

NASLOV PROJEKTA: E-študij okolja

PROJECT TITLE: E-education in ecology

PARTNERJI:

- 1. Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede**
Žitna ulica 15
2000 Maribor
Slovenija
- 2. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta (koordinator projekta)**

VSEBINA PROJEKTA:

Projekt je namenjen izdelavi e-gradiv za predmet Študij okolja, ki se izvaja v splošnih gimnazijah in v strokovnih gimnazijah. Osredotočili smo se na 4. letnik splošnih gimnazij zato, ker se zavedamo, da bodo mladi, s tem, ko bodo deležni učinkovitega izobraževanja o okolju, lahko samozavestno in odgovorno ravnali v vseh situacijah. S tem, ko se je Vlada RS odločila, da se na vseh nivojih promovira Slovenijo kot državo ohranjene narave («geslo čutim Slovenijo»), smo seveda dolžni, da v to smer naredimo konkretne korake. Zgolj opozarjanje na probleme ne bo dovolj, tudi ne v dogajanju od daleč. Prav zato, da bi usposobili vsaj generacijo 4. letnikov gimnazij, za katere predvidevamo, da bodo študirali na fakultetah, jim ponujamo interaktivne pristope učenja o okolju, za okolje in v okolju.

Okolijska vzgoja, poimenovana kot vzgoja za trajnostni razvoj predstavlja vse bolj pomembno sestavino sodobnega srednješolskega kurikulumu. Dijake usposablja za spremljanje, analiziranje in kritično vrednotenje posledic, ki jih prinaša znanstveno tehnološki razvoj, ter iskanje alternativnih rešitev, ob upoštevanju potreb prihodnjih generacij. V tem smislu usposablja dijake za razkrivanje in reševanje različnih okolijskih problemov za katere ni ene same pravilne rešitve. Pri dijakih goji zavest o kompleksnosti problemov in pojavov in previdnost do preveč preprostih, enosmernih rešitev. Dijake usmerja v analiziranje pozitivnih in negativnih posledic sedanjih (ekonomsko, tehnoloških) rešitev ter v iskanje in vrednotenje novih, alternativnih zamisli in rešitev.

Prostorsko gledano se cilji okolijske vzgoje uresničujejo tako znotraj šole, kot tudi v šolskem okolju, v bližnji in daljni okolici šole (posebno vlogo pri tem imajo Centri šolskih in obšolskih dejavnosti, zlasti tisti, ki so specializirani na okolijske posebnosti, probleme in rešitve). Pomembno je tudi sodelovanje šole z okoljem (z občino, gospodarskimi podjetji in fakultetami). Prav zato je potrebno razviti kompleksne pripomočke, orodja in pristope, ki bodo omogočali realno izobraževanje o stanjih, procesih in posledicah, ki se dogajajo danes, včeraj in se bodo dogajali jutri.