)**

Obseg  
**180 ECTS**

Pridobljeni strokovni naslov  
**Diplomirana medicinska sestra (VS)  
dipl. m. s. (VS)  
Diplomirani zdravstvenik (VS)  
dipl. zn. (VS)**

Vodja študijskega programa  
**Viš. predav. dr. Klavdija Čuček Trifkovič**



Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega, ki ga izvaja Univerza v Mariboru Fakulteta za zdravstvene vede, je sodoben študijski program, ki je usklajen z načeli Evropskih direktiv za reguliran poklic, Bolonjske deklaracije ter ostalimi domačimi in tujimi smernicami. Študij zdravstvene nege na Univerzi v Mariboru Fakulteti za zdravstvene vede omogoča izoblikovanje odličnih zdravstvenih delavcev, ki so po zaključku študija usposobljeni za samostojno in kompetentno izvajanje poklica diplomirane medicinske sestre/diplomiranega zdravstvenika. Študij na študijskem programu Zdravstvena nega je usmerjen v ohranjanje skrbi za zdravje, v profesionalen odnos do dela, splošno izobraženost, samostojno razmišljanje, sposobnost hitrega in pravičnega odločanja, ob tem pa v ohranitev srčne kulture ter čutečega in etičnega odnosa do pacientov in sodelavcev.

## Temeljni cilj študijskega programa

je izobraziti strokovnjaka, diplomirano medicinsko sestro/diplomiranega zdravstvenika za samostojno in kompetentno izvajanje sodobne zdravstvene nege na vseh področjih zdravstvenega varstva.



### Pridobljene kompetence diplomantov

Študijski program omogoča pridobitev strokovnih znanj s področja aktivnosti zdravstvene nege, sposobnost reševanja zahtevnih strokovnih in delovnih problemov, komunikacije s pacientom, njegovimi svojci, sodelavci in drugimi, strokovno kritičnost in odgovornost, iniciativnost in samostojnost pri odločanju in vodenju negovalnega tima, pridobitev ustreznega strokovnega znanja in znanja s področja kvalitativnih in kvantitativnih raziskovalnih metod, s katerimi bo lahko diplomant učinkovito izvajal na znanstvenih dokazih temelječo zdravstveno nego. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom, so:

- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- vključevanje organizacijskih znanj v podporo uspešnih poslovnih odločitev,
- načrtovanje in nadzor nad izvajanjem negovalnih aktivnosti,
- uporaba znanstvenoraziskovalnih metod za raziskovanje na področju zdravstvene nege,
- uporaba modernih informacijsko-komunikacijskih tehnologij.

Predmetno-specifične kompetence, ki jih v skladu s seznamom poklicev v zdravstveni dejavnosti diplomanti pridobijo s študijskim programom, so:

- promocija zdravja, zdravstvena vzgoja in učenje za razumevanje povezav med načinom življenja in zdravja za razumevanje zdravstvenih problemov in procesov za krepitev, doseganje in ohranjanje zdravja,
- organiziranje, vodenje in nadziranje dejavnosti ter službe zdravstvene nege,
- vodenje negovalnega tima,
- izvajanje zdravstvene nege na podlagi negovalne anamneze, negovalne diagnoze in postavljenih ciljev zdravstvene nege,
- sodelovanje v procesu zdravljenja v okviru zdravstvenega tima ter izvajanje diagnostično-terapevtskih programov,
- spremljanje izidov in učinkov intervencij zdravstvene nege in dokumentiranje,
- interdisciplinarno in multisektorsko povezovanje za zagotavljanje kakovostne obravnave pacienta,
- izvajanje zdravstvene nege v okviru nujne medicinske pomoči,
- pedagoško delo za obnavljanje lastnega kadra,
- raziskovalno delo v zdravstveni negi in zagotavljanje kakovosti.

## Vpisni pogoji

Pogoj za vpis v visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega je zaključeno srednješolsko izobraževanje v kateremkoli štiriletnem srednješolskem izobraževalnem programu, in sicer z zaključnim izpitom, poklicno ali splošno maturo.



Skladno s pridobljenimi kompetencami tehnika zdravstvene nege morajo vsi kandidati iz drugih izobraževalnih srednješolskih programov opraviti 80 ur propedeutičnega programa iz vsebin predmeta zdravstvena nega.

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na splošni uspeh pri zaključnem izpitu, poklicni ali splošni maturi v obsegu 60 % točk in glede na splošni uspeh v 3. in 4. letniku v obsegu 40 % točk.

### **Zdravniško potrdilo**

Izbrani kandidati morajo ob vpisu predložiti zdravniško potrdilo o zdravstveni sposobnosti za opravljanje del in nalog diplomirane medicinske sestre/diplomiranega zdravstvenika. Obrazec DZS 8,204 prejmejo izbrani kandidati skupaj z obvestilom o vpisu po pošti.

### **Klinične vaje**

Pomemben del študija Zdravstvena nega so klinične vaje. Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega je usklajen z vsemi evropskimi direktivami (77/453 EGS in 89/595/EGS, 77/453 EEC in 89/595/EEC, 2013/55/EU evropskega parlamenta), s čimer je z izvedbo kliničnih vaj zagotovljena minimalno polovica vseh ur v študijskem programu. Klinične vaje se izvajajo v vseh treh letnikih študija in v številnih zdravstvenih, socialnovarstvenih in drugih inštitucijah, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume o sodelovanju in ki so pri Ministrstvu za zdravje RS akreditirani kot učne baze. Klinične vaje se izvajajo v Sloveniji in tujini.

Kakovostna izvedba kliničnih vaj zagotavlja študentom usvojitev vseh aktivnosti zdravstvene nege za samostojno in kompetentno izvajanje zdravstvene nege na vseh področjih zdravstvenega varstva. Klinične vaje koordinirajo visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci v tesni povezavi s kliničnimi mentorji iz učnih baz.

### **Pogoji za napredovanje**

Za napredovanje v 2. letnik je potrebno zbrati najmanj 51 kreditnih točk (ECTS) iz 1. letnika, med katerimi morajo biti obvezno opravljeni izpiti iz naslednjih učnih enot in brez katerih tudi izjemno napredovanje v višji letnik ni mogoče:

- Zdravstvena nega (10 ECTS);
- Anatomija, fiziologija, patologija (5 ECTS);
- Laboratorijska diagnostika in farmakologija (5 ECTS) ;
- Etika s filozofijo zdravstvene nege in zakonodajo (3 ECTS);
- Promocija zdravja s prehrano in medicinsko dietetiko (5 ECTS);
- Zdravstvena nega starostnika z geriatrijo in paliativno oskrbo (3 ECTS);
- Zdravstvena nega na geriatričnem področju z izbirnim kliničnim usposabljanjem (11 ECTS).

Za vpis v 3. letnik je potrebno zbrati vseh 60 kreditnih točk (ECTS) 1. letnika ter najmanj 51 kreditnih točk (ECTS) iz 2. letnika, med katerimi morajo študentje obvezno opraviti izpite iz naslednjih učnih enot:



- Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo (5 ECTS);
- Zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom ter kliničnim usposabljanjem (10 ECTS);
- Zdravstvena nega internističnega bolnika z interno medicino (6 ECTS);
- Javno zdravje z epidemiologijo, mikrobiologijo in higieno (5 ECTS);
- Zdravstvena nega na pediatričnem področju (6 ECTS);
- Zdravstvena nega na internističnem področju (7 ECTS);
- Nujna medicinska pomoč (4 ECTS).

Ponavljanje letnika in izjemno napredovanje v višji letnik je opredeljeno v Statutu UM.

### **Zaključek študija**

Študij se zaključi s pripravo in zagovorom zaključnega dela. Postopek priprave in zagovora zaključnega dela določa Pravilnik o postopku priprave in zagovora zaključnega dela na študijskih programih prve in druge stopnje Univerze v Mariboru.

### **Zaposljivost**

Diplomanti so glede na svoje kompetence, ki jih pridobili v okviru študijskega programa Zdravstvena nega zelo zaželeni med delodajalci doma in v tujini ter zaposljivi v:

- zdravstvenih zavodih (bolnišnice, zdravstveni domovi),
- socialno-varstvenih zavodih,
- socialnih službah,
- izobraževalnih inštitucijah,
- negovalnih bolnišnicah,
- zasebnem sektorju,
- sanitetnih enotah slovenske vojske in obrambnih struktur,
- civilni zaščiti,
- humanitarnih organizacijah,
- različnih evropskih in svetovnih organizacijah, povezanih z zdravstvom in zdravstveno nego.

Pridobljena diploma omogoča diplomantu zaposlovanje v vseh članicah Evropske unije.

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

### 1. STOPNJE ZDRAVSTVENA NEGA

#### 1. LETNIK

##### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Pajnkihar	Zdravstvena nega	10
Glaser	Anatomija, fiziologija, patologija	5
Trobec, Tičar	Etika s filozofijo zdravstvene nege in zakonodajo	3
Lorber, Štiglic	Uvod v raziskovanje in informacijsko-komunikacijsko tehnologijo	3
Goriup	Sociologija zdravja in bolezni	3
Fajmut	Biofizika, biokemija	3
Lorber, Turk Z.	Zdravstvena nega starostnika z geriatrico in paliativno oskrbo	3
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

##### LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Gorenjak	Laboratorijska diagnostika in farmakologija	5
Strauss, Ekart	Promocija zdravja s prehrano in medicinsko dietetiko	5
Majcenovič Kline/ Jesenšek	Angleški jezik/ Nemški jezik	3
Mlinar Reljič	Zdravstvena nega na geriatricnem področju z izbirnim kliničnim usposabljanjem	11
	*Izbirni predmet	3
	*Izbirni predmet	3
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>1. LETNIK SKUPAJ</b>		<b>60</b>

## 2. LETNIK

### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Pajnkihar	Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo	5
Gönc	Zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom ter kliničnim usposabljanjem	10
Turk K., Šostar Turk	Javno zdravje z epidemiologijo, mikrobiologijo in higieno	5
Koželj	Nujna medicinska pomoč	4
Nerat	Zdravstvena nega internističnega bolnika z interno medicino	6
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

### LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Denny, Mlinar Reljič	Psihologija v zdravstveni negi in zdravstvu	3
Koželj	Zdravstvena nega na internističnem področju	7
Stričević	Zdravstvena nega na pediatričnem področju	6
Nerat	Izbirno klinično usposabljanje I	8
	*Izbirni predmet	3
	*Izbirni predmet	3
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>2. LETNIK SKUPAJ</b>		<b>60</b>

### 3. LETNIK

#### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Donik	Zdravstvena nega kirurškega bolnika s kirurgijo in onkologijo	7
Čuček Trifkovič	Zdravstvena nega in mentalno zdravje s kliničnim usposabljanjem	8
Kegl	Zdravstvena nega v patronažnem in dispanzerskem varstvu s kliničnim usposabljanjem	9
Vrbnjak	Raziskovanje in praksa, osnovana na znanstvenih dokazih v zdravstveni negi	3
Lorber	Organizacija, management, kakovost in varnost v zdravstveni negi	3
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

#### LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Čuček Trifkovič	Supervizija	3
Strauss	Zdravstvena nega na kirurškem področju	7
Mlinar Reljić	Izbirno klinično usposabljanje II	8
	*Izbirni predmet	3
	*Izbirni predmet	3
Mlinar Reljić	Zaključno delo	6
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>3. LETNIK SKUPAJ</b>		<b>60</b>

## NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

### 1. LETNIK

Nosilec	Predmet	ECTS
Mlinar Reljić	Spiritualna oskrba v zdravstveni negi	3
Stričević	Ergonomski pristopi in varno delovno okolje v zdravstvu	3
Šostar Turk	Vpliv okolja na varovanje zdravja	3
Štiglic	Zdravstveni informacijski sistemi	3
Donik	Transkulturalna zdravstvena nega	3

### 2. LETNIK

Nosilec	Predmet	ECTS
Donik	Komunikacija v zdravstvu	3
Jesenšek Papež	Rehabilitacija	3
Lorber	Obvladovanje kroničnih bolezni	3
Gorišek Miksič	Infekcijske bolezni 1	3
Denny	Razvojna psihologija	3

### 3. LETNIK

Nosilec	Predmet	ECTS
Donik	Zdravstvena nega v intenzivni enoti	3
Fijan, Lorber	Pridobivanje, vodenje in izvajanje projektov	3
Križmarič	Biomedicinska tehnologija in simulatorji	3
Koželj	Zdravstvena obravnava vitalno ogroženih oseb	3
Denny	Skrb za posameznika z motnjo v duševnem razvoju in sorodnimi motnjami	3
Horvat	Zdravstvena nega v javnem zdravju	3



# ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. STOPNJE

## ZDRAVSTVENA NEGA

Naziv študijskega programa  
**Zdravstvena nega**

Vrsta  
**Študijski program 2. stopnje (podiplomski)**

Stopnja  
**Druga**

Trajanje  
**2 leti (4 semestre)**

Obseg  
**120 ECTS**

Vodja študijskega programa  
**Izr. prof. dr. Jadranka Stričević**



Univerza v Mariboru Fakulteta za zdravstvene vede izvaja študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega kot redni in izredni študij s šestimi študijskimi smermi:

- Zdravstvena nega,
- Urgentna stanja v zdravstvu,
- Preventivna in klinična prehrana,
- Integrirana obravnava starejših v napredni zdravstveni negi,
- Integrirana obravnava kroničnih bolnikov v napredni zdravstveni negi
- Mentalno zdravje v napredni praksi zdravstvene nege.

Razvoj zdravstvenih ved, globalizacija evropskega in svetovnega prostora zahteva nenehno prilagajanje sistema visokega šolstva in raziskovanja. Od medicinskih sester družba veliko pričakuje, zato je njihovemu izobraževanju potrebno posvetiti posebno pozornost, ki bo skladna s pomembnostjo, odgovornostjo in vse večjo zahtevnostjo njihove vloge. V procesu izobraževanja medicinskih sester je potrebno formulirati stališče, da se njihova funkcija dviga na višjo kakovostno raven vodenja celotnega procesa zdravstvene nege. S svojo dejavnostjo medicinska sestra uresničuje vzgojno funkcijo tako študentov, kakor tudi pacientov in njihovih svojcev, zato je Univerza v Mariboru Fakulteta za zdravstvene vede oblikovala program 2. stopnje Zdravstvena nega. Program predsta-



vlja nadgradnjo dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega.

**Pridobljena diploma omogoča diplomantu zaposlovanje v vseh članicah Evropske unije.**

### Vpisni pogoji

V študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:

1. Študijski program 1. stopnje s področja zdravstva (091).
2. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, s področja zdravstva (091).
3. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, s področja zdravstva (091). Takemu kandidatu se v okviru študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, s področja zdravstva (091). Takemu kandidatu se v okviru štu-

dijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.

**Za vpis na študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega – smer Urgentna stanja v zdravstvu morajo imeti kandidati najmanj 3 leta delovnih izkušenj s področja zdravstvene nege in oskrbe, kar dokazujejo s potrdilom o zaposlitvi.**

### Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega se upošteva uspeh pri študiju prve stopnje, in sicer

- povprečna ocena z zaključnim delom 100%.

Študijska smer Zdravstvena nega – izredno se bo izvajala samo v primeru, če bo v 1. letnik vpisanih vsaj 7 študentov. Študijska smer Urgentna stanja v zdravstvu – izredno se bo izvajala samo v primeru, če bo v 1. letnik vpisanih vsaj 7 študentov.

Študijska smer Preventivna in klinična prehrana – izredno se bo izvajala samo v primeru, če bo v 1. letnik vpisanih vsaj 6 študentov.

Študijska smer Integrirana obravnava kroničnih bolnikov v napredni zdravstveni negi – izredno se bo izvajala samo v primeru, če bo v 1. letnik vpisanih vsaj 6 študentov.

Študijska smer Integrirana obravnava starejših v napredni zdravstveni negi – izredno se bo izvajala samo v primeru, če bo v 1. letnik vpisanih vsaj 6 študentov.

Študijska smer Mentalno zdravje v napredni praksi zdravstvene nege – izredno se bo izvajala samo v primeru, če bo v 1. letnik vpisanih vsaj 6 študentov.

UM FZV v študijskem letu 2021/2022 drugega letnika na smereh Integrirana obravnava starejših v napredni zdravstveni negi ter Mentalno zdravje v napredni praksi zdravstvene nege ne bo izvajala, zato se kandidati z zaključnim univerzitetnim študijskim programom, sprejetim pred 11. 6. 2004, ter zaključnim visokošolskim strokovnim študijskim programom, sprejetim pred 11. 6. 2004 in študijskim programom za pridobitev specializacije, sprejetim pred 11. 6. 2004 (kandidati, ki bi se na študij radi prijavili pod točko 3 in 4), ne morejo vpisati.

### Vpis po merilih za prehode

Po merilih za prehode je na študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega omogočen prehod kandidatom, vpisanim na študijske programe s področja zdravstva (091), ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, po kriterijih za priznavanje pa se jim prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa. Študentom se v procesu priznavanja ugotovijo že opravljene študijske obveznosti, ki se jim lahko v celoti ali delno priznajo, ter določijo študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo zaključiti študij po novem študijskem programu.

## Pogoji za napredovanje v višji letnik

Študent študijskega programa 2. stopnje Zdravstvena nega napreduje v 2. letnik, če z opravljenimi obveznostmi 1. letnika zbere najmanj 40 ECTS.

## Zaključek študija

Študent zaključi študij s pripravo in zagovorom zaključnega dela. Postopek ureja Pravilnik o postopku priprave in zagovora zaključnega dela na študijskih programih prve in druge stopnje Univerze v Mariboru, Fakultete za zdravstvene vede.



# ZDRAVSTVENA NEGA, ŠTUDIJSKA SMER ZDRAVSTVENA NEGA

Pridobljeni strokovni naslov  
**Magistrica zdravstvene nege**  
**mag. zdr. nege**

**Magister zdravstvene nege**  
**mag. zdr. nege**

Način izvajanja študija  
**redni in izredni način študija**



Študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega, smer Zdravstvena nega omogoča študentom poglobljanje znanja na širših strokovnih področjih zdravstvene nege, študentje pa se usposabljaajo za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju, za uporabo sodobnih znanstvenoraziskovalnih metod v širšem spektru problemov in v novih ali spremenjenih okoliščinah. Diplomanti bodo usposobljeni tudi za prevzemanje odgovornosti za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov ter za razvijanje kritične refleksije, socialnih in komunikacijskih zmožnosti za vodenje skupinskega oziroma timskega dela na posameznih področjih zdravstvene nege v procesih globalizacije in specializacije ob sodobnih trendih v zdravstvu.

## Pridobljene kompetence diplomantov

- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- vključevanje organizacijskih znanj v podporo uspešnih poslovnih odločitev,
- načrtovanje in nadzor nad izvajanjem negovalnih aktivnosti,



- uporaba znanstvenoraziskovalnih metod za raziskovanje na področju zdravstvene nege,
- preučevati sodobne teorije, ki opredeljujejo jedro znanja na teoretičnem in praktičnem področju zdravstvene nege in razpravljati o njeni relevantnosti in uporabi v klinični praksi,
- obravnavati vsebino in uporabo modelov zdravstvene nege in preučevati koncepte, povezane z umetnostjo in znanostjo zdravstvene nege,
- opisati načela in uporabo raziskovanja v zdravstveni negi in kritično oceniti literaturo glede na posamezni vidik klinične prakse zdravstvene nege,
- preučevati koncepte, povezane s teorijo in prakso managementa, in obravnavati uporabo teorije managementa v zdravstveni negi in zdravstvenem in socialnem varstvu,
- preučevati načela in metode za izboljšanje kakovosti in obravnavati uporabo teh načel v zdravstveni negi in zdravstvenem in socialnem varstvu,
- preučevati naravo sprememb in uporabo teorije sprememb v zdravstveni negi in zdravstvenem in socialnem varstvu,

- preučevati epistemologijo in ontologijo ter povezati študij filozofije z znanjem in prakso zdravstvene nege,
- preučevati etično razsežnost človekovih ravnanj in obravnavati uporabo teorije morale na teoretičnem in praktičnem področju zdravstvene nege.

**Predmetno-specifične kompetence so navedene v učnih enotah.**

## Zaposljivost

Diplomanti so zaposljivi v:

- zdravstvenih zavodih (bolnišnicah, zdravstvenih domovih),
- socialno – varstvenih zavodih,
- socialnih službah,
- javni upravi,
- izobraževalnih institucijah,
- negovalnih bolnišnicah,
- zasebnem sektorju,
- sanitetnih enotah slovenske vojske in obrambnih strukturah,
- civilni zaščiti,
- humanitarnih organizacijah,
- ministrstvih in
- različnih evropskih in svetovnih organizacijah, povezanih z zdravstvom in zdravstveno nego.

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKE SMERI ZDRAVSTVENA NEGA

### 1. LETNIK

#### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Pajnkihar, Šostar Turk	Raziskovanje in raziskovalna metodologija	10
Pajnkihar	Teorije, koncepti in praksa zdravstvene nege	10
Vrbnjak	Na dokazih utemeljena zdravstvena nega	5
Albreht	Promocija zdravja in primarno zdravstveno varstvo	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

## LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Marinšek	Ocena zdravstvenega stanja posameznika	5
Mekiš	Terapevtski posegi v zdravstveni negi	5
	*Izbirni predmet 1	15
	*Izbirni predmet 2	15
<b>Skupaj</b>		30
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>60</b>

## NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

Nosilec	Predmet	ECTS
Borstner	Filozofija in etika v zdravstvu	10
Kraljič	Pravna vprašanja v zdravstveni negi	10
Pšunder	Pedagogika z osnovami andragogike	10
Pandel Mikuš	Pomen prehrane za varovanje in krepitev zdravja	10
Knez Hrnčič	Kemija in tehnologije v zdravstvu	10
Denny	Osnove svetovanja na področju zdravstvene nege	10
Vrbnjak	Uvod v raziskave mešanih metod v zdravstveni negi	10
Gorišek Miksič	Infekcijske bolezni 2	10



## 2. LETNIK

### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
	Izbirni predmet	15
	Izbirni predmet	15
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

### LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
	Izbirni predmet	15
	Magistrsko delo	15
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>		<b>60</b>



NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

Nosilec	Predmet	ECTS
ZIMSKI SEMESTER		
Mekiš	Perioperativna zdravstvena nega	15
Gabrovec, Šostar Turk	Javno zdravje	15
Lobnikar, Vrbnjak	Kakovost in varnost v zdravstvu in zdravstveni negi	15
Štiglic	Informatika v zdravstvu in zdravstveni negi	15
Križmarić	Simulacije v zdravstvu in zdravstveni negi	15
Denny, Gregorič Kumperščak	Delo z otroki s posebnimi potrebami	15
LETNI SEMESTER		
Lorber	Gerontološka zdravstvena nega	15
Stričević	Specifični ergonomski pristopi v zdravstvu in zdravstveni negi	15
Šostar Turk	Pridobivanje in vodenje projektov	15
Stričević, Rosi	Logistika v zdravstvu in zdravstveni negi	15
Podbregar, Lorber	Management in voditeljstvo v zdravstveni negi	15
Fajmut	Biomedicinska tehnologija	15

# ZDRAVSTVENA NEGA, ŠTUDIJSKA SMER URGENTNA STANJA V ZDRAVSTVU

Pridobljeni strokovni naslov

**Magistrica zdravstvene nege s področja urgentnih stanj  
mag. zdr. nege s podr. urg. st.**

**Magister zdravstvene nege s področja urgentnih stanj  
mag. zdr. nege s podr. urg. st.**

Način izvajanja študija

**redni in izredni način študija**

Študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega, smer Urgentna stanja v zdravstvu omogoča izobraževanje študentov za delovanje v timih pri kritično bolnih in hudo poškodovanih v predbolnišničnem (ambulante družinske medicine, prehospitalne enote, motorist reševalec, helikopterska enota nujne medicinske pomoči) in bolnišničnem okolju (sprejemni urgentni oddelek, oddelki intenzivne medicine in intenzivne nege). Razvoj urgentne medicine in ustanovitve enotnih urgentnih centrov na celotnem področju države vplivajo na organizacijo službe nujne medicinske pomoči na primarnem in sekundarnem nivoju z namenom kontinuirane, kakovostne oskrbe bolnika/poškodovanca od mesta dogodka do bolniške postelje. Študij omogoča študentom usmerjeno izobraževanje za delovanje v timih in delno neodvisno odločanje pri kritično bolnih in hudo poškodovanih. Prav tako bodo pridobili znanje za delovanje v kompleksnih in nepredvidljivih okoliščinah, za samostojno delo in delo v zdravstvenih timih za obravnavo zapletenih strokovnih vprašanj, kritično oceno pacienta v urgentnih stanjih v zdravstvu, za kakovostno in zanesljivo zgodnjo triažo pacientov in poškodovancev na terenu in urgentnih





centrih s poznavanjem ocenjevalnih lestvic ter za izvajanje nujnih diagnostičnih postopkov in sodelovanje pri terapevtskih ukrepih na terenu in v urgentnem centru.

### **Pridobljene kompetence diplomantov**

- Obravnava in kritična ocena urgentnih stanj v zdravstvu ter njihovo samostojno reševanje
- Delovanje v kompleksnih in nepredvidljivih okoliščinah.
- Samostojna obravnava zapletenih strokovnih vprašanj ter njihova sposobnost reševanja z izvirnostjo in ustvarjalnostjo.
- Kakovostna in zanesljiva zgodnja triaža bolnikov in poškodovancev na terenu in urgentnih centrih s poznavanjem ocenjevalnih lestvic.
- Izvajanje nujnih diagnostičnih posegov in sodelovanje pri terapevtskih ukrepih na terenu in v urgentnem centru.
- Spremljanje kompleksnega monitoringa kritično bolnih in poškodovanih.

**Predmetno-specifične kompetence so navedene v učnih enotah.**

## Zaposljivost

Diplomanti so zaposljivi v:

- predbolnišničnem okolju (ambulante družinske medicine, prehospitalne enote, motorist reševalec, helikopetska enota nujne medicinske pomoči),
- bolnišničnem okolju (sprejemni urgentni oddelek, oddelki intenzivne medicine in intenzivne nege),
- združenih urgentnih centrih, ustanovljenih na nivoju države.

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKE SMERI URGENTNA STANJA V ZDRAVSTVU

### 1. LETNIK

#### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Pajnkihar, Šostar Turk	Raziskovanje in raziskovalna metodologija	10
Pajnkihar	Teorije, koncepti in praksa zdravstvene nege	10
Vrbnjak	Na dokazih utemeljena zdravstvena nega	5
Komadina	Zdravstveno varstvo v izrednih razmerah	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

#### LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Mekiš	Klinična patofiziologija nujnih stanj	10
Strnad	Nadzor in vzdrževanje vitalnih funkcij kritično bolnega	10
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>60</b>

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

Nosilec	Predmet	ECTS
Strnad	Triaža v urgentni dejavnosti	5
Strnad	Dispečerstvo v zdravstvu	5
Križmarič	Tehnologija pri obravnavi nujnih stanj	5
Borstner	Izbrane teme iz etike v urgentni zdravstveni negi	5

2. LETNIK

ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Sinkovič, Flis	Nujna stanja: bolezni in poškodbe	10
Ferk, Vrbnjak	Farmakologija, toksikologija in terapevtske intervencije	10
Mekiš, Križmarič	Simulacije nujnih stanj	10
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
	Izbirni predmet 3	5
Vrbnjak	Magistrsko delo	15
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>		<b>60</b>

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

Nosilec	Predmet	ECTS
Marčun Varda	Urgentna stanja v pediatriji	5
Krčevski Škvarč	Nujna stanja v zdravljenju bolečine in paliativni oskrbi	5
Selič	Učinkovito sporazumevanje in spoprijemanje s stresom v posebnih razmerah dela	5
Sinkovič	Nujna stanja v intenzivni interni medicini	5
Flis	Nujna stanja v kirurški intenzivni medicini	5

# ZDRAVSTVENA NEGA, ŠTUDIJSKA SMER PREVENTIVNA IN KLINIČNA PREHRANA

Pridobljeni strokovni naslov

**Magistrica preventivne in klinične prehrane**  
**mag. prevent. in klin. prehrane**

**Magister preventivne in klinične prehrane**  
**mag. prevent. in klin. prehrane**

Način izvajanja študija

**redni in izredni način študija**



Študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega, smer Preventivna in klinična prehrana je usklajena na nacionalnem nivoju. Način prehranjevanja lahko deluje kot dejavnik tveganja, ki ogroža zdravje posameznika, ali pa kot zaščitni dejavnik, ki ga krepi in posledično izboljša kvaliteto življenja. Epidemiološke, biokemijske in molekularno-biološke raziskave so pokazale povezavo med pojavnostjo in potekom določenih kroničnih bolezni in načinom življenja ter prehranjevanja. Cilj uravnoteženega prehranjevanja je tako ohranjanje in izboljševanje zdravja in s tem kakovosti življenja, kot tudi preprečevanje s hrano pogojenih simptomov pomanjkanja (npr. dermatitis, očesne in možganske okvare) in deficitarne bolezni (npr. pelagra, rahitis, skorbut), tudi prekomerno prehranjevanje, ki lahko vodi do nastanka številnih civilizacijskih bolezni. Z izobraževanjem in s ciljno promocijo o zdravem načinu prehranjevanja v vseh življenjskih obdobjih pripomoremo k boljšim prehranjevalnim navadam in prehranjevanju ter s tem k ohranjanju in krepitvi zdravja prebivalcev Slovenije.

## Pridobljene kompetence diplomantov

- Razvijanje znanja in spretnosti v prehranski znanosti, dietetiki in klinični prehrani ter na področju vedenjskih ved, ki tvorijo osnovo za certifikacijo dietetikov in za delo v zdravstvu.



- Spoznati prehrano bolnika oziroma razlike med prehrano zdravega in bolnega človeka.
- Oceniti stanje prehranjenosti in načine prehrane bolnika ter metode za predpisovanje diet.
- Prepoznavanje, kritično analiziranje in izboljšanje prehranjevalnih navad (prehranska terapija za različne bolezni tudi v okviru preventivnega zdravstvenega varstva, ki temelji na raziskavah in dokazanih izkušnjami).
- Sposobnost svetovanja in izobraževanja ciljnih skupin in posameznikov.
- Sposobnost izbire najprimernejših orodij za spremembo življenjskega sloga.
- Sposobnost za samostojno delo in predlaganje izboljšav v zvezi z vidiki načrtovanja prehrane, priprave obrokov, živilske tehnologije, kulture, sociale, psihologije prehrane, okolja in gospodarstva.
- Sposobnost, ki temelji na fizioloških in kliničnih podlagah, raziskovanju, spremljanju in dokumentiranju.

- Usposobljenost študenta za samostojno raziskovalno delo.
- Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki.

**Predmetno-specifične kompetence so navedene v učnih enotah.**

### Zaposljivost

Diplomanti bodo zaposljivi v:

- zdravstvenih domovih,
- preventivnih centrih,
- zdravstveno vzgojnih centrih,
- zavodih za zdravstveno varstvo,
- bolnišnicah,
- domovih za ostarele,
- obratih javne prehrane, hotelih in zdraviliščih,
- vzgojno-izobraževalnih zavodih (vrtci, šole, dijaški domovi),
- farmacevtski industriji,
- turizmu, športno-rekreativnih centrih,
- nevladnih organizacijah ter
- živilsko pridelovalni in/ali predelovalni industriji.

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKE SMERI PREVENTIVNA IN KLINIČNA PREHRANA

### 1. LETNIK

#### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Pajnikihar, Šostar Turk	Raziskovanje in raziskovalna metodologija	10
Pajnikihar	Teorije, koncepti in praksa zdravstvene nege	10
Vrbnjak	Na dokazih utemeljena zdravstvena nega	5
Albreht	Promocija zdravja in primarno zdravstveno varstvo	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Kozjek Rotovnik	Osnove preventive in klinične prehrane	5
Potočnik	Biokemija in presnova	5
Dolenšek	Patofiziologija prehrane	5
Gregorič	Preventivna prehrana	10
	Izbirni predmet 1	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. IN 2. LETNIK</b>		<b>60</b>

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

Nosilec	Predmet	ECTS
Knez	Sestava in kakovost živil	5
Zwitter	Etične dileme v prehranski podpori posameznika	5
Pajnkihar	Kvalitativne raziskovalne metode	5
Štiglic	Kvantitativne raziskovalne metode	5

2. LETNIK

ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Mičetić Turk	Klinična prehrana	10
Rotovnik Kozjek	Proces prehranske obravnave bolnika	10
Rotovnik Kozjek	Oblike prehranske oskrbe in medicinska prehrana	5
	Izbirni predmet	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

## LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Šostar Turk, Langerholc	Izbrana poglavja iz »varne hrane«	5
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
Vrbnjak	Magistrsko delo	15
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>		<b>60</b>

## NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

Nosilec	Predmet	ECTS
ZIMSKI SEMESTER		
Mičetić Turk	Alternativne oblike prehranjevanja	5
Takač	Klinična prehrana nosečnice	5
Marčun Varda	Debelost	5
Rotovnik Kozjek	Medicinska prehrana na domu	5
LETNI SEMESTER		
Mičetić Turk	Prehrana dojenčkov, otrok in mladostnikov	5
Turk Z.	Prehrana v obdobju starosti	5
Gregorič Kumperščak	Motnje hranjenja	5
Rotovnik Kozjek	Prehrana športnika	5
Mičetić Turk	Nutricevtika in prehranska dopolnila	5
Mičetić Turk, Fijan	Koristna hranila in koristni mikroorganizmi	5



# ZDRAVSTVENA NEGA, ŠTUDIJSKA SMER INTEGRIRANA OBRAVNAVA STAREJŠIH V NAPREDNI ZDRAVSTVENI NEGI

Pridobljeni strokovni naslov

**Magistrica integrirane obravnave starejših  
v napredni zdravstveni negi  
mag. integ. obr. star. v nap. zdr. negi**

**Magister integrirane obravnave starejših  
v napredni zdravstveni negi  
mag. integ. obr. star. v nap. zdr. negi**

Način izvajanja študija

**redni in izredni način študija**



Hitra rast števila starejših prebivalcev v Sloveniji v zadnjih desetletjih in posledično povečane ter spremenjene potrebe po zdravstvenih storitvah za starejšo populacijo, številna nova spoznanja na področju zdravstvene nege in oskrbe, kakor tudi uveljavljanje vse zahtevnejših standardov zdravstvene nege in oskrbe v Sloveniji, so le najpomembnejši razlogi za to, da morajo medicinske sestre, tako kot drugi delavci v zdravstvu, razvijati in izboljševati svoje kompetence s ciljem zagotavljanja visoko kakovostne zdravstvene nege in oskrbe starejših. Uveljavljanje načel kakovostnega staranja in medgeneracijskega sožitja in s tem povezane že potekajoče in predvidene reforme na zdravstvenem in socialnem področju so narekovale potrebo po izobraževanju visoko usposobljenih strokovnjakov na profesionalnem in znanstvenem področju integrirane obravnave starejših v napredni zdravstveni negi.

Za medicinske sestre in ostalo zdravstveno osebje je zelo pomembno, da poleg specifičnih znanj (zdravstvena nega, zdravljenje idr.) pridobijo tudi znanje celostnega poznavanja starosti, ki je pogoj za uspešno interdisciplinarno sodelovanje pri oskrbi kronično bolnih in starostno onemoglih ljudi. Interdisciplinarna povezanost v enovito oskrbovanje



pa je danes ne samo pogoj za kakovostno obravnavo človeka, ampak tudi edini način za finančno vzdržne sisteme dolgotrajne oskrbe.

### Zaposljivost

Diplomanti so glede na svoje kompetence, ki jih pridobili v okviru študijskega programa Zdravstvena nega zelo zaželeni med delodajalci doma in v tujini ter zaposljivi v:

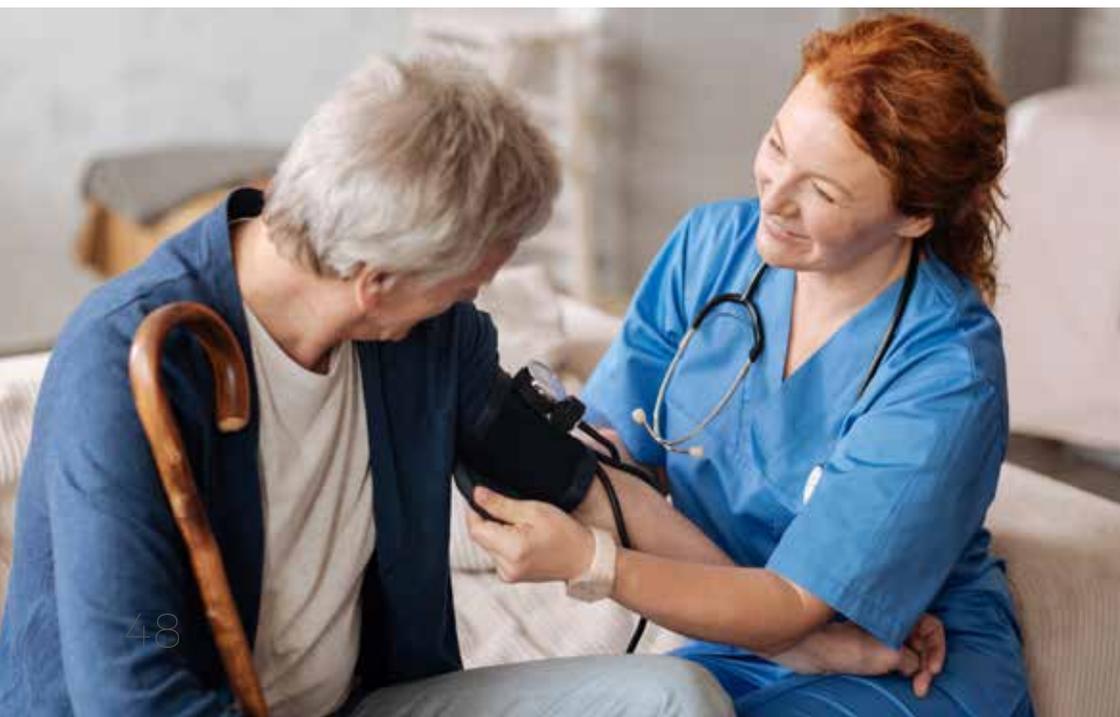
- zavodih institucionalnega varstva za starejše,
- patronažnem varstvu,
- ambulantah družinske medicine in bolnišničnem okolju.

### Splošne kompetence

- Uporaba naprednega znanja in kritičnega razmišljanja za zagotavljanje celostne gerontološke zdravstvene obravnave na primarni ravni.
- Samostojno izvajanje celostne ocene zdravstvenega stanja in uporaba kliničnega sklepanja za prepoznavanje potreb po zdravstveni negi pri starejših.
- Načrtovanje celostne gerontološke zdravstvene obravnave, dolgotrajne oskrbe in oskrbe ob koncu življenja.

- Usposobljenost za uporabo na dokazih utemeljenih modelov prakse, ki spodbujajo promocijo zdravja in zdravstveno vzgojo.
- Integracija teorije, raziskovanja in na dokazih utemeljenega zdravstva za izboljšanje izidov pri gerontološki zdravstveni obravnavi.
- Razvoj skrbnih profesionalnih odnosov s starejšimi, njihovimi svojci ter drugimi deležniki v okviru gerontološke zdravstvene obravnave.
- Voditeljska in managerska znanja, veščine in spretnosti za zagotavljanje varne, učinkovite in kakovostne obravnave starejših ter preventive in promocije zdravja.

**Predmetno-specifične kompetence so navedene v učnih enotah.**



## PREDMETNIK ŠTUDIJSKE SMERI INTEGRIRANA OBRAVNAVA STAREJŠIH V NAPREDNI ZDRAVSTVENI NEGI

### 1. LETNIK

#### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Pajnkihar, Šostar Turk	Raziskovanje in raziskovalna metodologija	10
Pajnkihar	Teorije, koncepti in praksa zdravstvene nege	10
Vrbnjak	Na dokazih utemeljena zdravstvena nega	5
Marinšek	Anatomija, fiziologija in patofiziologija v napredni praksi	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

#### LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Gabrovec	Gerontološka zdravstvena obravnava na primarni ravni	10
Markota	Napredna celostna ocena zdravstvenega stanja in klinično odločanje	5
Lorber	Voditeljstvo in management v gerontološki zdravstveni negi	5
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>60</b>

#### NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

Nosilec	Predmet	ECTS
Albreht	Promocija zdravja in dobrega počutja starostnikov	5
Gabrovec	Preprečevanje in obvladovanje krhkosti	5
Benedik	Preventivna prehrana starostnika	5
Dewing	Skrb za ljudi z demenco	5
Hlebec	Formalna in neformalna oskrba starih ljudi v skupnosti	5
Senčur Peček	Osnove prava socialne varnosti	5

## 2. LETNIK

### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Maver	Farmakologija s toksikologijo	5
Bevc	Akutna gerontološka zdravstvena obravnava	10
Lešnik	Klinična praksa	5
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

### LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Krčevski Škvarč	Paliativna oskrba in oskrba ob koncu življenja	5
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
Vrbnjak	Magistrsko delo	15
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>		<b>60</b>

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV  
ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Möller Petrun	Obvladovanje bolečine pri starejših	5
Zwitter	Etični vidiki v gerontološki zdravstveni negi	5
Bevc	Starostnik in kronične bolezni	5
Štiglic	E-zdravje	5
Čartolovni	Spiritualna oskrba	5
Došenović Bonča	Ekonomsko breme bolezni	5

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV  
LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Watson, Vrbnjak	Pisanje, publiciranje in promocija znanstveno raziskovalnega dela	5
Pajnkihar, Vrbnjak	Napredno kvalitativno raziskovanje	5
Štiglic	Napredno kvantitativno raziskovanje	5
Vrbnjak	Uvod v raziskave mešanih metod	5
Pajnkihar, Vrbnjak	Modeli, teorije in koncepti za zdravje populacije	5
Vrbnjak	Uporaba dokazov v zdravstvu in socialnem varstvu	5

# ZDRAVSTVENA NEGA, SMER INTEGRIRANA OBRAVNAVA KRONIČNIH BOLNIKOV V NAPREDNI ZDRAVSTVENI NEGI

Pridobljeni strokovni naslov

**Magistrica integrirane obravnave kroničnih bolnikov  
mag. integ. obr. knb.**

**Magister integrirane obravnave kroničnih bolnikov  
mag. integ. obr. knb.**

Način izvajanja študija

**redni in izredni način študija**

Študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega, smer Integrirana obravnava kroničnih bolnikov v napredni zdravstveni negi je usklajena s strateškimi cilji Univerze v Mariboru 2013–2020 in bo omogočala pridobivanje naprednih znanj z ožjega strokovnega področja integrirane preventivne in celostne obravnave bolnikov s kroničnimi nenalezljivimi boleznimi. Namen študijske smeri Integrirana obravnava kroničnih bolnikov je ponuditi nabor predmetov, ki bodo študentu omogočali, da razvije napredna znanja in veščine z ožjega strokovnega področja integrirane preventive, celostne obravnave in vodenja pacienta s kronično nenalezljivo boleznijo ter kritično zavedanje o tekočih vprašanih, pomembnih za to prakso. Študijske vsebine bodo omogočile usmerjeno izobraževanje študentov za preventivno dejavnost, promocijo zdravja, zdravstveno vzgojo in celostno obravnavo ter spremljanje bolnikov s kroničnimi obolenji, kot so astma, kronična obstruktivna pljučna bolezen, sladkorna bolezen in povišan krvni pritisk. Študent bo tudi nadgradil, poglobil in razširil znanja in veščine s področja napredne prakse, in sicer s področja znanosti zdravstvene nege s teoretičnimi osnovami, raziskovanja in na dokazih utemeljene prakse, anatomije, fiziologije in patofiziologije, uporabne farmakologije, celostne ocene zdravstvenega stanja in kliničnega od-





ločanja, medosebnih odnosov in terapevtske komunikacije, vodenja in managementa za kakovostno in varno obravnavo pacientov ter preventive in promocije zdravja. Študij omogoča tudi jasn karierni razvoj medicinske sestre v zdravstvenem sistemu in je primerljiv z izobraževanjem medicinskih sester v zahodnoevropskih državah.

#### **Pridobljene kompetence diplomantov**

- Uporaba naprednega kliničnega znanja in kritičnega razmišljanja za zagotavljanje celostne integrirane, varne, kakovostne, učinkovite in odgovorne zdravstvene nege kroničnega bolnika.
- Samostojno izvajanje celostne ocene zdravstvenega stanja in uporaba kliničnega sklepanja za prepoznavanje potreb po zdravstveni negi pri kroničnem bolniku.
- Načrtovanje celostne in individualne zdravstvene nege kroničnega bolnika.
- Izvajanje diagnostičnih postopkov in sodelovanje pri terapevtskih ukrepih v okviru obravnave kroničnega bolnika s poznavanjem in uporabo protokolov vodenja kroničnih bolnikov.
- Usposobljenost za vrednotenje individualnega načrta zdravstvene nege kroničnega bolnika.

- Vodenje urejenih kroničnih bolnikov ter izvajanje sistematične preventivne obravnave ciljne populacije.
- Usposobljenost za uporabo na dokazih utemeljenih modelov prakse, ki spodbujajo promocijo zdravja in preventivno dejavnost.
- Integracija teorije, raziskovanja in na dokazih utemeljenega zdravstva za izboljšanje izidov pri kroničnih bolnikih.
- Razvoj skrbnih profesionalnih odnosov s kroničnimi bolniki, njihovimi svojci, zdravstvenimi (so)delavci ter drugimi deležniki v okviru obravnave kroničnega bolnika.
- Voditeljska in managerska znanja, veščine in spretnosti za zagotavljanje varne, učinkovite in kakovostne obravnave kroničnih bolnikov ter učinkovito delo v interdisciplinarnih timih in promocijo zdravega delovnega okolja.

**Predmetno-specifične kompetence so navedene v učnih enotah.**

### Zaposljivost

Diplomanti bodo zaposljivi:

- na primarnem nivoju zdravstvenega varstva (v zdravstvenih domovih, npr. v ambulantah družinske medicine),
- na ostalih področjih sekundarne in terciarne ravni zdravstvenega varstva (bolnišnična dejavnost, zunaj bolnišnični zdravstveni dejavnosti, specialistične ambulante),
- v socialno-varstvenih zavodih, negovalnih bolnišnicah in
- v drugih organizacijah povezanih z zdravstvom in zdravstveno nego.

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKE SMERI INTEGRIRANA OBRAVNAVA KRONIČNIH BOLNIKOV V NAPREDNI ZDRAVSTVENI NEGI

### 1. LETNIK

#### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Pajnkihar, Šostar Turk	Raziskovanje in raziskovalna metodologija	10
Pajnkihar	Teorije, koncepti in praksa zdravstvene nege	10
Vrbnjak	Na dokazih utemeljena zdravstvena nega	5
Marinšek	Anatomija, fiziologija in patofiziologija v napredni praksi	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

## LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Zelko	Celostna obravnava kroničnih nenalezljivih bolezni	10
Markota	Napredna celostna ocena zdravstvenega stanja in klinično odločanje	5
Kravos	Voditeljstvo in management za kakovost in varnost pacientov	5
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>60</b>

## NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

Nosilec	Predmet	ECTS
Gabrovec	Zdravje populacije in integracija v napredno prakso zdravstvene nege	5
Rotar Pavlič	Integrirana oskrba v skupnosti	5
Albreht	Zdrav življenjski slog pri kroničnih nenalezljivih bolezni	5
Ličen	Promocija zdravja	5
Benedik	Preventivna prehrana	5
Ivetič	Obravnava kroničnega bolnika na domu	5

## 2. LETNIK

### ZIMSKI SEMESTER

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Maver	Farmakologija s toksikologijo	5
Poplas-Susič	Integrirano preprečevanje in obvladovanje kroničnih nenalezljivih bolezni	5
Lešnik	Klinična praksa	10
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

### LETNI SEMESTER

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Vrbnjak, Pajnkihar	Medosebni odnosi in komunikacija v napredni praksi zdravstvene nege	5
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
Vrbnjak	Magistrsko delo	15
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. IN 2. LETNIK</b>		<b>60</b>

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

Nosilec	Predmet	ECTS
ZIMSKI SEMESTER		
Poplas-Susič	Zdravila, pacienti in kronična bolezen	5
Štiglic	Informatika v napredni praksi zdravstvene nege	5
Denny	Psihosocialna rehabilitacija in skupnostna obravnava	5
Turk Z.	Komplementarna holistična obravnava	5
Stričević	Ergonomija in ergonomska tveganja v zdravstvu	5
Charalambous	Napredna praksa v onkološki zdravstveni negi	
LETNI SEMESTER		
Watson, Vrbnjak	Pisanje, publiciranje in promocija znanstvenoraziskovalnega dela	5
Pajnkihar, Vrbnjak	Napredno kvalitativno raziskovanje	5
Štiglic	Napredno kvantitativno raziskovanje	5
Vrbnjak	Uvod v raziskave mešanih metod	5
Pajnkihar, Vrbnjak	Modeli, teorije in koncepti za zdravje populacije	5
Vrbnjak	Uporaba dokazov v zdravstvu in socialnem varstvu	5

# MENTALNO ZDRAVJE V NAPREDNI PRAKSI ZDRAVSTVENE NEGE

Pridobljen strokovni naslov

**Magistrica mentalnega zdravja  
v napredni praksi zdravstvene nege  
mag. mental. zdrav. v nap. zdr. negi**

**Magister mentalnega zdravja  
v napredni praksi zdravstvene nege  
mag. mental. zdrav. v nap. zdr. negi**

Način izvajanja študija

**redni in izredni način študija**



Skladno s potrebami okolja in družbe je UM FZV prevzela pobudo za oblikovanje študijske smeri Mentalno zdravje v napredni praksi zdravstvene nege na študijskem programu 2. stopnje Zdravstvena nega. Cilj nove študijske smeri je ponuditi profesionalno znanje in izkušnje ter razširjene kompetence s področja duševnega zdravja in psihologije, zdravja posameznika, družine in skupnosti, primarne, terciarne preventive, obravnave posameznikov s tveganjem za težave v duševnem zdravju ter sodelovanje pri diagnostiki in specialističnem zdravljenju duševnega zdravja.

## Pridobljene kompetence

### Pridobljene kompetence diplomantov:

- Uporaba naprednega kliničnega znanja in kritičnega razmišljanja za zagotavljanje celostne ocene mentalnega zdravja in psihologije zdravja posameznika, družine in skupnosti
- Izvajanje celostne ocene zdravstvenega stanja in uporaba kliničnega sklepanja pri mentalnem zdravju in pomen primarne, sekundarne in terciarne preventive duševnih motenj.
- Načrtovanje celostne in individualne zdravstvene nege pri skrbi in ohranjanju duševnega zdravja.



- Sposobnost za obravnavo boleznih odvisnosti, samomorov in samomorilnih vedenj ter psihiatrično urgentno obravnavo
- Sodelovanje pri terapevtskih ukrepih s poznavanjem pomena psihofarmakologije v okviru terapije in preprečevanja duševnih motenj in razumevanje mehanizma delovanja zdravil za duševno zdravje, njihovih učinkov na možgane in celoten organizem ter vedenje o stanju zdravil v telesu.
- Vodenje posameznikov z duševnimi motnjami.
- Usposobljenost za uporabo na dokazih utemeljenih modelov prakse, ki spodbujajo promocijo zdravja in preventivno dejavnost
- Integracija teorije, raziskovanja in na dokazih utemeljenega zdravstva za izboljšanje izidov pri mentalnem zdravju.
- Razvoj skrbnih profesionalnih odnosov z bolniki, njihovimi svojci, zdravstvenimi (so)delavci ter drugimi deležniki v okviru zdravstvene obravnave.

**Predmetno-specifične kompetence so navedene v učnih enotah.**

## Zaposljivost

Diplomanti bodo zaposljivi v:

- zdravstvenih zavodih (bolnišnicah, zdravstvenih domovih),
- socialno – varstvenih zavodih,
- socialnih službah,
- javni upravi,
- šolskih ustanovah,
- negovalnih bolnišnicah,
- zasebnem sektorju,
- sanitetnih enotah slovenske vojske in obrambnih strukturah bodočih mednarodnih povezav,
- civilni zaščiti,
- humanitarnih organizacijah,
- ministrstvih in
- različnih evropskih in svetovnih organizacijah, povezanih z zdravstvom in zdravstveno nego.

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKE SMERI MENTALNO ZDRAVJE V NAPREDNI PRAKSI ZDRAVSTVENE NEGE

### 1. LETNIK

#### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Pajnkihar, Šostar Turk	Raziskovanje in raziskovalna metodologija	10
Pajnkihar	Teorije, koncepti in praksa zdravstvene nege	10
Vrbnjak	Na dokazih utemeljena zdravstvena nega	5
Marinšek	Anatomija, fiziologija in patofiziologija v napredni praksi	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

## LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Stenhouse	Mentalno zdravje v napredni praksi zdravstvene nege	10
Stenhouse	Napredna celostna ocena mentalnega zdravja in klinično odločanje	5
Bregar	Voditeljstvo in management s področja mentalnega zdravja	5
	Izbirni 1	5
	Izbirni 2	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>60</b>



### NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

Nosilec	Predmet	ECTS
Bregar	Bolezni odvisnosti	5
Lovrečič	Psihiatrična urgentna stanja in stresne motnje	5
Poštuvan	Samomori in samomorilna vedenja	5
Kavčič	Mentalno zdravje starostnikov	5
Gregorič Kumperščak	Mentalno zdravje otrok in mladostnikov	5
Gregorič Kumperščak	Klinična ocena duševnega stanja otrok in mladostnikov	5
Barr	Motnje v duševnem razvoju	5
Marčinko	Motnje razpoloženja in psihiatrične motnje	5

## 2. LETNIK

### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Maver	Farmakologija s toksikologijo	5
Jakovljevič	Psihofarmakologija	10
Bregar	Klinična praksa	5
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

### LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Bakračevič	Psihologija zdravja	5
	Izbirni predmet 1	5
	Izbirni predmet 2	5
Vrbnjak	Magistrsko delo	15
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>		<b>60</b>

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV  
ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Marčinko	Forenzična psihiatrija	5
Areh	Svetovanje za duševno zdravje	5
Jakovljevič	Mentalno zdravje v skupnosti	5
Štiglic	E-zdravje	5
Čartolovni	Spiritualna oskrba	5
Rijavec	Pravo in etika	5
Areh	Komunikacija	5

LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Watson, Vrbnjak	Pisanje, publiciranje in promocija znanstveno raziskovalnega dela	5
Pajnkihar, Vrbnjak	Napredno kvalitativno raziskovanje	5
Štiglic	Napredno kvantitativno raziskovanje	5
Vrbnjak	Uvod v raziskave mešanih metod	5
Pajnkihar, Vrbnjak	Modeli, teorije in koncepti za zdravje populacije	5
Vrbnjak	Uporaba dokazov v zdravstvu in socialnem varstvu	5

# MANAGEMENT V ZDRAVSTVU IN SOCIALNEM VARSTVU

Naziv študijskega programa

**Management v zdravstvu in socialnem varstvu**

Vrsta

**Študijski program 2. stopnje (podiplomski)**

Stopnja

**Druga**

Trajanje

**2 leti (4 semestre)**

Obseg

**120 ECTS**

Pridobljen strokovni naslov

**Magistrica zdravstveno-socialnega managementa  
mag. zdr.-soc. manag.**

**Magister zdravstveno-socialnega managementa  
mag. zdr.-soc. manag.**

Način izvajanja študija

**redni in izredni način študija**

Vodji študijskega programa

**Prof. dr. Sonja Šostar Turk, doc. dr. Mateja Lorber**

**Študijski program 2. stopnje Management v zdravstvu in socialnem varstvu je interdisciplinarni študijski program, ki ga fakulteta izvaja v sodelovanju z Univerzo v Mariboru, Fakulteto za organizacijske vede.**

Študijski program 2. stopnje Management v zdravstvu in socialnem varstvu omogoča študentom poglobljena znanja na strokovnem in znanstvenem področju managementa v zdravstvu in socialnem varstvu ter prevzemanje odgovornosti za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov. Sodobni management je proizvod in eden od temeljnih sestavnih delov modernih družb. Brez metod in tehnik managementa ne bi bilo uspešnih in učinkovitih organizacij na različnih področjih človekovega delovanja. Velika vloga sodobnega managementa v razvoju modernih organizacij je tudi razlog za nenehno porajanje novih spoznanj na tem področju in s tem tudi novih organizacijskih oblik. Študijski program upošteva posebnosti, ki so prisotne na zdravstvenem in socialnem področju, to so pacienti, stanovalci socialno-varstvenih in drugih zavodov ter zaposleni. Diplomantom



omogoča kompetentno in fleksibilno vodenje in upravljanje na strateškem in operativnem nivoju ter organizacijsko spreminjanje delovanja zavodov glede na zahteve in spremembe v okolju.

#### **Pridobljene kompetence diplomantov**

- poglobljena znanja na širših strokovnih področjih,
  - usposobljenost za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju,
  - znanja za uporabo znanstvenoraziskovalnih metod v novih ali spremenjenih okoliščinah,
  - sposobnost prevzemanja odgovornosti za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov ter sposobnost kritične refleksije,
  - socialne in komunikacijske spretnosti za vodenje skupinskega dela.
- Obvezen sestavni del programa so projektne naloge v delovnem okolju oz. temeljne, aplikativne ali razvojno-raziskovalne naloge.

**Predmetno-specifične kompetence so navedene v učnih enotah.**

## Vpisni pogoji

V študijski program 2. stopnje Management v zdravstvu in socialnem varstvu (v sodelovanju z UM, Fakulteto za organizacijske vede) se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: 031 – družbene vede in vedenjske znanosti, 032 – novinarstvo, komunikologija in informacijska znanost, 04 - poslovne in upravne vede, pravo, 06 – informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT), 07 – tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo, 09 - zdravstvo in socialna varnost.
2. Študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij: 01 – izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, 02 – umetnost in humanistike, 05 - naravoslovja, matematike in statistike, 07 – tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva, 08 – kmetijstva, gozdarstva, ribištva in veterinarstva, 10 – transporta, varnosti, gostinstva in turizem, osebne storitve, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 11 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Sociologija zdravlja in bolezni 5 ECTS (FZV) ter Organizacijske teorije in osnove managementa 6 ECTS (FOV).
3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: 031 – družbene vede in vedenjske znanosti, 032 – novinarstvo, komunikologija in informacijska znanost, 04 – poslovne in upravne vede, pravo, 06 – informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT) , 07 – tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo, 09 – zdravstvo in socialna varnost.
4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: 01 – izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, 02 – umetnost in humanistike, 05 – naravoslovja, matematike in statistike, 07 – tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva, 08 – kmetijstva, gozdarstva, ribištva in veterinarstva, 10 – transporta, varnosti, gostinstva in turizem, osebne storitve, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 11 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Sociologija zdravlja in bolezni 5 ECTS (FZV) ter Organizacijske teorije in osnove managementa 6 ECTS (FOV).
5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: 031 –družbene vede in vedenjske znanosti, 032 – novinarstvo, komunikologija in informacijska znanost, 04 – poslovne in upravne vede, pravo, 06 – Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT), 07 – tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo, 09 – zdravstvo in socialna varnost. Takemu kandidatu se v okviru študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod v višji letnik, določene z akreditiranim študijskim programom.

6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: 01 – izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, 02 – umetnost in humanistike, 05 – naravoslovja, matematike in statistike, 07 – tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva, 08 – kmetijstva, gozdarstva, ribištva in veterinarstva, 10 – transporta, varnosti, gostinstva in turizem, osebne storitve. Takemu kandidatu se v okviru študijskega programa prizna do 30 ECTS, le-ta pa se skladno s tem vpiše v prvi letnik študija.
7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: 031 – družbene vede in vedenske znanosti, 032 – novinarstvo, komunikologija in informacijska znanost, 04 – poslovne in upravne vede, pravo, 06 – informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT), 07 – tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo, 09 – zdravstvo in socialna varnost. Takemu kandidatu se v okviru študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod v višji letnik, določene z akreditiranim študijskim programom.
8. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: 01 – izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, 02 – umetnost in humanistike, 05 – naravoslovja, matematike in statistike, 07 – tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva, 08 – kmetijstva, gozdarstva, ribištva in veterinarstva, 10 – transporta, varnosti, gostinstva in turizem, osebne storitve. Takemu kandidatu se v okviru študijskega programa prizna do 30 ECTS, le-ta pa se skladno s tem vpiše v prvi letnik študija.

### **Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa**

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Management v zdravstvu in socialnem varstvu se upošteva uspeh pri študiju prve stopnje:

- povprečna ocena: 80 %,
- ocena diplomskega dela: 20 %.

Če predhodni študijski program ni vključeval diplomskega dela, se pri izbiri kandidatov 100 % upošteva povprečna ocena študija.

Program bo za kandidate od točke 1–4 ter 6 in 8 izveden v Mariboru na Fakulteti za zdravstvene vede (UM FZV), za točki 5 in 7 pa v Kranju na Fakulteti za organizacijske vede (UM FOV). Kandidati, ki bi se želeli prijaviti pod točko 5 oz. 7 in bi se s postopkom priznavanja skladno z vpisnimi pogoji lahko vpisali v drugi letnik, se pridružijo študentom drugega letnika na izrednem študiju.

Minimalno število študentov za izvedbo izrednega študija je 13.

### **Zaposljivost**

Diplomanti se bodo lahko zaposlili na vodilnih in vodstvenih delovnih mestih v zdravstvenih in socialnih organizacijah.

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA 2. STOPNJE MANAGEMENT V ZDRAVSTVU IN SOCIALNEM VARSTVU

(v sodelovanju s Fakulteto za organizacijske vede Univerze v Mariboru)

1. LETNIK izvaja v študijskem letu 2021/22 UM FZV

### ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Šostar Turk, Štiglic	Metodologija raziskovalnega dela v zdravstvenih in socialnih organizacijah	10
Šprajc	Management v zdravstvenih in socialnih organizacijah	8
	Izbirni predmet	6
	Izbirni predmet	6
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

### LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Rajkovič, Štiglic	Informacijsko-komunikacijske tehnologije v zdravstvenih in socialnih organizacijah	10
Borstner	Etični vidiki v zdravstvenih in socialnih organizacijah	8
	Izbirni predmet	6
	Izbirni predmet	6
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>60</b>

### NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

Nosilec	Predmet	ECTS
ZIMSKI SEMESTER		
Maletič	Kakovost v zdravstvenih in socialnih organizacijah	6
Vrbnjak, Pajnkihar	Na teorijah in dokazih utemeljeno zdravstvo v zdravstveno-socialnem varstvu	6
Eržen	Temeljni vidiki epidemiologije kot osnova za načrtovanje	6

LETNI SEMESTER		
Stričević	Ergonomski pristopi v zdravstvu in zdravstveno-socialnem varstvu	6
Vavtar	Pravna ureditev v zdravstvenih in socialnih organizacijah	6
Kraljić	Zdravje, zdravstveno varstvo in zdravstveno zavarovanje	6

## 2. LETNIK izvaja v študijskem letu 2021/22 UM FOV

ZIMSKI SEMESTER		
Nosilec	Predmet	ECTS
Kern	Procesni management v zdravstvenih in socialnih organizacijah	8
Maher	Ekonomika v zdravstvenih in socialnih organizacijah	8
Ferjan	Ravnanje z ljudmi in komuniciranje v zdravstvenih in socialnih organizacijah	7
Šostar Turk	Vplivi okolja na zdravje	7
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

LETNI SEMESTER		
Nosilec	Predmet	ECTS
	Izbirni predmet	6
Lorber, Maletič	Magistrsko delo	24
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. IN 2. LETNIK</b>		<b>60</b>

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV		
Nosilec	Predmet	ECTS
Vukovič	Sistemi razvoja kadrov v zdravstvenih in socialnih organizacijah	6
Ačko	Standardizacija na področju zdravstvenega in socialnega varstva	6
Podbregar, Lorber	Management in voditeljstvo v zdravstveni negi	6

# ŠTUDIJSKI PROGRAM 3. STOPNJE ZDRAVSTVENA NEGA

Naziv študijskega programa

**Zdravstvena nega**

Vrsta

**Študijski program 3. stopnje (podiplomski)**

Stopnja

**Tretja**

Trajanje

**3 leta (6 semestrov)**

Obseg

**180 ECTS**

Pridobljen strokovni naslov

**Doktorica znanosti – dr.**

**Doktor znanosti – dr.**

Način izvajanja študija

**izredni način študija**

Vodja študijskega programa

**Prof. Dr (Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske)**

**Majda Pajnikihar**



Študijski program 3. stopnje Zdravstvena nega omogoča izobraževanje študentov s področja zdravstvene nege. Študenti bodo sposobni razvijati znanstvenoraziskovalno delo v okviru zdravstvene nege kot znanstvene discipline za prakso in izobraževanje. S tem bo omogočena povezava teoretičnih modelov in konceptov v praksi ter aplikacija znanstvenih dokazov, ki so osnova za na dokazih utemeljeno zdravstveno nego. Študijski program predstavlja jedro pri nadaljnjem razvoju znanstvenoraziskovalnega dela na visokošolskih in raziskovalnih institucijah in bo omogočil zmanjšanje vrzeli med teorijo in prakso, razvoj znanosti za podporo razvoja zdravstvene nege kot znanstvene discipline v slovenskem prostoru.

## Pridobljene kompetence doktorandov

- sposobnost identificiranja danega znanstvenoraziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev (obvladovanje raziskovalnih metodologij in metod ter procesov v zdravstveni negi),
- uporaba informacij in dokazov iz znanstvene literature in drugih virov za sistematično analiziranje, dokumentiranje in pripravo dokazov za podporo in prakso zdravstvene nege,



- sposobnost analize, evalvacije, razvoja in vključevanje teoretičnih modelov v proces zdravstvene nege, prakse in uvajanja konceptov teorij, ki so podlaga za teoretično utemeljeno zdravstveno nego,
- sposobnost teoretičnega in praktičnega ugotavljanja, kritično ocenjevanje ter povzemanje na raziskovanju utemeljenih vprašanj, ki izhajajo iz prakse zdravstvene nege,
- sposobnost etične refleksije in zavezanost razvoju jedra znanja in znanstvene discipline zdravstvene nege.
- Prav tako študijski program omogoča poglobljanje znanja s področja raziskovanja, raziskovalnih metodologij in metod, teorij, konceptov in prakse zdravstvene nege, osnovane na znanstvenih dokazih.

**Predmetno-specifične kompetence so navedene v učnih enotah.**

### **Vpisni pogoji**

V študijski program 3. stopnje Zdravstvena nega se bo lahko vpisal kandidat, ki je zaključil:

- študijski program 2. stopnje;

- študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. 6. 2004;
- študijski program za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004. Kandidatom se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti iz magistrskega študijskega programa 2. stopnje Zdravstvena nega v obsegu 60 ECTS točk, in sicer: Raziskovanje in raziskovalna metodologija – 10 ECTS, Teorije, koncepti in praksa zdravstvene nege – 10 ECTS, Na dokazih utemeljena zdravstvena nega – 5 ECTS, Simulacije v zdravstvu in zdravstveni negi – 15 ECTS, Gerontološka zdravstvena obravnava – 15 ECTS, Promocija zdravja in primarno zdravstveno varstvo – 5 ECT; študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Priporočljivo je, da kandidat pred vpisom naveže stik s potencialnim mentorjem in ima izdelan osnutek teme doktorske disertacije ali izbrano ožje področje, na katerem namerava doktorirati.

### **Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa:**

Izbira kandidatov bo ob omejitvi vpisa temeljila na:

- podlagi povprečne ocene predhodnega študija (15 %),
- oceni diplomske ali magistrske naloge (5 %) in
- podlagi uspeha pri izbirnem izpitu (80 %).

Izbirni izpit v obsegu 100 % bodo kandidati opravljali s področja: Zdravstvena nega – 25 %, Zdravstvena nega otroka in mladostnika – 25 %, Supervizija v zdravstveni negi in zdravstvu – 25 %, Mentalno zdravje s psihiatrijo – 25 %.

Pri tem lahko kandidati nadomestijo do 40 % izbirnega izpita, in sicer lahko kandidat pred vpisom v študijski program zbere največ 10 točk (40 %) iz znanstvenega in/ali strokovnega dela s področja zdravstvene nege in zdravstva. Ustrezne objave se točkujejo skladno z veljavnimi Merili za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev Univerze v Mariboru.

Glavna merila za znanstveno delo predstavljajo objave, kot so:

- znanstvena monografija,
- samostojni znanstveni sestavek v monografiji,
- izvorni znanstveni članek v reviji s faktorjem vpliva (JCR) ali v revijah, indeksiranih v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI ali A&HCI.

Glavno merilo za strokovno delo predstavljajo objave, kot so:

- strokovna monografija ali recenzenstvo,
- samostojni strokovni sestavek v monografiji,
- objavljen strokovni prispevek na konferenci,

- strokovni članek in/ali recenzenstvo teh člankov,
- uredništvo monografije ali revije,
- druge oblike dokumentirane strokovne dejavnosti.

### **Merila za prehode med študijskimi programi:**

Po merilih za prehode se v 2. letnik študijskega programa 3. stopnje Zdravstvena nega lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:

- študijski program za pridobitev magisterija znanosti, sprejet pred 11. 6. 2004, ki se mu ob vpisu prizna 60 ECTS točk;
- študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, ki se mu ob vpisu prizna 60 ECTS točk.

Pri prehodu s študijskih programov 3. stopnje na študijski program 3. stopnje Zdravstvena nega se upoštevajo naslednja merila: izpolnjevanje vpisnih pogojev in zadostno število razpoložljivih mest. Pri tem se ugotavljajo študijske obveznosti, ki jih je študent opravil in se mu lahko priznajo. Študent predloži uradni izpis iz dosedanjega študijskega programa in potrdilo o izpolnjenih obveznostih na dosedanjem programu. Študentu se določijo obveznosti, ki jih mora opraviti, da zaključi doktorski študij v novem programu.

### **Zaposljivost**

Doktorji znanosti študijskega programa 3. stopnje Zdravstvena nega se lahko zaposlujejo v:

- zdravstvenih ustanovah, socialno-varstvenih zavodih in izobraževalnih in raziskovalnih institucijah.

### **Pogoji za dokončanje študija**

Študent bo zaključil študij, ko bo izpolnil vse s študijskim programom predvidene obveznosti ter napisal in uspešno zagovarjal doktorsko disertacijo ter tako skupno zbral najmanj 180 ECTS. Pogoj za dokončanje študijskega programa 3. stopnje Zdravstvena nega je uspešen zagovor doktorske disertacije v skladu s Statutom Univerze v Mariboru ter Pravilnikom o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru. Kandidat bo lahko pristopil k zagovoru doktorske disertacije, ko bo opravil obveznosti doktorskega študija (tj. ko bo prijavil doktorsko temo in napisal doktorsko disertacijo ter v skladu s pravilnikom prejel pozitivno oceno Komisije za oceno disertacije). Doktorska disertacija mora predvsem zadostiti pogoju izvirnosti in mora predstavljati izvirni znanstveni prispevek na področju, ki ga obravnava. Poleg tega morajo biti izsledki in metodologija disertacije še pred promocijo v znanstveni naslov »doktor znanosti« podvrženi tudi kritični presoji v mednarodni znanstveni javnosti, in sicer morajo študenti objaviti članek v eni izmed revij s seznama Science Citation Index (SCI) z s faktorjem vpliva.

PREDMETNK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  
3. STOPNJE ZDRAVSTVENA NEGA

1. LETNIK

ZIMSKI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
McKenna, Šostar Turk	Zdravstvena nega in metode znanstvenoraziskovalnega dela	6
Pajnikihar, McKenna	Teorije, koncepti in praksa zdravstvene nege	6
Pajnikihar	Napredne kvalitativne metode raziskovanja	6
	Individualno raziskovalno delo I	3
Watson, Vrbnjak	Prenosljiva znanja	3
	Izbirni predmet 1	6
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>

LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Vrbnjak	Na dokazih utemeljena zdravstvena nega	9
Štiglic	Napredne kvantitativne metode raziskovanja	6
	Izbirni predmet 2	6
	Izbirni predmet 3	6
	Individualno raziskovalno delo II	3
<b>Skupaj</b>		<b>30</b>
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>60</b>

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV ZA ZIMSKI IN LETNI SEMESTER

Nosilec	Predmet	ECTS
Lorber	Gerontološka zdravstvena nega	6
Dewing	** Gerontološka zdravstvena nega ljudi z demenco	6
McCormack	** K osebi usmerjena zdravstvena nega	6
Smith P.	** Skrb in emocionalno delo v zdravstveni negi	6
Wells	** Kakovost v zdravstvu in zdravstveni negi	6
Sigurðardóttir	** Skrb za ljudi s kroničnimi boleznimi	6
Mičetić Turk	Otroci, mladostniki in družina	6
Kores Plesničar	Mentalno zdravje	6
Turk Z., Stričević	Ergonomski in kineziterapevtski pristop do bolnika	6
Kozjek Rotovnik	Preventivna in klinična prehrana	6
Butterworth, Stacy	** Supervizija	6
Štiglic	Napovedno modeliranje v zdravstvu	6
Kraljić	Pravni vidiki v zdravstveni negi	6
Šostar Turk, Eržen	Zdravstvena politika in javno zdravje	6
Križmarić	Tehnologije v zdravstvu	6
Eržen	Management v zdravstvu	6
Rosi, Stričević	Logistika v zdravstvu	6
Cooney Miner	** Voditeljstvo v zdravstveni negi	6
Pajnkihar, Vrbnjak	Znanost in umetnost skrbi za kakovost in varnost oskrbe pacienta	6
Barr	** Oskrba ljudi z motnjami v duševnem razvoju	6
Watson	** Razvoj in validacija kvantitativnih raziskovalnih instrumentov	6
Vrbnjak	Raziskave mešanih metod v zdravstveni negi	6

<b>Nosilec</b>	<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Gorišek Miksič	Infekcijske bolezni – izbrana poglavja	6
Jeffries	** Klinične simulacije v izobraževanju zdravstvene nege	6
Schulc	** Primarna zdravstvena nega	6
Timmins	** Refleksivna praksa v edukaciji zdravstvene nege	6
Chalarambous	** Zdravstvena nega v onkologiji	6
McIlfratrick	** Razumevanje paliativne nege in nege umirajočih	6
Smith M.	** Znanost skrbi: spreminjanje okolja v praksi	6

\*\* Izbirni predmeti se izvajajo v obliki e-predavanj in e-seminarjev

## 2. LETNIK

### ZIMSKI SEMESTER

<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Individualno raziskovalno delo III*	24
Seminar I	6
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>

\* neposredne individualne konzultacije z mentorjem

### LETNI SEMESTER

<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Individualno raziskovalno delo IV*	24
Seminar II	6
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>

\* neposredne individualne konzultacije z mentorjem

### 3. LETNIK

#### ZIMSKI SEMESTER

<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Individualno raziskovalno delo V*	24
Seminar III	6
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>

\* neposredne individualne konzultacije z mentorjem

#### LETNI SEMESTER

<b>Predmet</b>	<b>ECTS</b>
Doktorska disertacija*	30
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>

\* neposredne individualne konzultacije z mentorjem



# REFERAT ZA ŠTUDIJSKE IN ŠTUDENTSKE ZADEVE

Referat za študijske in študentske zadeve je del tajništva fakultete in se nahaja v pritličju zgradbe fakultete. Študentom ter zunanjim uporabnikom je osebje v referatu na voljo v času uradnih ur, in sicer osebno ali po telefonu, po predhodnem dogovoru tudi izven uradnih ur, prav tako nudi informiranje in pomoč po elektronski pošti.

Delovanje Referata za študijske in študentske zadeve je prednostno usmerjeno v opravljanje del in nalog, ki so povezane z izobraževalno dejavnostjo ter nudenje pomoči študentom in visokošolskim učiteljem ter sodelavcem, ki sodelujejo v pedagoškem procesu na študijskih programih 1., 2. in 3. stopnje, ki jih UM FZV izvaja.

## Pravice in dolžnosti študentov

Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, s Statutom Univerze v Mariboru in s študijskimi programi določenimi pogoji.

Pri tem imajo pravico oziroma dolžnost, da:

- obiskujejo predavanja, vaje, seminarje in sodelujejo v drugih oblikah izobraževalnega, raziskovalnega oziroma umetniškega dela;



- se ob rednem napredovanju izobražujejo in dokončajo študij pod pogoji, ki so veljali ob vpisu;
- se lahko izobražujejo hkrati po več študijskih programih, in sicer po interdisciplinarnih ali po individualnih študijskih programih;
- redno opravljajo izpite, kolokvije ter druge študijske obveznosti, predvidene s študijskim programom, in izdelajo diplomsko delo;
- opravljajo izpite in druge oblike preverjanja in ocenjevanja znanja;
- ponavljajo izpite pod pogoji in na način, kot je določeno v splošnih aktih univerze;
- lahko enkrat v času študija ponavljajo letnik ali spremenijo študijski program ali smer zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu ali smeri;
- lahko napredujejo in dokončajo študij v krajšem času, kot je predvideno s študijskim programom;
- uporabljajo knjižnice, informacijske sisteme, literaturo in druge študijske pripomočke, v zvezi s svojim izobraževanjem izpolnijo študentsko anketo;
- so obveščeni o vseh vprašanjih, ki se nanašajo na študijski proces;
- sodelujejo v kulturnih, športnih in drugih občudijskih dejavnostih;
- sodelujejo pri razreševanju materialnih vprašanj študentov;
- so deležni določenih materialnih ugodnosti (kot npr. regresirana prehrana, bivanje v študentskih domovih);
- koristijo pravice iz zdravstvenega varstva in druge ugodnosti v skladu s posebnimi predpisi;
- varujejo ugled univerze in njenih članic ter ugled učiteljev in študentov;
- se ravnavajo po določenih statutu in drugih splošnih aktih univerze ter sklepah organov univerze, fakultet;
- razvijajo dobre medsebojne odnose in odnose z učitelji;
- varujejo premoženje in sredstva univerze in fakultet;
- poravnajo materialno škodo, ki so jo povzročili namenoma ali iz velike malomarnosti;
- sodelujejo pri upravljanju univerze oz. fakultete v skladu z zakonom in statutom; uveljavljajo svoje pravice v postopku in na način, kot je določeno v statutu, kot predstavniki študentov pa odgovorno izpolnjujejo svoje obveznosti v organih univerze oz. fakultete;
- opravljajo še druge pravice in dolžnosti, ki jih določajo zakoni, statut ali drugi splošni akti, ali jim jih na njihovi podlagi nalagajo sklepi pristojnih organov univerze oz. fakultete.

## Statut študenta

Študent je oseba, ki se vpiše na visokošolski zavod in se izobražuje po dodiplomskem ali podiplomskem študijskem programu. Študent pridobi status vsako leto ob vpisu in je vezan na trajanje študijskega leta (študijsko leto traja od 1. oktobra do 30. septembra v naslednjem letu). Status študenta se izkazuje s študentsko izkaznico.

Študent s statusom lahko uveljavlja pravico do zdravstvenega varstva, subvencionirane prehrane, subvencioniranega prevoza z javnimi prevoznimi sredstvi, štipendiranja, družinske pokojnine, bivanje v študentskih domovih idr.

Če je študent v delovnem razmerju ali opravlja samostojno registrirano dejavnost oz. je vpisan v evidenco brezposelnih oseb pri pristojnem organu oziroma je poslovodna oseba gospodarskih družb ali direktor zasebnih zavodov, teh ugodnosti ne more koristiti.

Študentu status preneha ob zaključku zadnjega semestra, če je v času študija ponavljal letnik ali spremenil študijski program ali smer. Študentu se iz upravičenih razlogov status študenta lahko tudi podaljša, vendar največ za eno leto. Študentke matere, ki v času študija rodijo, in študenti, ki v času študija postanejo očetje, imajo pravico do podaljšanja študentskega statusa za eno leto za vsakega živorojenega otroka.

Študenti s statusom imajo pravico preko svojih predstavnikov sodelovati pri delu in upravljanju UM FZV.

## **ŠTUDENTI S POSEBNIM STATUSOM**

V skladu s Statutom Univerze v Mariboru in Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov na Univerzi v Mariboru so možne naslednje vrste oz. kategorije študentov s posebnim statusom:

- študenti vrhunski športniki,
- študenti priznani umetniki,
- dolgotrajno bolni študenti,
- študenti invalidi,
- študenti funkcionarji (prorektor študent, prodekani študenti in sekretar Študentskega sveta Univerze v Mariboru),
- drugi študenti, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje (npr. izjemne socialne in družinske okoliščine, udeležba na mednarodnih tekmovanjih iz znanja, vključenost v pomembne raziskovalne projekte idr.).

Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov UM in vloga sta dosegljiva na spletni strani UM FZV na povezavi: <https://www.fzv.um.si/studenti-s-posebnimi-potrebami>.

Vlogo za pridobitev posebnega statusa vložijo študent ob vpisu v letnik in sicer v Referat za študijske in študentske zadeve UM FZV.

Vlogo obravnava Komisija za študijske zadeve UM FZV. Status je veljaven eno študijsko leto. Koordinatorica za študente s posebnim statusom je vodja Referata za študijske in študentske zadeve, Alenka Marsel, telefon: 02 300 47 15 in sicer v času uradnih ur, e-pošta: [alenka.marsel@um.si](mailto:alenka.marsel@um.si). Na podlagi predhodnega dogovora po elektronski pošti je možen obisk ali svetovanje tudi izven uradnih ur.

## Plagiatorstvo

Statut UM in Navodila o postopku ugotavljanja plagiatorstva (št. N 8/2013-526 NP) v okviru postopka disciplinske odgovornosti študentov kot hujšo kršitev študenta opredeljujeta tudi plagiatorstvo pri seminar-skih delih ali diplomskem delu, ko se med pripravo avtorskega dela študenta ugotovi, da je delo plagiat. Postopek odvzema strokovnega oz. znanstvenega naslova se vodi v primeru, ko gre za plagiatorstvo zaključnih del, in sicer v primeru, ko se pojavi utemeljeni sum, da zaključno delo ni rezultat kandidatove ustvarjalnosti ali lastnih dosežkov. Več informacij na povezavi: <http://www.fzv.uni-mb.si/page/images/stories/File/studenti/razno/Plagiatorstvo.pdf>.

## Storitve za študente

Študenti z vpisom na UM pridobijo enotno digitalno identiteto in univerzitetni e-poštni naslov, na katerega prejemajo vsa sporočila z univerze, fakultete in sporočila iz sistema AIPS.

Akademski informacijski podsistem Univerze v Mariboru (AIPS) je namenjen podpori pedagoškemu procesu na Univerzi v Mariboru. Študenti lahko preko spletnega vmesnika AIPS pregledujejo seznam obveznosti (opravljene, neopravljene), vpise tekočega študijskega leta in celotnega študija, vnesene osebne podatke, razpisane izpitne roke za izbrano učno enoto, govorilne ure za posameznega izvajalca, prijave in odjave od izpitov, izpolnjevanje študentske ankete, elektronski vpis v višji letnik ter sporočila univerze ter UM FZV.

## Preverjanje in ocenjevanje znanja

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja. Preverjanje in ocenjevanje znanja je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih predmetih študijskega programa in za napredovanje študentov ter njihovo usmerjanje v nadaljnji študij, hkrati pa jim daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so izpiti (ustni in/ali pisni), skupinski izpiti iz več učnih enot, kolokviji, ocenjevanje seminar-skih nalog in del, testi in druge oblike preverjanja in ocenjevanja znanja, določene z učnimi načrti posameznega predmeta.

Več informacij v zvezi s preverjanjem in ocenjevanjem znanja: Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM št. A4/2009-41AG je objavljen na spletni strani Univerze v Mariboru na povezavi: <https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB%205.pdf>.

# KNJIŽNICA UM FZV

Knjižnica Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede je visokošolska knjižnica. V začetku leta 1996 je bila knjižnica kot polnopravna članica vključena v nacionalni bibliografski informacijski sistem COBISS. Leta 1997 je postala članica Knjižnično-informacijskega sistema Univerze v Mariboru (KISUM). Vključena je tudi v Biomedicinski krog knjižnic Slovenije.

S svojo knjižnično-informacijsko dejavnostjo podpira izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo na fakulteti. Knjižnična zbirka obsega preko 19.170 enot knjižnega in neknjižnega gradiva. Knjižnično gradivo je dostopno v prostem pristopu in razvrščeno po sistemu UDK po strokovnih področjih. Prevladuje strokovna in znanstvena literatura s področja zdravstvene nege, medicine, zdravstva, bioinformatike ter družboslovnih in naravoslovnih ved. Zbirka učbenikov se posodablja skladno s sodobno in aktualno literaturo glede na študijske programe. V knjižnici zbirajo in hranijo diplomska, specialistična in magistrska dela, ki so od oktobra 2008 dalje dosegljiva v digitalni obliki na spletnem portalu DKUM. Periodika spada med pomembnejše vire informacij. Naročenih je 27 naslovov domačih in 25 naslovov tujih revij. Knji-



ge, učbenike in revije se izposojajo tako v čitalnico kot tudi na dom. Za krajši čas se na dom izposoja tudi neknjižno gradivo.

Uporabniki knjižnice so študenti, učno osebje, zaposleni ter ostali uporabniki. Skupna in enotna članska izkaznica sistema (KISUM) omogoča izposajo in uporabo v vseh knjižnicah članic Univerze v Mariboru. Uporabniki imajo tudi možnost elektronskega podaljševanja in rezerviranja knjižničnega gradiva v okviru elektronske storitve »Moja knjižnica« na spletni strani vzajemnega kataloga COBISS+ z geslom, ki ga pridobijo v knjižnici. Uporabniki so mesečno seznanjeni s knjižničnimi novostmi, objavljenimi na spletni strani fakultete. Študenti in zaposleni Univerze v Mariboru lahko preko spletne strani Univerzitetne knjižnice Maribor (UKM) dostopajo do večine naročniških elektronskih informacijskih virov preko oddaljenega dostopa z geslom, ki ga pridobijo v katerikoli knjižnici v okviru Univerze v Mariboru. Omogočen je dostop do e-revij iz bibliografskih podatkovnih zbirk na računalnikih v stavbi fakultete. Skupaj z Univerzitetno knjižnico Maribor in Zdravstveno fakulteto Univerze v Ljubljani se je oblikoval konzorcij za nabavo podatkovne zbirke CINAHL, ki je pomemben informacijski vir za področje zdravstva. Do podatkovne zbirke se lahko dostopa z računalnikov v zgradbi fakultete ali preko oddaljenega dostopa v okviru spletne strani UKM.

Knjižnica, ki obsega 100 m<sup>2</sup>, se nahaja v pritličju zgradbe fakultete. Ima 3 računalniška mesta z dostopom do interneta in možnostjo pregledovanja elektronskih virov ter 17 čitalniških sedežev. Na celotnem območju knjižnice je EDUROAM – brezžično omrežje. Vsako leto v pričetku študijskega leta je študentom prvih letnikov predstavljena tako knjižnica kot tudi uporaba ter iskanje po elektronskih virih. V Knjižnici UM FZV ponujajo tudi individualno izobraževanje uporabnikov za iskanje knjižničnega gradiva v knjižnici in po spletnih virih. V Knjižnici UM FZV se nudi podpora znanstvenoraziskovalnemu delu v obliki vodenja bibliografij učiteljev in sodelavcev v sistemu COBISS. Knjižnica je vključena v založniško dejavnost fakultete. Študenti lahko v času uradnih ur, določenih za prodajo, kupijo učbenike, katerih izdajatelj je fakulteta. Knjižnica UM FZV s svojo dejavnostjo nudi prijetno okolje za študij, učenje in seminarsko delo ter hkrati predstavlja oporo za permanentno izobraževanje zdravstvenih delavcev v praksi za celotno regijo.



**02 300 47 22**

## **ODPIRALNI ČAS**

PON–TOR	OD 08:00 DO 16:00
SRE–ČET	OD 08:00 DO 15:00
PET	OD 08:00 DO 17:00

# TUTORSTVO NA UM FZV

Na fakulteti smo v študijskem letu 2012/2013 uvedli tutorski sistem, ki je bil pravzaprav prisoten v vseh letih obstoja fakultete. Vsakozi se je izvajala pomoč študentom pri njihovih študijskih težavah, svetovanje na področju kariernega in osebnostnega razvoja ter skrb za doseglo posameznikovih ciljev.

Univerza v Mariboru Fakulteta za zdravstvene vede je tutorski sistem uvedla z namenom vodenja, usmerjanja, motiviranja in pomoči študentom pri pridobivanju znanja in veščin ter povezovanjem teorije in prakse v kliničnem in praktičnem usposabljanju študentov, ki pripomorejo k njihovi večji akademski, obštudijski in osebnostni uspešnosti ter pomoč pri razreševanju študijskih in življenjskih problemov na začetku študija, med njim pa tudi ob njegovem zaključevanju. V tem okviru tutorski sistem obsega aktivnosti, katerih cilji so predvsem:

- pomagati študentom pri njihovem vključevanju v učno okolje,
- reševati splošne in specifične probleme študentov,
- usmerjati študente s posebnimi potrebami,
- vzpostaviti tesno povezavo med študenti in visokoškolskimi učitelji,
- spodbujati študente k izmenjavam in obštudijski dejavnosti,
- izboljšati prehodnost študentov in doseči večjo kakovost študija,
- izboljšati študijski uspeh študentov in njihovo zaposljivost,
- spodbujati vsestranski razvoj talentov in osebnostno ter akademsko integriteto ter
- svetovati študentom pri nadaljevanju študija doma in v tujini.

Danes ima fakulteta možnost izvajanja organiziranega tutorskega sistema v novi sodobno opremljeni tutorski sobi, in sicer z izobraženimi tutorji študenti in tutorji učitelji, ki na lastno željo sodelujejo v tutorskem procesu. Pravilnik o tutorskem sistemu na UM FZV se nahaja na povezavi: [http://www.fzv.um.si/sites/default/files/referat/TUTORSTVO\\_pravilnik.pdf](http://www.fzv.um.si/sites/default/files/referat/TUTORSTVO_pravilnik.pdf).



## PROSTOVOLJSTVO NA UM FZV

Prostovoljstvo na Univerzi v Mariboru Fakulteti za zdravstvene vede deluje že od študijskega leta 2008/2009. Od takrat se je delovanje razširilo na različne ustanove in področja, ki zadevajo prostočasne aktivnosti študentov, neformalna izobraževanja in vključevanje prostovoljcev v različne projekte. Študenti sodelujejo tudi na raznih festivalih, konferencah in predstavitev s stojnicami, ki jih prirejajo različne organizacije in društva.

Prostovoljci Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede želijo vzpostaviti kontinuirano prostovoljno delo, ki bi glede na interese in sposobnosti posameznih prostovoljcev segalo na različna področja delovanja. Verjamejo namreč, da ima vsak človek globoko v sebi sposobnost pristopiti ljudem v stiski in jim pomagati.

Njihovo vodilo, ki mu sledijo, je še danes slogan Evropskega leta prostovoljstva 2011: »Bodi prostovoljec, spreminjaj svet!«. Kot prostovoljec lahko deluje vsak, ki želi del svojega prostega časa podariti drugim in skupnosti. Zavedajo se namreč, da s prostovoljnim delom pridobivajo dragocene izkušnje, znanja, veščine, prijatelje, nepozabna doživetja in še marsikaj.

**Več informacij** na: <http://www.fzv.um.si/prostovoljstvo-studentov-um-fzv>.





## ŠTUDENSKI SVET UM FZV

Na Univerzi v Mariboru Fakulteti za zdravstvene vede si študenti prizadevajo, da aktivno in v čim večjem številu sodelujejo v obštudijskih dejavnostih, projektih, promocijah ipd. ter so člani komisij, preko katerih so soudeleženi pri vodenju Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede in Univerze v Mariboru.

### Temeljne dejavnosti:

- ohranjanje povezanosti in komunikacije med študenti Fakulteti za zdravstvene vede,
- promocija Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede in področja zdravstvene nege,
- razvoj posameznikov,
- organizacija družabnih (brucevanje, motivacijski vikend ipd.) in dobrodelnih (krvodajalska akcija, pomoč pomoči potrebnim idr.) dogodkov ter promocija zdravega življenjskega sloga (teden zdravja, dan brez stopnic ipd.).

### Študentski svet:

- obravnava in daje mnenje v vseh splošnih, načelnih in posebnih vprašanih visokošolske dejavnosti članice univerze, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov,
- voli predstavnika v Študentski svet Univerze v Mariboru,
- daje mnenje o kandidatih za dekana oz. kandidatih za direktorja druge članice univerze,
- opravlja druge naloge, če tako določa zakon, statut ali drug splošni akt univerze.

Več informacij na povezavi: [www.fzv.um.si/%C5%A1tudentski-svet](http://www.fzv.um.si/%C5%A1tudentski-svet).



MEDNARODNA DEJAVNOST

Mednarodna dejavnost na fakulteti je jedro, ki povezuje razvoj izobraževalnega, raziskovalnega, strokovnega in razvojnega dela na fakulteti. V zadnjih letih je fakulteta uspela vzpostaviti aktivno partnersko povezovanje in sodelovanje z uglednimi in prepoznavnimi izobraževalnimi, znanstvenoraziskovalnimi in kliničnimi institucijami na globalnem nivoju.

Mednarodno sodelovanje na izobraževalnem področju se kaže v razvoju aktualnih, sodobnih in mednarodno primerljivih študijskih programih na vseh nivojih izobraževanja. Prav tako se v izobraževanje in prenosu dobrih praks na fakulteti vključujejo mednarodno priznani profesorji v obstoječe in novo oblikovane študijske programe. Na fakulteti imamo večletne izkušnje z organiziranjem in izvajanjem kliničnih vaj v tujih zdravstvenih inštitucijah v tujini. V letu 2019 smo pričeli z gostovanjem ameriških študentov iz George Washington University School of Nursing, ki tekom obiska na eni strani opravljajo obveznosti v okviru svojega izobraževanja ter spoznavajo študente in zaposlene naše fakultete, na drugi strani pa ob tem prenašajo svojo kulturo s področja izobraževanja in prakse.

Mednarodna dejavnost fakultete je fakulteto tesno povezala s partnerskimi in priznanimi tujimi institucijami na področju znanstveno-raziskovalnega dela. Vzpostavljeno je znanstvenoraziskovalno delo in vzajemno sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev ter študentov naše fakultete na partnerskih institucijah v tujini. Rezultati mednarodne dejavnosti so številni prijavljeni, aktivni in zaključeni raziskovalni projekti.

Mednarodna vpetost fakultete omogoča našim zaposlenim in študentom izobraževanje na tujih univerzah, v kliničnem ter raziskovalnem okolju na področju zdravstvenih ved. Študentom omogoča izbiro mentorjev s široke palete mednarodnih univerz. Število mednarodnih mobilnosti za študente in zaposlene v programu Erasmus+ iz leta v leto narašča, prav tako pa narašča tudi število bilateralnih sporazumov in projektov s partnerskimi institucijami ter število tujih gostujočih profesorjev. Mednarodne mobilnosti omogočajo tudi medinstitucionalni dogovori, Slovenski štipendijski sklad NFM EGP, CEEPUS-mreže, sodelovanje v projektih, poletne in zimske šole ter podobni programi.

Pestro mednarodno sodelovanje omogoča tudi, da lahko vsako leto organiziramo in izvedemo sedaj že tradicionalno mednarodno znanstveno konferenco »Raziskovanje in izobraževanje v zdravstveni negi«, v okviru katere visokošolski učitelji in študenti z uglednih tujih in domačih univerz predstavljajo aktualne znanstvenoraziskovalne prispevke za varno, učinkovito, humano in k osebi usmerjeno zdravstveno oskrbo. Fakulteta za zdravstvene vede je mednarodno prepoznavna in ugledna institucija.





RAZISKOVALNA DEJAVNOST

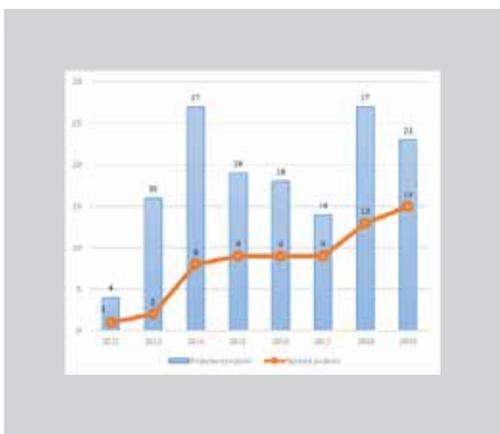
Pomembno poslanstvo UM FZV poleg izvajanja izobraževalnega dela predstavlja tudi delovanje na znanstvenoraziskovalnem področju, na katerem je fakulteta v zadnjih letih doživela velik razvoj. Uspešnost in kakovost raziskovalnega dela na UM FZV se odraža predvsem v porastu števila pridobljenih mednarodnih, bilateralnih in nacionalnih projektov na različnih področjih, v pripravljanju novih projektov ter povečanju dodatnih zaposlitev na področju raziskovalnega dela. Raziskovanje na različnih področjih zdravstva predstavlja eno izmed ključnih kompetenc, ki si jo naši študentje pridobijo tekom študija.

Raziskovalna dejavnost na UM FZV predstavlja pomembno vez med prakso in izobraževanjem ter tako prispeva k prepoznavnemu družbenemu razvoju discipline zdravstvene nege in zdravstva. Pri tem je potrebno izpostaviti številna področja, s katerimi se raziskovalno delo na UM FZV interdisciplinarno povezuje, saj je preko svojega raziskovalnega dela povezana z velikim številom fakultet UM, kakor tudi s široko mrežo mednarodnih partnerskih inštitucij, s katerimi raziskovalno sodeluje.

Štirje inštituti (Inštitut za zdravstveno nego, Raziskovalni inštitut, Inštitut za balneologijo in klimatologijo in Inštitut za zdravstvo in prehrano) poleg organizacije in izvedbe znanstvenoraziskovalnega dela skrbijo tudi za mednarodno sodelovanje in sodelovanje z drugimi organizacijami, organizacijo različnih dogodkov, na katerih študente in zaposlene seznanijo z raziskovalnim delom, vključevanje študentov v raziskovalno delo in prenos znanja v prakso.

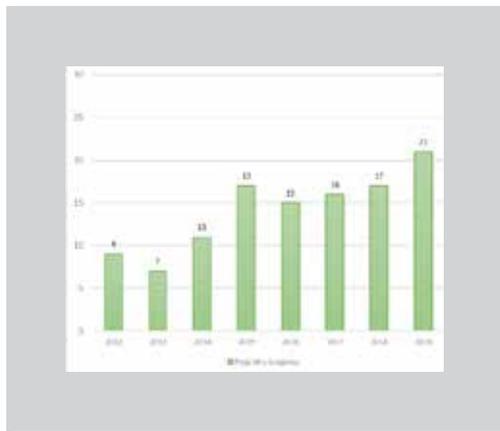
### Domači in mednarodni projekti

V zadnjih letih je UM FZV močno okrepila mednarodno povezanost, kar se odraža predvsem v številu prijavljenih in pridobljenih projektov. Število prijavljenih in uspešno pridobljenih projektov na UM FZV je v obdobju med 2012 in 2019 naraščalo, kar je moč razbrati tudi iz naslednjega grafa. Skupno je bilo oddanih 148 projektih prijav, med



katerimi je bilo 66 (44,6 %) projektnih prijav uspešno sprejetih, od tega največ leta 2019 (15 sprejetih projektov).

Naslednji graf prikazuje število projektov v izvajanju na UM FZV. Število projektov, ki so se v tem obdobju izvajali v posameznem letu, se gibljejo v razponu od 7 (leta 2013) do 21 projektov v izvajanju (leto 2019). Pri izvajanju večine projektov sodelujejo študenti in raziskovalci različnih raziskovalnih skupin UM FZV.



## Študentski projekti

UM FZV stremi k temu, da študente čim bolj aktivno vključuje v raziskovalno delo in jim s tem omogoča pridobitev številnih praktičnih izkušenj ter spretnosti, nova znanja in kompetence za njihovo delo. Raziskovalno delo študentov prispeva tudi k ozaveščanju in promoviranju zdravja in zdravega življenjskega sloga. Študente vzpodbujamo k vključevanju v raziskovalno delo in sodelovanje z raziskovalci UM FZV v okviru študentskih projektov ter drugih projektov na UM FZV. Na takšen način študentje sodelujejo tudi pri publiciranju raziskovalnega dela.

### »Raziskovalno popoldne«

UM FZV organizira tudi »Raziskovalne popoldneve«, v okviru katerih se srečajo visokošolski učitelji, raziskovalci, študenti, diplomanti in zunanji sodelavci in na katerih so predstavljena različna raziskovalna dela in dosežki z različnih raziskovalnih področij, na katerih so aktivni raziskovalci UM FZV. S tovrstnimi dogodki želimo približati raziskovalno delo vsem sodelujočim v pedagoškem in raziskovalnem procesu ter tako omogočiti boljše in lažje interdisciplinarno povezovanje raziskovalnih skupin znotraj UM FZV s študenti in z zunanjimi sodelavci.

## Raziskovalno okolje

Na fakulteti se trudimo študentom ter zaposlenim zagotoviti pozitivno delovno okolje, v okviru katerega vključujemo inovativne metode poučevanja in sodobna učna okolja.

## Simulacijski center

Simulacija predstavlja sodobno metodo učenja in poučevanja in ima predvsem v zdravstveni negi pomembno vlogo, saj študente pripravlja na praktične situacije, s katerimi se bodo srečali v bolnišničnem okolju, na tak način pa se zagotavlja varnost pacientov. UM FZV ima vrhunsko opremljen simulacijski center, ki omogoča učenje in raziskovalno delo na profesionalnih medicinskih simulatorjih.

## Vključevanje igrifikacije v učni proces

Poleg simulacije se v učnem procesu in na področju raziskovalnega dela vedno bolj uveljavlja tudi prisotnost igrifikacije, ki predstavlja novo strategijo poučevanja in učenja z vključevanjem elementov iger. Z vključevanjem igrifikacije v učne predmete želimo študente motivirati in jih spodbuditi k bolj aktivnemu sodelovanju. Igrifikacijo zagotavljamo z uporabo najrazličnejših interaktivnih pripomočkov.

## Laboratorij

Študentom na UM FZV je omogočena tudi uporaba laboratorija za mikrobiologijo in molekularno biologijo, v katerem lahko ti pod nadzorom asistenta opravljajo vaje. Laboratorij je opremljen s sodobno opremo in zagotavlja uporabo sterilizatorja za suho sterilizacijo, avtoklav, biološko komoro, inkubator, števec kolonij, PCR-pomnoževalnik, mikrocentrifugo, termoblok, aparat za elektroforezo, transiluminator za slikanje delov in digestorij.





PREDNOSTI ŠTUDIJA NA UM FZV

UM FZV je mednarodno priznana in odlična izobraževalna in znanstvenoraziskovalna inštitucija, ki je povezana s številnimi uglednimi domačimi in mednarodno priznanimi fakultetami in institucijami. Fakulteta je znana po spoštljivem, partnerskem in prijaznem vzdušju, kar nas v kombinaciji z našim ugledom uvršča med ene najbolj prepoznanih in zaželenih izobraževalnih in znanstvenoraziskovalnih inštitucij doma in širše.

Na sodobno opremljeni fakulteti z odličnimi zaposlenimi ponujamo vertikalni sistem visokošolskega izobraževanja. Kot prvi smo v slovenskem prostoru pričeli z izvajanjem podiplomskih specialističnih in magistrskih študijskih programov na področju zdravstvene nege in zdravstvenih ved ter z izvajanjem doktorskega študijskega programa Zdravstvena nega. Izjemno smo ponosni, da smo ponovno prvi razvili model in nove študijske smeri na magistrskem študijskem programu Zdravstvena nega - napredne prakse zdravstvene nege (angl. advanced nursing practice). Eno študijsko smer, ki sledi sodobnim usmeritvam tujih študijskih programov, smo pričeli izvajati že lani, dve novi pa v študijskem letu 2021/22. Z oblikovanjem in izvajanjem študijskih programov se odzivamo na potrebe družbe in okolja, zato se študijski programi vsakoletno posodablajo in izvajajo na osnovi znanstvenoraziskovalnega dela s pomočjo številnih domačih in mednarodno priznanih gostujočih profesorjev in kliničnih strokovnjakov.

Sodobni, inovativni in aktualni študijski programi omogočajo diplomantom odlične možnosti zaposlitve. Zaposljivost in zaposlenost diplomantov naše fakultete je visoka tako doma kot v tujini, saj skoraj 90 % diplomantov v povprečju dobi zaposlitev v manj kot mesecu dni po zaključku študijskega programa. Študenti skupaj z zaposlenimi tvorijo akademsko skupnost in izražajo visoko stopnjo zadovoljstva z izobraževanjem in z izvajalci pedagoškega ter nepedagoškega procesa.

Sodobno opremljena fakulteta nudi študentom pridobivanje znanja v prvem sodobno opremljenem simuliranem kliničnem okolju ob podpori visokošolskih učiteljev, sodelavcev in strokovnjakov iz prakse.

Izjemen privilegij fakultete je odlična široka mreža učnih baz s številnimi odličnimi mentorji, ki študentom nudijo pridobivanje znanja, klinično ekspertno znanje, delo ob pacientu in nenazadnje dobrih in humanih medsebojnih partnerskih odnosov s pacienti in njihovimi družinami. Izobraževanje je podprto s sodobno informacijsko tehnologijo ter knjižnico z najsodobnejšo literaturo. Poudarek je na k študentom usmerjenem izobraževalnem in raziskovalnem delu.

Naša fakulteta ima izjemno prednost, saj na področju izobraževanja in raziskovanja sodeluje z mednarodno priznanimi predavatelji, profesorji in raziskovalci s celotnega sveta. Le-ti se vključujejo v pedagoški proces, izvajajo številna aktualna in uporabna predavanja in delavnice za vse zaposlene in študente. Študente na vseh stopnjah spodbujamo k raziskovalnemu delu v okviru številnih mednarodnih in domačih raziskovalnih projektov, med katerimi velja izpostaviti študentske projekte, ki so odlična priložnost, da študenti prispevajo k prenosu novega znanja v prakso.

Posebno pozornost namenjamu promociji mednarodne mobilnosti. Študentom omogočamo mobilnost na mednarodne priznane institucije iz celega sveta. Tekom mobilnosti imajo študenti možnosti pridobiti novo znanje in dragocene izkušnje, spoznati priznane strokovnjake in nenazadnje nove prijatelje in kraje ter tako širiti obzorja.

Za podporo tekom študija je študentom na voljo odličen tutorski sistem, v katerem sodelujejo študenti tutorji, visokošolski učitelji, sodelavci in mentorji v praksi. Vzpostavljen tutorski sistem služi študentom za usmerjanje pri vključevanju v učno okolje, motivacijo skozi celotno študijsko obdobje, pomoč pri razreševanju problemov in podajanju odgovorov na vprašanja, prav tako pa tudi uspešen zaključek študija, osebni razvoj in pripravo na prihodnje izzive v profesionalnem in osebnem življenju. V okviru Univerze v Mariboru je na voljo tudi Karierni center UM, ki diplomantom pomaga pri načrtovanju profesionalne poti.

Študentski svet fakultete skrbi za ohranjanje tesne povezanosti in komunikacije med študenti, zaposlenimi ter negovanje pripadnosti fakulteti. Aktivno in konstruktivno delovanje študentov prispeva k promociji, razvoju in medsebojni pomoči ter organizaciji številnih družabnih in dobredelnih dogodkov ter drugih obštudijskih dejavnosti. Prednost organiziranih obštudijskih dejavnosti na naši fakulteti je velika raznolikost dogodkov, v okviru katerih prav vsak izmed študentov lahko najde nekaj zase.

## ZAKAJ ŠTUDIJ NA UM FZV?

- Odlična partnersko povezana skupnost zaposlenih, mentorjev in študentov.
- Prva fakulteta za zdravstvene vede v Sloveniji.
- Sodobni, mednarodno primerljivi in aktualni študijski programi, ki fakulteto uvrščajo med najbolj zaželene izobraževalne in raziskovalne institucije s področja zdravstvenih ved pri nas in širše.



- Prvi doktorski študijski program Zdravstvene nege v Sloveniji.
- Prvi magistrski študijski programi Zdravstvene nege z aktualnimi študijskimi smermi.
- Prvi model izobraževanja napredne prakse zdravstvene nege v Sloveniji (ANP – advanced nurse practitioner).
- Medfakultetni magistrski študijski program Management v zdravstvu in socialnem varstvu.
- Študijski programi za izpopolnjevanje.
- Aktivno povezovanje in sodelovanje z uglednimi domačimi in tujimi visokošolskimi učitelji, sodelavci, raziskovalci in strokovnjaki iz prakse.
- Velika izbirnost študijskih vsebin na fakulteti, univerzi in na mednarodnih partnerskih institucijah.
- Sodelovanje v okviru številnih dejavnosti na fakulteti in na univerzi.
- Privlačna in široka izbirnost za mednarodne izmenjave študentov in zaposlenih.
- Visoka zaposljivost diplomantov doma in v tujini.
- Skrb za odličnost diplomantov.



## KAJ MI NUDI UNIVERZA V MARIBORU?

Univerza v Mariboru je s svojimi 19 članicami (17 fakultet, Univerzitetna knjižnica Maribor in Študentski domovi Univerze v Mariboru) druga največja in druga najstarejša univerza v Sloveniji. Obiskuje jo približno 13.500 študentov letno in ima približno 2.000 zaposlenih ter tako predstavlja izredno pomembno vlogo v regiji. Ker je Fakulteta za zdravstvene vede članica Univerze v Mariboru, lahko študenti koristijo vse prednosti, ki jih prinaša univerzitetno okolje kot celota. Univerza razpolaga z izjemno izbirnostjo študija, saj lahko vsak študent izbira tudi študijske predmete na drugih fakultetah, z dobro urejenimi in cenovno dostopnimi študentskimi domovi, univerzitetno športno infrastrukturo in s tem odlično organiziranim športnim udejstvovanjem, pestro ponudbo drugih obštudijskih dejavnosti, organizirano študentsko prehrano, urejenim (tako s fakultetnimi kot tudi univerzitetnim) knjižničnim sistemom in še veliko več. Najbolj ponosni smo na dejstvo, da imajo študenti na naši univerzi odprta vrata na več kot 350 univerzah po svetu.

Članice Univerze v Mariboru s svojimi visokoškolskimi in univerzitetnimi študijskimi programi 1. stopnje nudijo študentom odlične možnosti za izgradnjo poklicne poti. Pridobljene kompetence ter aktivno sodelovanje na projektih ter opravljanje praktičnega usposabljanja pri bodočih delodajalcih omogočajo študentom hitro in uspešno vključitev na trg dela, hkrati pa jim omogočajo nadaljevanje študija na študijskih programih 2. in 3. stopnje. Več informacij najdete na: <http://www.um.si>.

## ŠTUDENSKI DOMOVI UM

Študentski domovi Univerze v Mariboru trenutno ponujajo 2663 ležišč v 14 domovih na petih lokacijah: Gosposvetska, Tyrševa, Lent, Smetanova in Gorkega – Quadro (na Taboru): enoposteljne in dvoposteljne sobe s souporabo sanitarij in kuhinj v klasičnih domovih ali domovih apartmajskega tipa, kjer si dva ali štirje delijo kopalnico, WC ter kuhinjo.

Domovi študentom omogočajo dobre razmere za študij, saj ima vsaka soba internetni priključek, CATV, mir in tišino pa najdete v študijskih sobah in cyber učilnici v naselju. Svoje posebne prostore imajo tudi študenti glasbe in likovne pedagogike, in sicer zato, da lahko v miru ustvarjajo. Študentsko življenje v študentskem domu pomeni prilaganje sostanovalcem, ki prihajajo iz različnih okolij, z različnimi navadami in cilji, pomeni pa tudi navezovanje trajnih prijateljstev, širjenje socialne mreže, pomoč pri študiju in veselje ob druženju, zato so za mnoge študentski časi eno najlepših obdobjev v življenju. Več informacij najdete na: <http://www.studentskidomovi.um.si>.



## DOM PODIPLOMCEV IN GOSTUJOČIH PROFESORJEV

Dom podiplomcev in gostujočih profesorjev v Mariboru je prvotno namenjen rednim podiplomskim študentom, mladim raziskovalcem, gostujočim profesorjem in znanstvenikom Univerze v Mariboru ter uveljavljenim raziskovalcem, ki sodelujejo z univerzo ali z njenimi raziskovalnimi organizacijami za krajša ali daljša bivanja (čas študija). Dom se nahaja v neposredni bližini Univerzitetnega športnega centra Leona Štuklja. Zasnovan je tako, da združuje 60 garsonjer (velikosti 26 kvadratnih metrov, ki so namenjene podiplomskim študentom in mladim raziskovalcem) in 15 apartmajev (v velikosti 37 kvadratnih metrov, ki so namenjeni predvsem gostujočim profesorjem). Skupna kapaciteta znaša 90 ležišč oziroma v primeru polne zasedenosti 150 ležišč.

## ŠTUDENSKA PREHRANA

Subvencionirana študentska prehrana v obliki študentskih bonov je način podpore, ki jo daje država študentom. Z boni subvencionira del obroka v restavracijah, ki imajo pogodbo za subvencionirano prehrano in tako študentom omogoča topel obrok za vsak delovni dan v mesecu. Število bonov, ki jih lahko študenti kupijo, je omejeno na število delovnih dni v mesecu. Več informacij najdete na: <https://www.studentska-prehrana.si/>.

## UNIVERZITETNI ŠPORTNI CENTER LEONA ŠTUKLJA

Univerzitetni športni center Leona Štuklja je bil predan študentom in zaposlenim v uporabo s študijskim letom 1995/96 in ima naslednje zmožljivosti: veliko dvorano (omogoča izvajanje različnih športnih zvrsti: odbojke, košarke, badmintona, rokomet, malega nogometa in namiznega tenisa), dvorano borilnih športov (omogoča izvajanje borilnih veščin aikido, karate in judo ter telesne priprave in joge), dvorano za aerobiko in ples (namenjena aerobiki, plesom in ritmiki), dvorano za skvoš, dvorano za fitness, plezalno steno City Wall in savno. Gledalcem so namenjene tribune s preko 800 sedeži in stojišča na galeriji. Več informacij najdete

na: <https://usc.um.si/Strani/default.aspx>.



## UNIVERZITETNA KNJIŽNICA MARIBOR

Univerzitetna knjižnica Maribor zbira, organizira, hrani in ohranja edinstvene zapise človeških misli in kreativnosti ter zagotavlja dostop do le-teh. Vzpodbuja in podpira intelektualno rast in uveljavlja pretok informacij in idej s prostim dostopom do vsega zapisanega znanja, informacij in stvaritev in s tem pedagoško, znanstvenoraziskovalno, strokovno in umetniško delo na Univerzi v Mariboru. Je varuhinja kulturne dediščine slovenskega naroda in države, znanstvene dediščine Univerze v Mariboru ter domoznanske dokumentacije mesta Maribor in širše regije. Svojim uporabnikom zagotavlja učinkovit in celovit dostop do zapisanega znanja ne glede na lastništvo in obliko. S svojimi zbirkami in storitvami služi procesom izobraževanja, poučevanja in raziskovanja Univerze v Mariboru, intelektualni osebni in strokovni rasti in vseživljenjskemu izobraževanju vseh svojih uporabnikov. Več informacij najdete na: <http://www.ukm.um.si/>.



## OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST

Univerza v Mariboru ponuja kreditno ovrednoteno obštudijsko dejavnost, ki zajema vsebine s področja športa, umetnosti in kulture, raziskav, projektov, prostovoljstva, varovanja zdravja itd. Študenti lahko izberejo te učne enote v okviru proste izbirnosti. V kolikor se študentu te obveznosti priznajo v okviru študijskega programa, v katerega je vpisan, se priznane obveznosti in ECTS kreditne točke vštejejo v skupno število ECTS kreditnih točk študijskega programa. V nasprotnem primeru se kreditno ovrednotena obštudijska dejavnost navede kot dodatno opravljena študijska obveznost študenta, ki se mu tudi vpiše v prilogo k diplomi. Več informacij najdete na: <https://moja.um.si/student/Strani/Ob%C5%A1tudijska-dejavnost.aspx>

## NAGRADE UNIVERZE V MARIBORU ZA ŠTUDENTE

Namen nagrad je spodbujanje čim višje kakovosti študija, ustvarjalnega vključevanja študentov v raziskovalno in umetniško delo ter udejstvovanje študentov na področjih, s katerimi se promovira ime Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru podeljuje svojim študentom naslednje nagrade:

- Rektorjevo nagrado za najboljše študijske uspehe študentov UM v vpisni generaciji,
- nagrado Andreja Perlacha za najboljše raziskovalne in umetniške dosežke študentov posameznikov UM,
- priznanje Andreja Perlacha za raziskovalno, umetniško, strokovno in razvojno dejavnost skupin študentov UM,
- nagrade Leona Štuklja za najvidnejše športne uspehe študentov UM,
- listino za izjemen prispevek k razvoju občtudijskih dejavnosti na UM,
- listino za pomembne kulturne dosežke študentov UM,
- listino za naj prostovoljca študenta UM.

Več informacij najdete na: <https://www.um.si/univerza/nagrade-priznanja/Strani/default.aspx>.

## ŠTUDENTSKA ORGANIZACIJA UNIVERZE V MARIBORU (Š.O.U.M.)

Študentska organizacija Univerze v Mariboru je stanovska skupnost študentov mariborske univerze. Skrbi za izvajanje študentskih interesnih in občtudijskih dejavnosti ter vodi študentsko politiko na področju izobraževanja, socialnega in ekonomskega položaja študentov ter mednarodnega sodelovanja. Dejavnost Študentske organizacije Univerze v Mariboru izvajajo oddelki ŠOUM, in sicer predvsem na področjih socialnega standarda, izobraževanja in univerzitetne politike ter mednarodnega sodelovanja, znotraj ŠOUM organizirane organizacijske enote, kot so Medijski center ŠOUM, Študentski multimedijski centri Cyber.Student, Skupnost evropskih študentov tehnike BEST, Dijaška skupnost Maribor, Študentska organizacija Fakultete za organizacijske vede Kranj. Ob tem ŠOUM izvaja subvencionirano študentsko prehrano v Mariboru, Hočah, Celju, Velenju, Kranju, Murski Soboti, Slovenj Gradcu, Ravnah na Koroškem, Žalcu, Ptuju, Muti, Ormožu, Tišini in v Naklem. Več informacij najdete na: <http://www.soum.si/>.





Univerza v Mariboru

---

Fakulteta za zdravstvene vede